

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMKS Puri Wisata Pancasari
Kelas / Semester : X/ II
KI/ KD : 3.9/ 4.9
Materi : Ekosistem
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dalam proses pembelajaran, peserta didik mampu:
 - a. Berperilaku beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa serta mengikuti norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
 - b. Berperilaku disiplin sesuai dengan aturan yang berlaku.
 - c. Berperilaku santun sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
2. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan
Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:
 - a. Mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem.
 - b. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi antar komponen dalam suatu ekosistem.
 - c. Menganalisis komponen dan interaksi yang terjadi pada ekosistem.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dimulai Peserta didik memberi salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi pembangkit semangat3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran mengenai topik yang akan diajarkan4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	1 Menit
Kegiatan Inti	Fase: <i>Seeking of information</i> Guru Memberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Ekosistem (<i>Creativity and Innovation</i>)	2 Menit
	Fase: <i>Acquisition of information</i> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bentuk Interaksi dan Komponen Ekosistem (<i>Collaboration</i>)2. Siswa ditugaskan untuk membuat rangkuman hasil diskusi untuk dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking And Problem Formulation</i>)	4 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase: <i>Synthesizing of knowledge</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ekosistem (Communication) 2. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 3. Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. (Problem Formulation) 	2 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil belajar 2. Guru memberikan penilaian proses pembelajaran secara singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa bersama 4. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pancasari, 26 Desember 2020
Guru Mata pelajaran

Wayan Sariada, S.Pd., M.Pd
NIP. -

Ketut Supekta, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

A. Materi

I. Pertemuan I : Ekosistem

- Modul Cetak/ E-Learning

II. Pertemuan II : Peranan Limbah dalam Ekosistem

- Modul Cetak/ E-Learning

- Buku Paket

B. Evaluasi

I. Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin							
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

Rekapitulasi Penilaian Sikap – Observasi

NO	NAMA SISWA	SIKAP								Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1										
2										

B. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Jelaskan komponen biotik berdasarkan tingkat trofiknya?
2. Apakah perbedaan antara habitat dengan nisia (niche)?
3. Apakah perbedaan antara piramida jumlah individu piramida biomassa dan piramida energi?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Komponen biotik berdasarkan tingkat trofiknya dapat dibedakan menjadi dua, yaitu yang bersifat autotrof dinamakan produsen dan yang bersifat heterotrof dinamakan konsumen.	30
2	Habitat adalah tempat hidup organisme, sedangkan nisia (niche) adalah peranan khusus suatu organisme di dalam habitatnya.	30
3	- Piramida jumlah menggambarkan jumlah individu dalam populasi yang menempati tingkat trofik tertentu. - Piramida biomassa lebih memberikan gambaran yang sesungguhnya tentang aliran energi ekosistem. - Piramida energi menggambarkan banyaknya energi yang tersimpan dalam bentuk senyawa organik yang dapat digunakan sebagai bahan makanan.	40
Jumlah		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

III. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik
 Nilai Perolehan = $\frac{\text{JumlahSkor}}{20}$

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Tugas

-
-
-
-

Rubrik Penilaian

Nama siswa :

Kelas :

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup,
 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$