

Nama : **Nunung Nurjanah**
 No. Peserta : 20021402710133
 No. UKG : 201508906771
 Kelas / Univ. : GK-3 / Universitas Pakuan
 Asal Sekolah : **SDN 2 Ciparigi (Kabupaten Ciamis)**



KISI-KISI BUTIR SOAL PENILAIAN HARIAN
KELAS IV SEMESTER 1 SDN 2 CIPARIGI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema : 5. Pahlawanku
 Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
 Mapel terpadu : PPKn, Matematika, SBdP
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Jumlah Soal : 10 Soal

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Tujuan Pembelajaran	Materi Inti	Level Kognitif	Bobot Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
PPKn	3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1	Membandingkan hubungan simbol dengan makna sila keempat	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu membandingkan hubungan simbol dengan makna sila ke empat 	Hubungan symbol	C4	1	PG	1
								C5	3	Essay

				Pancasila Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila	dengan sila keempat Pancasila. • Siswa mampu memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	Pancasila.	C4 C5	1 3	PG Essay	2 7
Matematika	3.10	Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	3.10.1	Mengidentifikasi hubungan antar garis menggunakan model konkret.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengidentifikasi hubungan antar garis menggunakan model konkret. • Siswa mampu membandingkan garis vertical dan garis horizontal. 	Hubungan antar garis dengan model benda konkret.	C4 C5	1 3	PG Essay	3 8
							C5	2	Essay	9
SBdP	3.2	Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1	Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada. • Siswa mampu mengidentifikasi 	Lagu Maju Tak Gentar	C4 C6	1 4	PG Essay	4 5 10

					tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar.					

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Tatang Suherman, S.Pd.I.
NIP. 196403021984121003

Ciparigi, 6 Nopember 2020
Guru Kelas IV,

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. -

PENILAIAN HARIAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CIPARIGI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas / Semester : IV/I
Tema / Subtema : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 2
Hari, Tanggal : Jum'at, 6 Nopember 2020

No. Absen	Nama Siswa	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar !

1. Simbol sila keempat Pancasila yaitu ...
 - a. Padi dan kapas
 - b. Pohon beringin
 - c. Kepala Banteng
 - d. Bintang emas
2. Menghargai pendapat orang lain merupakan sikap yang sesuai makna sila keempat Pancasila, yaitu
 - a. Mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama
 - b. Cinta permusyawaratan dan demokrasi
 - c. Bijaksana dalam menyelesaikan masalah
 - d. Menegakkan kebenaran dan keadilan
3. Untuk menggambarkan garis vertical bisa menggunakan benda konkret seperti ...
 - a. Senter
 - b. Cermin
 - c. Menara
 - d. Daun
4. Lagu berjudul Maju Tak Gentar memiliki tanda birama
 - a. 2/4
 - b. 3/4
 - c. 4/4
 - d. 6/8

5. Lagu nasional yang berjudul Maju Tak Gentar diciptakan oleh
- Husein Mutahar
 - Ismail Marzuki
 - Chaken M.
 - C. Simanjuntak

B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat !

6. Jelaskan makna yang terkandung dalam sila keempat Pancasila ?
7. Apakah sikap Raja Purnawarman mencerminkan nilai-nilai Pancasila yaitu sila keempat ?
Jelaskan alasannya !
8. Apa yang dimaksud dengan garis vertical ?
9. Coba gambarkan perbedaan garis vertical dan horizontal ?
10. Coba tuliskan syair lagu maju tak gentar secara lengkap ?

KUNCI JAWABAN

Penilaian Harian Kelas IV, Semester 1

Tema 5. Pahlawanku, Sub Tema 1. Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 2

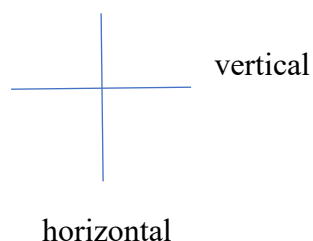
A. Pilihan ganda

1. c
2. b
3. a
4. c
5. d

B. Essay

6. Maknanya yaitu mendahulukan kepentingan dan tujuan Bersama, cinta permusyawaratan dan demokrasi, serta bijak menyelesaikan masalah.
7. Ya, karena Raja Purnawarman sudah bersikap mendahulukan kepentingan Bersama dan bijaksana dalam menyelesaikan masalah. Itu mencerminkan makna sikap sila keempat Pancasila.
8. Garis vertical adalah garis dengan posisi tegak lurus terhadap permukaan bumi. Dalam koordinat kartesius digambarkan dengan garis yang sejajar atau berimpit dengan sumbu y.

9.



10. Syair lagu Maju Tak Gentar :

Maju tak gentar membela yang benar
Maju tak gentar hak kita diserang
Maju serentak mengusir penyerang
Maju serentak tentu kita menang
Bergerak bergerak serentak serentak
Menerkam menerjang terjang
Tak gentar tak gentar menyerang menyerang
Majulah majulah menang

PEDOMAN PENILAIAN HARIAN

Kelas IV, Semester 1

Tema 5. Pahlawanku, Sub Tema 1. Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 2

PPKn

No. Soal	KD	Bentuk Soal	Skor	Jumlah Skor
1	3.1	PG	1	1
2	3.1	PG	1	1
6	3.1	Essay	3	3
7	3.1	Essay	3	3
Skor Maksimal				8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Matematika

No. Soal	KD	Bentuk Soal	Skor	Jumlah Skor
3	3.10	PG	1	1
8	3.10	Essay	3	3
9	3.10	Essay	2	2
Skor Maksimal				6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

SBdP

No. Soal	KD	Bentuk Soal	Skor	Jumlah Skor
4	3.2	PG	1	1
5	3.2	PG	1	1
10	3.2	Essay	4	4
Skor Maksimal				6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Penilaian Harian Kelas IV, Semester 1

Tema 5. Pahlawanku, Sub Tema 1. Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 2

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam Konteks Bihineka Tunggal Ika

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Besyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan