

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**

Nama Sekolah : SDN Keboan
Kelas : IV (empat)
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 2 (dua)
Muatan Pelajaran : IPA
Materi : Daur Hidup Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	- Melalui kegiatan mengamati gambar daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat skema tahapan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal: (2 menit)

1. Guru memimpin siswa berdoa
2. Guru menanyakan kabar siswa sekaligus absensi siswa
3. Guru bersama siswa membuat kesepakatan tentang tata cara pembelajaran hari ini
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dengan cara menanyakan apakah yang diketahui tentang makhluk hidup. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya? Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu! Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

Kegiatan Inti: (7 menit)

6. Guru menjelaskan daur hidup beberapa hewan, seperti ayam, kucing, dan sebagainya
7. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan bimbingan Guru. Agar diskusi kelompok dapat berjalan dengan baik, Guru menentukan ketua setiap kelompok.
8. Siswa berkelompok sesuai dengan kesepakatan bersama.
9. Guru memberikan LKPD kepada setiap kelompok.
10. Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup. Dengan bimbingan guru, siswa juga berdiskusi tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis.

Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan.
Siswa juga berdiskusi tentang daur hidup belalang.

11. Siswa mengerjakan LKPD dalam kelompoknya
12. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
13. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang dipelajari
14. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang telah disediakan
15. Guru memberikan penguatan tentang materi pembelajaran hari ini

Kegiatan Akhir: (1 menit)

16. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi yang akan dipelajari untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya dan serta selalu mengingatkan agar selalu melaksanakan protokol kesehatan
17. Guru memimpin doa untuk menutup pembelajaran

Metode dan Sumber Belajar

a. Metode

- ✓ Ceramah
- ✓ Jig Saw
- ✓ Diskusi Kelompok
- ✓ Pemberian tugas
- ✓ Presentasi
- ✓ Tanya jawab

b. Sumber Belajar

- ✓ Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Cita-Citaku : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- ✓ Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Cita-Citaku : buku siswa/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Penilaian

- ✓ Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)
- ✓ Penilaian Pengetahuan (Lembar Evaluasi)
- ✓ Penilaian Keterampilan (LKPD)



Jombang, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV



Hendra Wahyu Riyanto, S.Pd.SD
NIP. 19860113 201101 1 008

MATERI

Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya? Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan!

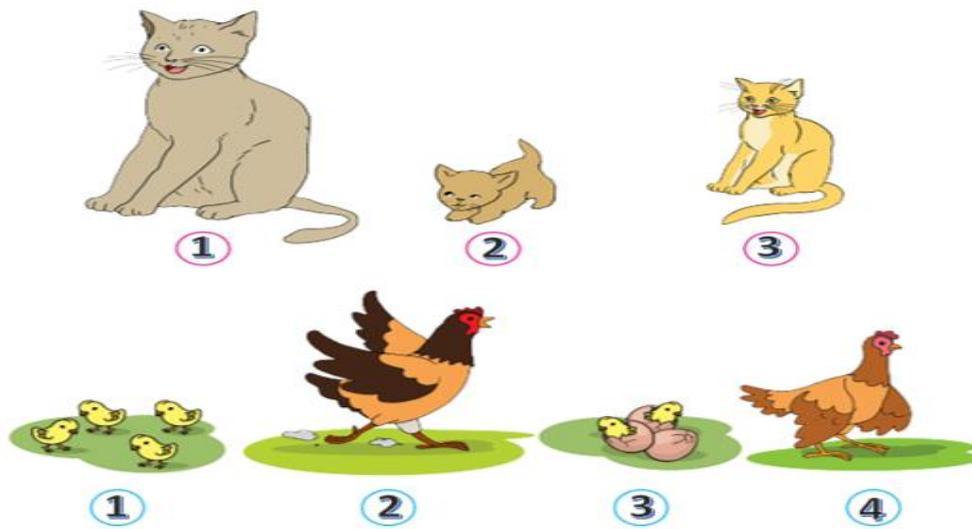
Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja. metamorfosis yang tidak sempurna.

Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



Coba susun tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DAUR HIDUP KUPU-KUPU DAN BELALANG

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

Tujuan

Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat skema tahapan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.

Petunjuk

1. Mari membentuk kelompok kecil.
2. Buka buku tentang daur hidup Kupu-kupu dan Belalang!
3. Selanjutnya, kerjakan kegiatan ini secara berkelompok.

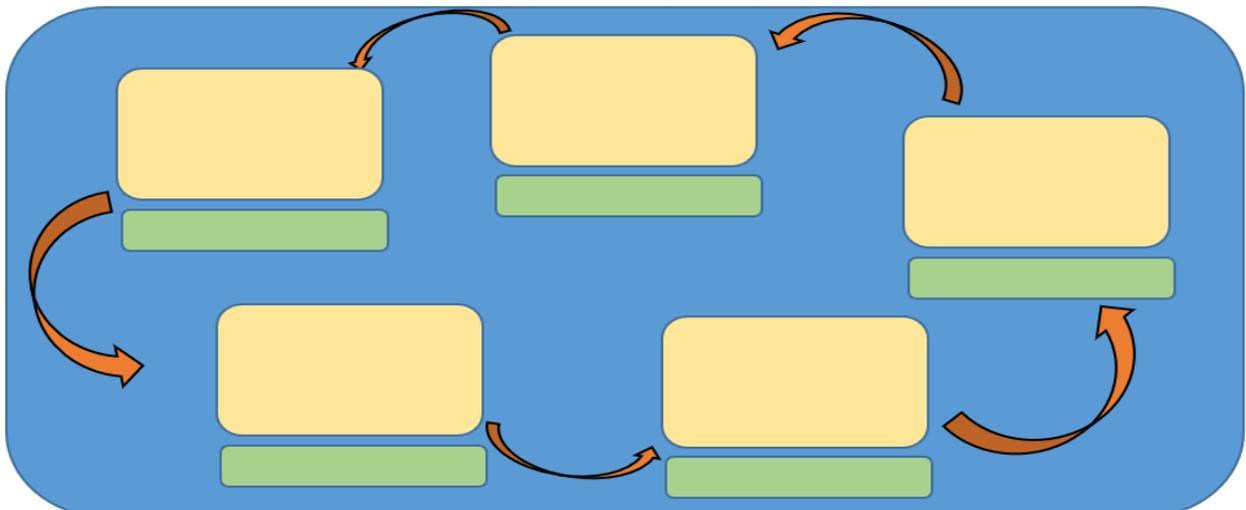
Alat dan bahan yang kamu perlukan

1. Gambar daur hidup Kupu-kupu
2. Gambar daur hidup Belalang
3. Gunting
4. Lem

Langkah-langkah

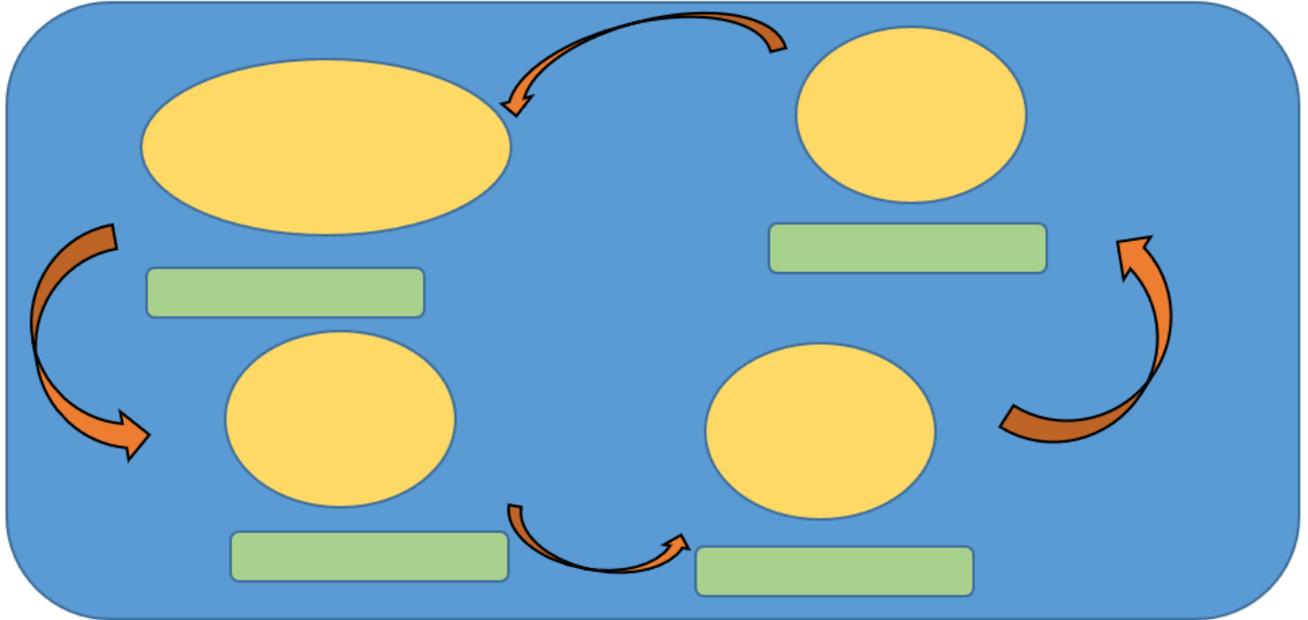
Daur hidup Kupu-kupu

1. Amati gambar daur hidup Kupu-kupu yang disajikan secara terpisah.
2. Diskusikan dengan kelompokmu nama-nama proses perubahan bentuk pada pertumbuhan Kupu-kupu
3. Gunting dan pasangkanlah nama-nama proses perubahan bentuk pada pertumbuhan kupu-kupu tersebut dengan gambar yang telah disediakan.
4. Buatlah skema tahapan daur hidup Kupu-kupu dengan benar.



Daur hidup Belalang

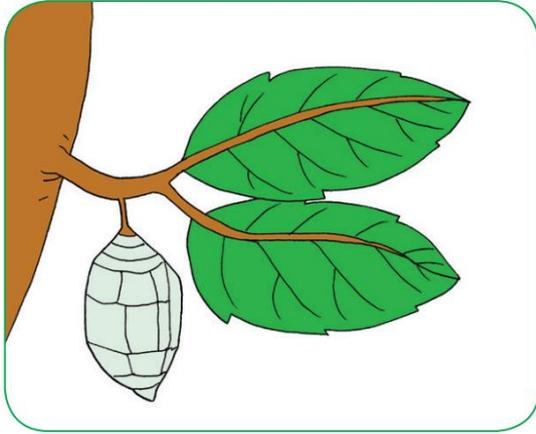
1. Amati gambar daur hidup Belalang yang disajikan secara terpisah.
2. Diskusikan dengan kelompokmu nama-nama proses perubahan bentuk pada pertumbuhan Belalang
3. Gunting dan pasangkanlah nama-nama proses perubahan bentuk pada pertumbuhan Belalang tersebut dengan gambar yang telah disediakan.
4. Buatlah skema tahapan daur hidup Belalang dengan benar.



***** Selamat Mengerjakan *****

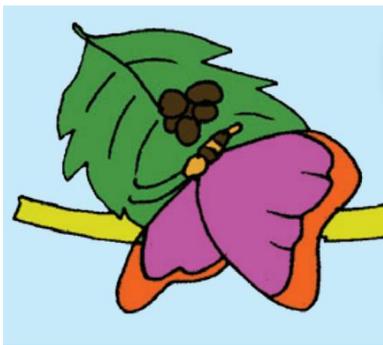
Bahan Gambar Untuk Mengerjakan LKPD

Amatilah gambar di bawah ini!



Kepompong merupakan bagian dari pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. Di dalam kepompong itu ulat akan berubah menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut siklus hidup atau daur hidup.

Daur hidup Kupu-kupu



Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.

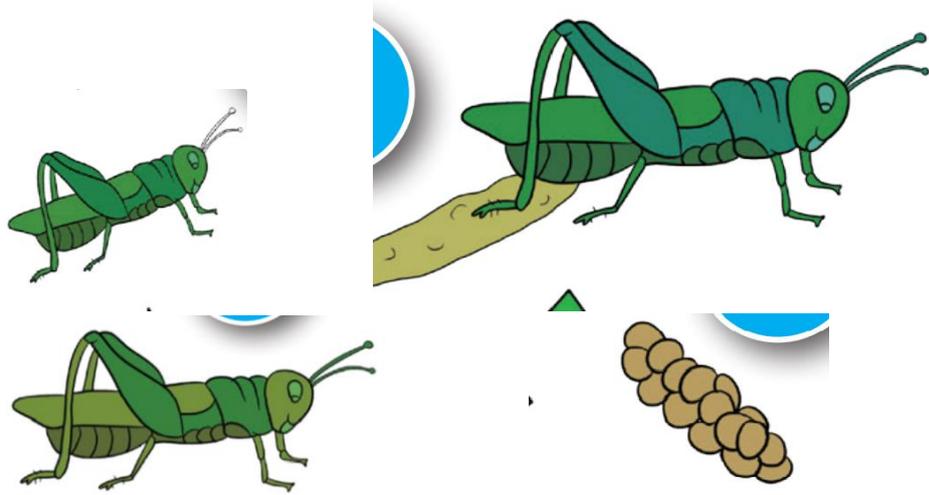
Larva berubah menjadi pupa (kepompong).

Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.

Telur kupu-kupu.

Telur menetas mengeluarkan larva (ulat).

Daur hidup Belalang



Telur belalang

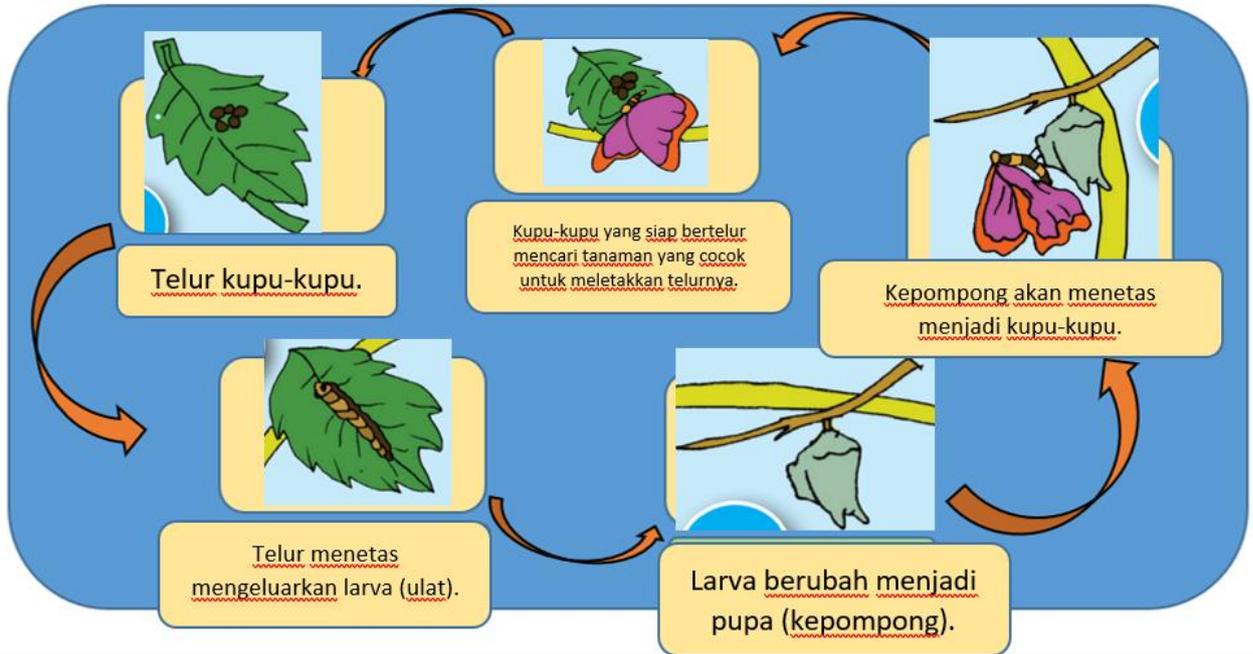
Belalang dewasa siap bertelur

Nimfa tak bersayap

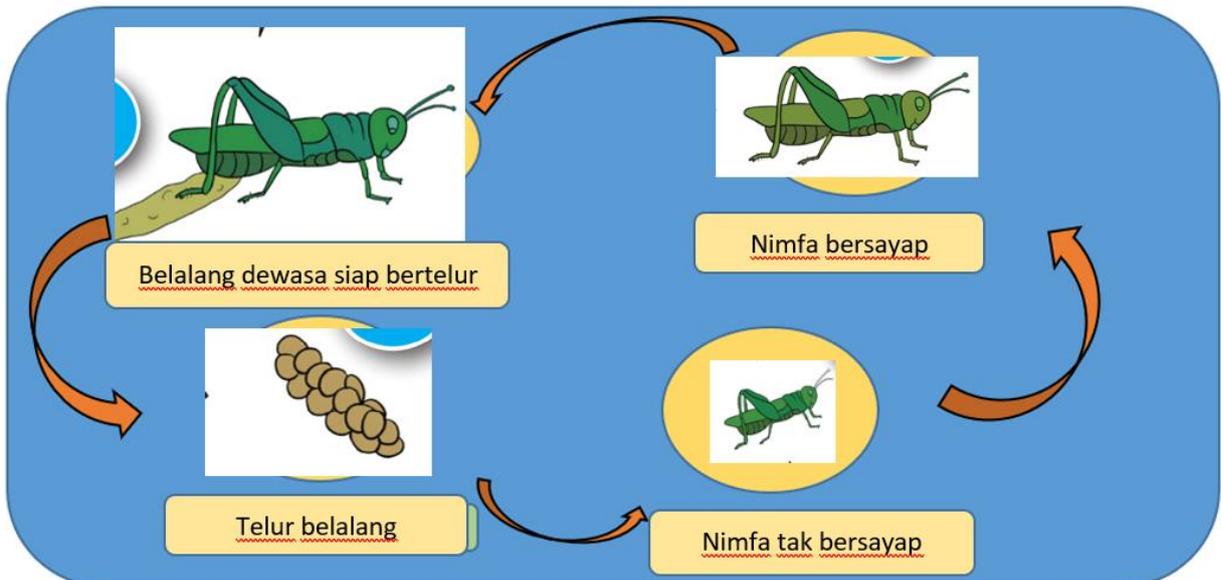
Nimfa bersayap

Kunci Jawaban LKPD

Daur hidup Kupu-kupu



Daur hidup Belalang



Rubrik Penilaian LKPD

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* 14 gambar benar	4
		* 10 - 13 gambar benar	3
		* 5 - 9 gambar benar	2
		* 1 - 4 gambar benar	1
		* semua salah	0

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	3
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* kurang bekerjasama	1
		* tidak bekerjasama	0
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	3
		* kadang-kadang aktif	2
		* kurang aktif	1
		* tidak aktif	0

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor Kelompok	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
dst						

Lembar Evaluasi

Nama Siswa : Nomor :

Tujuan

Melalui kegiatan mengamati gambar daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

Setelah mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang kamu ketahui tentang daur hidup makhluk hidup?

Jawab:

2. Apakah yang kamu ketahui tentang metamorfosis?

Jawab:

3. Apakah daur hidup kupu-kupu dan belalang sama? Jelaskan!

Jawab:

4. Buatlah kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup berdasarkan yang telah kalian pelajari!

***** Selamat Mengerjakan *****

Kunci Jawaban Lembar Evaluasi

Nama Siswa : Nomor :

Tujuan

Melalui kegiatan mengamati gambar daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

Setelah mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang kamu ketahui tentang daur hidup makhluk hidup?

Jawab: Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa (skor 4)

2. Apakah yang kamu ketahui tentang metamorfosis?

Jawab: Perubahan bentuk dalam daur/siklus hidup makhluk hidup. (skor 4)

3. Apakah daur hidup kupu-kupu dan belalang sama? Jelaskan!

Jawab: Tidak sama. Kupu-kupu dalam proses daur hidupnya mengalami perubahan bentuk, sedangkan belalang tidak. (skor 4)

4. Buatlah kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup berdasarkan yang telah kalian pelajari!

Jawab: Setiap makhluk hidup pasti akan mengalami daur/ siklus hidup, akan tetapi daur/ siklus hidup setiap makhluk hidup berbeda-beda (skor 4)

Penilaian:

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$

Skor tertinggi

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
			$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
dst			

Lembar Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	ketaatan beribadah	berprilaku syukur	berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	jujur	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	disiplin	tanggung jawab	percaya diri	kerjasama	santun	kreatif	Ket
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
dst								

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang