

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Struktur Organisasi Kehidupan 3
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah Pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan struktur penyusun organel sel hewan dan sel tumbuhan.
2. Menyebutkan 3 macam perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan.
3. Membuat model organel sel hewan dan sel tumbuhan.

B. KOMPETENSI DASAR :

4.6. Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.

C. INDIKATOR :

4.6.1 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.

D. MATERI ESENSI :

- Sel
- Organel Sel Hewan dan sel tumbuhan

E. METODE :

- Pembelajaran Langsung (of line/Luring) dengan model pembelajaran kooperatif STAD

F. MEDIA / SUMBER BELAJAR :

- Buku Siswa Kelas VII IPA Terpadu
- Model sel hewan dan sel tumbuhan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

🎯 Kegiatan Pendahuluan (± 5 menit)

- Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran
- Menanyakan kembali materi pembelajaran pertemuan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

🎯 Kegiatan Inti

- Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk dikelompok belajarnya masing-masing dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk masing-masing kelompok belajar.
- Memberikan stimulus dengan menyajikan video tutorial pembuatan model sel dan organel sel hewan dan tumbuhan.
- Guru membimbing peserta didik dikelompoknya masing-masing dalam memahami tiap organel sel yang akan dibuat.
- Masing-masing kelompok peserta didik merakit organel sel yang telah dibuat menjadi model organ sel hewan dan sel tumbuhan dibawah bimbingan guru
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka didepan kelas.
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja masing-masing kelompok.

🎯 Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan tes untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi.
- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

H. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal Keaktifan Lisan	Saat Pembelajaran	Lembar Keaktifan
2	Pengetahuan	Tulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian	Diakhir pembelajaran	Penugasan
3	Keterampilan	Produk	Jurnal keterampilan siswa	Saat Pembelajaran	Lembar observasi

Kotaraya Selatan, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ERY SOMANTRI, S.Pd, MM
NIP. 19710124 200502 1 001

WA ODE SITTI HADIJA, S.Pd

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran:

