

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 54
Kelas/ Semester : VIII/1
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Identifikasi Zat Aditif Pada Makanan dan Minuman
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.

3.6.1 Membedakan macam-macam zat aditif dan pengaruhnya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman siswa dapat membedakan minimal 2 jenis zat aditif pada makanan dan minuman kemasan dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu (menit)
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan salam- Guru mengecek kehadiran peserta didik- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian- Guru meminta peserta didik untuk melihat makanan dan minuman kemasan yang dibawa oleh guru.- Guru bertanya :- Anak-anak pernah makan makanan ini atau minum minuman ini? Bagaimana rasanya?- Mengapa makanan dan minuman ini memiliki bermacam-macam warna? Adakah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman ini?	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Mengajukan pertanyaan- Mendesain perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya tentang zat aditif dan macam-macam zat aditif- Guru bertanya apa keuntungan dan kerugian menambahkan zat aditif pada makanan dan minuman- Peserta didik membaca dan mempelajari macam-macam zat aditif- Guru membentuk kelas menjadi 8 kelompok	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun jadwal - Memonitor proyek - Menguji hasil - Evaluasi pengalaman belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi zat aditif yang terkandung dalam makanan dan minuman kemasan yang dibawa peserta didik - Guru meminta peserta didik merancang tabel sendiri untuk dipresentasikan di depan kelas - Tabel dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya. - Guru memeriksa rancangan yang dibuat peserta didik - Guru membimbing kelompok agar tidak ada kesalahan dalam melaksanakan proyek - Guru bertanya apakah ada kesulitan dalam merancang tabel 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama - Guru merefleksi KBM yang telah dilaksanakan - Peserta didik menyelesaikan tes lisan - Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

2. Penilaian pengetahuan

Tes Lisan

3. Penilaian keterampilan

Bandung, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Ike Fiesta Renny H.,M.Pd.
NIP. 197505222000122003