

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Suyanti, M.Pd.Si

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Pengajar Praktik Angkatan 4
Tujuan Pelatihan	: Menjadi pengajar penggerak
Indikator Pelatihan	:
Sekolah	: SMP N 47 Seluma
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX/ Genap
Tema	: Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Tema	: Aplikasi Teknologi Ramah Lingkungan
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

#### A. KOMPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis proses produk teknologi ramah lingkungan untuk berkelanjutan kehidupan.

4.10 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan melalui video pengolahan karet
2. Peserta didik dapat membuat dan menerapkan teknologi yang ramah lingkungan dari alam sekitar melalui diskusi kelompok
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik menjelaskan langkah-langkah dan cara kerja teknologi sederhana pemanfaatan Larutan Umbi Gadung (LURAGUNG)
4. Setelah berdiskusi kelompok peserta didik menyajikan tentang pemanfaatan LURAGUNG

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
  - 1) Guru mengucapkan salam, menanyakan keadaan peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik
  - 2) Guru meminta salah satu siswa memimpin doa dan mengajak siswa untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
  - 3) Guru melakukan apresepsi dengan meminta siswa menyebutkan teknologi ramah lingkungan ada di sekitar tempat tinggal mereka
  - 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - 1) Guru memperlihatkan tayangan tentang pengolahan getah karet melalui video
  - 2) Guru meminta siswa menceritakan pengalaman teknologi yang pernah di gunakan dalam kehidupan sehari-hari

- 3) Guru membagi kelompok yang heterogen terdiri dari 4-5 orang, guru membimbing tiap kelompok untuk menentukan ketua kelas dan mendeskripsikan tugas setiap anggota kelompoknya.
  - 4) Siswa di bimbing untuk membuat teknologi ramah lingkungan LURAGUNG yang dapat di gunakan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.
  - 5) Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil karyanya dan kelompok lain menyimak serta memberikan tanggapan
  - 6) Guru melakukan penilaian hasil produk kelompok dan tanggapan
3. Penutup (2 menit)
- 1) Guru memberikan respon dan penghargaan kepada kerja kelompok
  - 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menarik kesimpulan
  - 3) Guru memberikan penguatan dan menyampaikan nilai-nilai yang di peroleh selama pembelajaran berlangsung baik secara individu maupun kelompok
  - 4) Guru memberikan tes tertulis kepada siswa
  - 5) Guru mamberikan informasi terkait kegiatan yang akan datang
  - 6) Guru menutup pembelajaran denga mengucapkan salam

#### D. PENELAIAN

1. Penilaian Sikap  
Menggunakan obeservasi sikap kerjasama, tanggung jawan dan gotong royong
2. Penilaian Pengetahuan  
Melalui tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan  
Melalui penilaian produk

Kepala Sekolah

Bengkulu, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

SUYANTI, M.Pd.SI  
NIP 197902152009022003

SUYANTI, M.Pd.Si  
NIP 197902152009022003

## KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP N 47 Seluma  
Tahun/Semester :  
Tahun Pelajaran :  
Mata Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar : 3.10 menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan

### Soal pilihan Ganda

1. Bentuk aplikasi teknologi yang memberikan kemudahan bagi manusia dalam memenuhi kebutuhannya namun tetap menjaga kelestarian lingkungan baik sekarang maupun yang akan datang merupakan makna dari...
  - a. Bioteknologi
  - b. Biopori
  - c. Teknologi ramah lingkungan
  - d. Teknologi tepat guna
2. Contoh aplikasi teknologi ramah lingkungan dalam bidang lingkungan pertanian karet adalah..
  - a. Penggunaan Luragung
  - b. Fermentasi
  - c. Biogas
  - d. Composting
3. Pengolahan getah karet menggunakan senyawa kimia yaitu asam semut yang cukup berbahaya dan menimbulkan dampak tidak baik baut lingkungan dan pertumbuhan manusia. Banyak bahan alami yang dapat digunakan sebagai pengganti asam semut yang bisa kita peroleh dari tumbuhan....
  - a. Gadung
  - b. Suweg
  - c. Kelapa
  - d. Sawo

### Kunci jawaban

1. C
2. A
3. A

Pedoman Penskoran

Nilai = (Jumlah skor yang di peroleh/15) x 100

### Tes Esay

1. Jelaskan cara pembuatan larutan pengganti asam semut dari bahan alami
2. Jelaskan fungsi dari teknologi ramah lingkungan
3. Sebutkan dan jelaskan 3 bentuk teknologi ramah lingkungan yang di manfaatkan oleh petani

## PENILAIAN SIKAP

### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap				Jumlah	Skor Akhir	Predikat
		Tanggung jawab	Teliti	Rasa ingin tahu	Peduli lingkungan			
1.								
2.								
3.								

Keterangan:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Petunjuk Penskoran:

Sekor akhir = ( Jumlah Skor/Jumlah Skor maksimal ) x 100

## PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Aspek yang di nilai	Baik	Cukup	Kurang
1.	Perencanaan persiapan objek pengamata			
2.	Proses Pengamatan			
3.	Diskusi hasil Pengamatan			