

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 TOLITOLI
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Zat Aditif Pada Makanan
Alokasi Waktu : 160 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan Defenisi zat aditif
- Menjelaskan berbagai jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Menganalisis perbedaan zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, *Sistem Pencernaan pada manusia*
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
5. Pembagian kelompok belajar (mempersilahkan siswa duduk dengan kelompok yang sudah dibentuk)
6. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
7. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari ***Defenisi zat aditif, Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) serta menganalisis perbedaan zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman.***
8. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Kegiatan Literasi	➤ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar di bawah ini:
--------------------------	---



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 6.1 Permen karet dalam toples dan jelly aneka warna



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 6.2 Jelly, kopi, minuman yang mengandung bahan aditif dan adiktif

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Defenisi zat aditif, Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) serta menganalisis perbedaan zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman.
Collaboration	Peserta didik yang sudah terbentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Defenisi zat aditif, Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) serta menganalisis perbedaan zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman.. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait Defenisi zat aditif, Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) serta menganalisis perbedaan zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman..

Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.

3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- 1) Observasi (Jurnal)
- 2) Penilaian Diri
- 3) Penilaian Antar Teman

b. Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan
 - ▲ Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

c. Keterampilan


- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ▲ Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - ▲ Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Tolitoli

Minarni S. Solang S.Pd
Nip. 197207142003122007

Tolitoli, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran


Murniati, S.Pd
Nip. 198111202010012016