

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 2 Praya Barat Daya
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Tata Surya
Alokasi Waktu : 10 JP (4 Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran				
	KD 3.11	KD 4.11		
	Menganalisis sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi		
	IPK 3	IPK 4		
	3.11.1 Menjelaskan pengertian tata surya; 3.11.2 mengidentifikasi karakteristik komponen tata surya; 3.11.3 menyebutkan planet-planet penyusun tata surya; 3.11.4 mendeskripsikan gerak planet pada orbit tata surya; 3.11.5 Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi bumi, 3.11.6 Mendeskripsikan rotasi, revolusi bumi serta peristiwa yang diakibatkannya,	4.11.1 Membuat model orbit planet dalam tata surya		
Pertemuan 1 Peserta didik dapat menjelaskan konsep tata surya, komponen tata surya, dan gerak planet pada orbit tata surya. Pertemuan 2 Peserta didik terampil membuat model orbit planet dalam bentuk gambar. Pertemuan 3 Peserta didik dapat memahami rotasi bumi, revolusi bumi serta peristiwa yang diakibatkannya, Pertemuan 4 Penilaian				
Model, Media, Produk	Kegiatan Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu	
Model: - Discovery Learning - Project Base Learning Media: - Gambar planet - Video gerak bumi - Modul tata surya - Group WA - <i>Google Form</i> Produk: Model orbit planet	Pertemuan 1 - Guru memberikan gambar beberapa benda langit melalui group WA. - Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang diberikan guru - Guru meminta peserta didik untuk mencari benda langit yang lain selain yang diberikan oleh guru - Peserta didik membuktikan kebenaran benda-benda langit yang telah disebutkan melalui modul yang diberikan guru - Peserta didik membuat kesimpulan Pertemuan 2 - Guru memberikan materi tentang tugas melalui group WA - Guru meminta peserta didik untuk membuat model/gambar orbit-orbit planet dalam tata surya - Peserta didik membuat dan merancang proyek mandiri. - Peserta didik mengumpulkan tugas proyek dengan difoto dan dikirim melalui group WA Pertemuan 3 - Guru memberikan video gerak bumi melalui group WA. - Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait video yang diberikan guru - Guru meminta peserta didik untuk mencari jenis-jenis gerakan bumi serta peristiwa yang diakibatkannya - Peserta didik membuktikan kebenaran informasi-informasi yang telah diperoleh melalui modul yang diberikan guru - Peserta didik membuat kesimpulan Pertemuan 4 - Penilaian	Religius Kemandirian Kritis Komunikatif Problem solving Literasi Religius Kemandirian Kritis Komunikatif Problem solving Literasi Religius Kemandirian Kritis Komunikatif Problem solving Literasi Religius Kemandirian	3 JP 2 JP 3 JP 2 JP	
	Penilaian : Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian melalui <i>google form</i>) dan produk Remedial : Penugasan tentang uraian berbagai fakta tentang planet dan isi hukum kepler Pengayaan : Penugasan membuat tulisan tentang ekspedisi yang pernah dilakukan para astronot untuk meneliti benda – benda langit khususnya planet.			

Mengetahui
Kepala SMP

Junaidi, S.Pd
NIP. 196512311987031185

Batu Jangkih, April 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Dian Khoirul Huda, S.Pd. Gr.
NIP. 199006072017081002