

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Puskajaya Utara III
Kelas / Semester : II (Dua) / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke- : 3

KISI-KISI

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Kognitif	Jenis Soal	Nomor Soal
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	Menceritakan guru, Dayu dan Temannya	Melalui potongan percakapan guru, Dayu dan temannya yang disajikan, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri kelas yang tidak bersih	C4	Pilihan Ganda	1
			Melalui potongan percakapan guru, Dayu dan temannya yang disajikan, peserta didik mampu menganalisis isi percakapan guru, Dayu dan temannya	C4	Pilihan Ganda	2
			Melalui potongan percakapan guru, Dayu dan temannya yang disajikan, peserta didik mampu mengarahkan temannya agar tidak membuang sampah di dalam kelas	C5	Pilihan Ganda	3
			Disajikan soal, peserta didik mampu menyebutkan hewan kecil yang membawa penyakit	C1	Pilihan Ganda	4
			Disajikan soal, peserta didik mampu menganalisis akibat kelas yang tidak bersih	C4	Pilihan Ganda	5

2	3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	Sisi, sudut dan Titik Sudut	Disajikan bentuk bangun datar, peserta didik mampu menentukan bentuk bangun datar segilima	C3	Pilihan Ganda	6
			Disajikan bentuk bangun datar segienam, peserta didik mampu menyebutkan jumlah titik sudut bangun datar segienam	C1	Pilihan Ganda	7
			Disajikan soal, peserta didik mampu menganalisis bentuk bangun datar berdasarkan jumlah sisi	C4	Pilihan Ganda	8
			Disajikan bentuk-bentuk bangun datar segilima dan segienam, peserta didik mampu memilih bangun datar segilima	C1	Pilihan Ganda	9
			Disajikan bentuk-bentuk bangun datar segilima dan segienam, peserta didik mampu memilih bangun datar segienam	C1	Pilihan Ganda	10

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

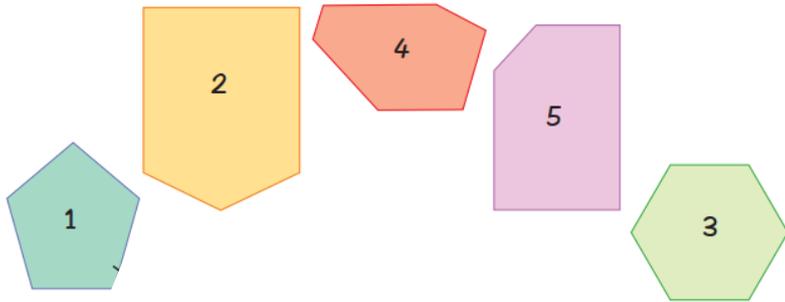
Untuk soal nomor 1 sampai 3



1. Bagaimana ciri-ciri kelas yang tidak bersih?
 - a. Rapi dan wangi
 - b. Banyak sampah
 - c. Sejuk dan nyaman
2. Apa isi percakapan guru, Dayu dan temannya?
 - a. Ciri-ciri kelas bersih
 - b. Ciri-ciri kelas tidak bersih
 - c. Ciri-ciri kelas yang nyaman
3. Bagaimana sikapmu jika melihat teman membuang sampah di ruang kelas?
 - a. Menegurnya
 - b. Membiarkannya
 - c. Menjauhi
4. Binatang kecil apa yang menyebabkan penyakit?
 - a. Gajah
 - b. Harimau
 - c. Lalat
5. Jika kelas kotor dan banyak sampah akan
 - a. Membuat kita sehat
 - b. Merasa sejuk
 - c. Menjadi sarang penyakit
6. Apa bentuk bangun datar di bawah ini?
 - a. Segitiga
 - b. Segiempat
 - c. Segilima
7. Berapa banyak titik sudut bangun datar di bawah ini?
 - a. 6
 - b. 5
 - c. 4

8. Bangun datar yang memiliki 5 sisi adalah
- Segienam
 - Segilima
 - Segiempat

Untuk soal nomor 9 dan 10



9. Bangun datar segilima ditunjukkan dengan nomor
- 1, 2, 5
 - 2, 3, 4
 - 1, 3, 5
10. Bangun datar segilima ditunjukkan dengan nomor
- 2 dan 5
 - 3 dan 4
 - 1 dan 5

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. B | 7. A |
| 3. A | 8. B |
| 4. C | 9. A |
| 5. C | 10. B |

Panduan Penilaian

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor Per Nomor	Skor Maksimal
Isian	10	10	100

Rumus Perhitungan Penilaian

$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan sekolah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Panduan Penilaian

Jenis Soal	Jumlah Kriteria	Bobot Skor Per Nomor	Skor Maksimal
Membaca Teks	2	4 / 3 / 2 / 1	8

Rumus Perhitungan Penilaian

$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Panduan Penilaian

Jenis Soal	Jumlah Kriteria	Bobot Skor Per Nomor	Skor Maksimal
Membuat Laporan	2	4 / 3 / 2 / 1	8

Rumus Perhitungan Penilaian

$$\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$