

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Satu Atap Menukung
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Pembelajaran ke : 1
Materi Pokok : Usaha
Alokasi waktu : 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendefinisikan pengertian usaha menurut fisika
2. Menghitung usaha yang ditimbulkan oleh gaya yang searah terhadap arah perpindahannya
3. Menghitung usaha yang ditimbulkan oleh gaya yang membentuk sudut terhadap arah perpindahannya.
4. Menjelaskan hubungan usaha, gaya, dan perpindahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Guru memindahkan beberapa buku dari meja guru ke meja peserta didik. Apersepsi : Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang konsep usaha.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Usaha.	
Kegiatan Inti	
Pernyataan/identifikasi masalah	Seseorang peserta didik diminta guru untuk melakukan demonstrasi di depan kelas, peserta didik lain diminta mengamati. Peserta didik termotivasi untuk bertanya tentang demonstrasi yang diamati.
Pengumpulan data	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, kemudian masing-masing kelompok menerima LKPD <i>Usaha</i> yang dibagikan oleh guru dan meminta setiap kelompok untuk menuliskan hipotesisnya sebelum melakukan percobaan sesuai dengan prosedur di LKPD.
Pengolahan data	Kelompok peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan prosedur pada LKPD <i>Usaha</i> , kemudian melakukan diskusi tentang permasalahan yang ada pada LKPD tersebut.
Komunikasi	Perwakilan beberapa kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil kerja LKPD <i>Usaha</i> yang diperoleh. Kelompok lain memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun yang lainnya.
Pembuktian	Peserta didik memperhatikan tanggapan atas hasil diskusi dan menerima penguatan tentang hasil diskusi yang disampaikan oleh guru. Peserta didik dan guru merefleksi hasil diskusi dan hipotesis yang telah dibuat.
Kegiatan Penutup	
Menarik kesimpulan	Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian; Tes Uraian.
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suji Rahman, S.Si

Menukung, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Risdianto Parahat, S.Pd

Lampiran

1. Penilaian pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan usaha dalam konsep fisika!
2. Sebuah balok di atas lantai ditarik sampai sejauh 8 m dengan gaya sebesar 5 N. Tentukan besarnya usaha yang dilakukan pada balok tersebut!
3. Gaya sebesar 25 N membentuk sudut 60° pada bidang horizontal bekerja terhadap benda sehingga benda berpindah sejauh 10 m. Hitunglah usaha yang dilakukan gaya tersebut!
4. Apakah hubungan antara Usaha, gaya, dan perpindahan?

2. Rubrik penilaian praktik.

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menyediakan alat dan bahan sebelum praktikum	3	Dilakukan dengan benar
		2	Dilakukan kurang benar
		1	Dilakukan tidak benar/tidak dilakukan
2	Melaksanakan praktikum sesuai dengan LKPD	3	Dilakukan dengan benar
		2	Dilakukan kurang benar
		1	Dilakukan tidak benar/tidak dilakukan
3	Membersihkan dan menyimpan kembali alat dan bahan yang telah digunakan	3	Dilakukan dengan benar
		2	Dilakukan kurang benar
		1	Dilakukan tidak benar/tidak dilakukan

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$