

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Buminabung
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ 1(Satu)
Tema : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
Sub Tema : Konsep zat aditif dan macam-macam zat aditif
Pembelajaran ke- : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi zat aditif pada makanan.
2. Mengidentifikasi macam-macam zat aditif yang terdapat dalam makanan.
3. Menjelaskan perbedaan zat aditif alami dan buatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. untuk memulai pembelajaran.2. Memeriksa kehadiran peserta didik3. Siswa menyimak apersepsi dari guru mengenai materi yang akan dibahas hari ini yang dikaitkan kehidupan sehari-hari.4. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab apersepsi tersebut.5. Memimpin yel-yel untuk membangkitkan semangat belajar6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 menit)	pembelajaran menggunakan model discovery learning <ol style="list-style-type: none">1. Stimulation (peserta didik mengamati gambar yang di tayangkan di slide) lalu ditanyakan apa saja komposisi bahan pada gambar tersebut?2. Problem statement (siswa melakukan pengamatan terhadapbungkus kemasan makanan dan minuman bersama kelompoknya)3. Data collection (peserta didik melakukan pendataan komposisi bahan makanan dan minuman kemasan pada tabel pengamatan di lembar kerja siswa)4. Data processing (peserta didik mengolah informasi (data yang yang diperoleh) sesuai dengan petunjuk pada lembar kerja siswa)5. Verifikation (peserta didik melakukan diskusi kelompok dari hasil pengamatan)

	kemudian presentasi kelompok di depan kelas) 6. Generalization (peserta didik membuat kesimpulan hasil kerja kelompoknya)
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan dan menyimpulkan bersama siswa 2. Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindaklanjut 3. Guru menginformasikan tentang materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama siswa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi menggunakan lembar pengamatan

Pengetahuan : Penugasan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Keterampilan : Kinerja Diskusi

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Buminabung, 06 Januari 2022
Guru Mapel IPA,



Dra. Harlina Idris
NIP. 19690717 200801
2018

Dwi Rahayu, M.Pd
NIP197508112003122004

Rubrik Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

N O	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		a	b	c	D			
1.								
2.								
3.								

Keterangan:

a : kerjasama
b : Tanggung jawab
c : Teliti
d : Jujur

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Cukup
 - 1 = Kurang
- Skor Maksimal = $4 \times 4 = 16$
- skor sikap = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$
- Kode nilai / predikat :
 - 80,01 – 100,00 = Sangat Baik
 - 60,01 – 80,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 60,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Instrumen Penilaian Kinerja Diskusi Menggunakan penilaian skala 4

No	Aspek yang dinilai	4	3	2	1
1.	Penguasaan materi zat aditif				
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
1.	Kemampuan berkomunikasi				
4.	Kemampuan menyimpulkan				

Keterangan:

4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik

- Skor Maksimal = $4 \times 4 = 16$
- skor sikap = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$
- Kode nilai / predikat :
 - 80,01 – 100,00 = Sangat Baik
 - 60,01 – 80,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 60,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 1

IDENTIFIKASI MACAM MACAM ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN MINUMAN KEMASAN

A. Tujuan Pembelajaran

8. Melalui pengamatan peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan
9. Melalui pengamatan peserta didik dapat mengklasifikasi macam macam zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan.

B. Informasi



Sumber: <https://bobo.grid.id/read/08678388>

Perhatikan gambar di atas!

Kalian pastinya pernah mengonsumsi salah satu produk seperti gambar tersebut bukan? mengapa jajanan tersebut terasa lebih enak dan lebih menarik untuk di makan? Mengapa produk jajanan bisa awet simpan dalam waktu lebih lama?

Yuuk kita lakukan pengamatan bersama sama !

C. Identifikasi Masalah.

1. Kumpulkan 10 kemasan makanan dan minuman yang ada komposisi bahan bakunya.
2. Diskusikan dengan temanmu dan isilah tabel pengamatan yang tersedia berdasarkan macam macam zat aditif yang tertera pada kemasan makanan/minuman tersebut!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

D. Tabel Pengamatan

Isilah tabel pengamatan berikut !

No	Nama produk	Nama zat aditif	Zat Aditif Alami				Zat Aditif Sintetis			
			Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap
1.	Ale ale	<ul style="list-style-type: none"> • Dulsin • Natr ium • ben zoat • • 						v	v	
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

E. Analisis Hasil Pengamatan

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Zat aditif apakah yang sering di gunakan dalam produk makanan dan minuman kemasan?
2. Mengapa produk makanan/minuman tersebut harus menggunakan zat aditif sintetis?

F. Kesimpulan.

Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan kelompokmu!