

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Padang
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
Sub Tema : Zat Aditif
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit





KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
KD 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis komposisi zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman seperti pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pengental dan pengemulsi 3.6.2 Menjelaskan definisi zat aditif 3.6.3 Menjelaskan jenis-jenis zat aditif 3.6.4 Menganalisis dampak penyalahgunaan zat aditif bagi Kesehatan
KD 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1 Membuat poster tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menampilkan gambar beberapa produk makanan dan minuman peserta didik dapat mengidentifikasi komposisi jenis-jenis zat aditif
2. Dengan kegiatan literasi dan mengamati beberapa gambar produk makanan dan minuman peserta didik dapat menjelaskan definisi zat aditif dengan benar
3. Dengan mengamati beberapa gambar produk makanan dan minuman peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis zat aditif dengan benar
4. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis dampak penyalahgunaan zat aditif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

SINTAK	KEGIATAN PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS PESERTA DIDIK	
<i>Pendahuluan</i>	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam kepada peserta didik dengan santun ▪ Guru memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai (<i>Religius</i>) ▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>Disiplin</i>) ▪ Guru menanyakan keadaan peserta didik, "Bagaimana kabar kalian hari ini ?Semua sehatkan?" serta mengingatkan untuk tetap melaksanakan protocol kesehatan <p>Aperspsi :</p> <p>Guru mengaitkan <i>materi</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, tentang <i>Sistem Pencernaan pada manusia</i> "Materi sebelumnya kita sudah mempelajari tentang sistem pencernaan makanan. Bagaimana tubuh mengolah makanan dan kalian juga telah mengetahui zat gizi dari suatu makanan. Masih berkaitan dengan makanan.</p> <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya: 'manakah yang menarik bagi ananda kue bolus pelangi atau bolu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab salam (<i>Santun</i>) ▪ Peserta didik bersama-sama guru berdoa sebelum pembelajaran dimulai (<i>Religius</i>) ▪ Peserta didik menjawab langsung kehadiran (<i>Disiplin</i>) ▪ Peserta didik menjawab keadaan mereka <p>Peserta didik menyimak penjelasan dari guru materi sebelumnya, tentang <i>Sistem Pencernaan pada manusia</i></p> <p>Peserta didik mengamati gambar produk makanan melalui tayangan media pembelajaran yang ditampilkan oleh guru</p>	2 menit

	<p>pisang?</p>  <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru</p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan dari guru</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan beberapa gambar produk makanan dan minuman Gambar 1 :   Guru memberikan pertanyaan, “ apa deskripsi ananda tentang makanan dan minuman pada gambar 1 Gambar 2:  	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan gambar yang ditampilkan guru Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan cara diskusi klasikal Peserta didik memperhatikan gambar yang diberikan guru 	<p>6 menit</p>

	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan untuk didiskusikan secara klasikal: dari gambar 1 dan 2, manakah makanan dan minuman yang menarik atau berselera menurut ananda? Mengapa? ▪ Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan guru ▪ Peserta didik memperhatikan secara seksama penjelasan yang diberikan guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik merangkum materi ▪ Guru menyampaikan materi minggu depan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencatat hasil kesimpulan ▪ Peserta didik memperhatikan guru 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

✓ Penilaian sikap

✓ Penilaian pengetahuan:

A. Pilihan ganda

1. Hanni ingin membuat nasi kuning untuk pesta ulang tahunnya. Zat aditif yang harus ditambahkan adalah...

- a. Pemanis
- b. Pewarna
- c. Pengawet
- d. Penyedap rasa

Kunci: b

2. Diantara zat aditif berikut:

- 1) Daun suji
- 2) Eritrosit
- 3) Tartrazin
- 4) Kunyit

5) Wortel

Berdasarkan data diatasm yang merupakan pewarna alami adalah...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 4 dan 5
- c. 2, 3 dan 4
- d. 3, 4 dan 5

Kunci: b

Padang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Efrita Ningsih, ST