

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Tapa
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Tema : Wirausahaan (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Subtema 2)
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang di sekitarnya dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mengelompokkan benda-benda magnetis dan nonmagnetis berdasarkan definisinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak semua siswa berdoa bersama.	0.5 Menit
	2. Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan beberapa gambar benda yang ada di lingkungan sekitar.	0.5 Menit
	3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran beserta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilalui siswa pada hari ini.	0.5 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru di depan kelas, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain.	1 Menit
	2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru: "Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?"	1 Menit
	3. Siswa menyebutkan prediksi mereka dan guru memberi tanda pada tabel yang terdapat di papan tulis.	1 Menit
	4. Siswa membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan secara berkelompok.	1 Menit
	5. Siswa membentuk kelompok dan guru membagikan LKPD.	
	6. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.	1 Menit
	7. Siswa dengan panduan guru mulai melakukan percobaan. Setelah melakukan percobaan siswa menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan dalam Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dibagikan guru dalam kelompoknya masing-masing.	1 Menit
	8. Siswa mempresentasikan hasil percobaan kelompoknya masing-masing dan guru memberikan penilaian untuk masing-masing kelompok.	
Penutup	1. Siswa dengan bimbingan guru merefleksi materi pembelajaran yang telah diperoleh hari ini.	0.5 Menit
	2. Guru memberikan kesimpulan, penguatan, serta tindak lanjut berdasarkan refleksi pembelajaran hari ini.	0.5 Menit
	3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.	0.5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru menyampaikan gambaran pembelajaran selanjutnya, serta mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar diri dan keluarga terhindar dari virus.	0.5 Menit
	5. Doa dan salam penutup.	0.5 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap** : Melalui observasi selama proses pembelajaran berlangsung.
 Instrumen : Format penilaian sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst					

- Penilaian Pengetahuan** : Melalui hasil tes tertulis.
 Instrumen : Soal Pilihan Ganda dan Uraian

KOMPETENSI DASAR (KD)	BENTUK INSTRUMEN	SOAL	KUNCI JAWABAN	BOBOT NILAI												
3.4 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Pilihan Ganda	1. Gita ingin mengetahui sifat kemagnetan benda-benda yang ia miliki. Ia menggunakan magnet batang sebagai penarik benda. Benda-benda yang ia gunakan sebagai berikut. 1) Peniti 2) Jarum 3) Pensil 4) Paku 5) Tanah liat 6) Penghapus Pilihlah pernyataan yang sesuai dengan hasil percobaan yang dilakukan Gita dengan memberi tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar.	Yang dicentang adalah pernyataan 1, 3 dan 5	20												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PERNYATAAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Paku ditarik oleh magnet batang karena terbuat dari besi.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jarum tidak ditarik oleh magnet batang karena termasuk benda nonmagnetis.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tanah liat tidak ditarik oleh magnet batang karena tidak mengandung besi sama sekali.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Peniti dan pensil sama-sama ditarik oleh magnet batang karena merupakan benda magnetis.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pensil dan penghapus tidak ditarik oleh magnet karena tidak terbuat dari bersifat magnetis.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PERNYATAAN		Paku ditarik oleh magnet batang karena terbuat dari besi.		Jarum tidak ditarik oleh magnet batang karena termasuk benda nonmagnetis.		Tanah liat tidak ditarik oleh magnet batang karena tidak mengandung besi sama sekali.		Peniti dan pensil sama-sama ditarik oleh magnet batang karena merupakan benda magnetis.		Pensil dan penghapus tidak ditarik oleh magnet karena tidak terbuat dari bersifat magnetis.			
PERNYATAAN																
Paku ditarik oleh magnet batang karena terbuat dari besi.																
Jarum tidak ditarik oleh magnet batang karena termasuk benda nonmagnetis.																
Tanah liat tidak ditarik oleh magnet batang karena tidak mengandung besi sama sekali.																
Peniti dan pensil sama-sama ditarik oleh magnet batang karena merupakan benda magnetis.																
Pensil dan penghapus tidak ditarik oleh magnet karena tidak terbuat dari bersifat magnetis.																
	Pilihan Ganda	2. Gita ingin mengetahui sifat kemagnetan benda-benda yang ia miliki. Ia menggunakan magnet batang sebagai penarik benda. Benda-benda yang ia gunakan sebagai berikut. 1) Peniti	D	20												

KOMPETENSI DASAR (KD)	BENTUK INSTRUMEN	SOAL	KUNCI JAWABAN	BOBOT NILAI												
		2) Jarum 3) Pensil 4) Paku 5) Tanah liat 6) Penghapus Benda-benda milik Gita yang bersifat non magnetis ditunjukkan oleh angka A. 1), 2), dan 4) B. 1), 3), dan 4) C. 2), 5), dan 6) D. 3), 5,) dan 6)														
	Pilihan Ganda	3. Ridwan juga ingin mengetahui sifat kemagnetan benda-benda yang ia miliki. Ia pun melakukan percobaan yang sama seperti yang dilakukan Gita. Berikut benda-benda yang digunakan oleh Ridwan. 1) Cermin 2) Klip kertas 3) Potongan kain 4) Gunting 5) Panci aluminium Berilah tanda centang (√) untuk pernyataan yang sesuai dengan hasil percobaan Ridwan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>PERNYATAAN</th> <th>BENAR</th> <th>SALAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cermin dan potongan kain termasuk benda nonmagnetis.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Klip kertas merupakan benda magnetis yang dapat ditarik oleh magnet.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Panci aluminium memiliki sifat kemagnetan yang sama dengan gunting.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PERNYATAAN	BENAR	SALAH	Cermin dan potongan kain termasuk benda nonmagnetis.			Klip kertas merupakan benda magnetis yang dapat ditarik oleh magnet.			Panci aluminium memiliki sifat kemagnetan yang sama dengan gunting.			Benar, benar, Salah.	20
PERNYATAAN	BENAR	SALAH														
Cermin dan potongan kain termasuk benda nonmagnetis.																
Klip kertas merupakan benda magnetis yang dapat ditarik oleh magnet.																
Panci aluminium memiliki sifat kemagnetan yang sama dengan gunting.																
	Uraian	4. Ridwan juga ingin mengetahui sifat kemagnetan benda-benda yang ia miliki. Ia pun melakukan percobaan yang sama seperti yang dilakukan Gita. Berikut benda-benda yang digunakan oleh Ridwan. 1) Cermin 2) Klip kertas 3) Potongan kain 4) Gunting 5) Panci aluminium Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam kelompok benda magnetis dan benda non magnetis berdasarkan hasil percobaan yang Ridwa lakukan!	Kelompok benda magnetis Klip kertas dan gunting Kelompok benda nonmagnetis: cermin, potongan kain dan panci aluminium.	20 20												
JUMLAH NILAI				100												

- Penilaian Keterampilan** : Melalui laporan hasil percobaan kelompok.
 Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.
 Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA KELOMPOK :
ANGGOTA :

Tujuan Percobaan :
Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan Bahan :

- Magnet
- Pensil
- Peniti
- Karet gelang
- Paku
- Penjepit/klip kertas
- Sisir
- Gunting
- Batu
- Kayu
- Daun
- Kertas
- Kaca

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet.
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia di atas meja secara bergantian.
3. Amati apa yang terjadi.
4. Catat hasil pengamatan dalam tabel laporan percobaan yang sudah tersedia.
5. Presentasikan hasil percobaan kelompok di depan kelas.

LAPORAN PERCOBAAN
KELOMPOK :

Tujuan Percobaan :

Alat dan Bahan yang digunakan :

Langkah-Langkah Percobaan

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :