

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 4 Satap Wasile
Kelas/Semester	VIII / 2
Materi Pokok	Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Pertemuan Ke	1 (Satu)
Alokasi Waktu	10 Menit

A, TUJUAN

- Siswa dapat memahami pengertian getaran, gelombang, dan bunyi
- Siswa dapat menjelaskan besaran-besaran dalam getaran, gelombang, dan bunyi
- Siswa dapat menyebutkan factor-faktor yang mempengaruhi getaran
- Siswa dapat menguraikan macam-macam gelombang
- Siswa dapat mendeskripsikan tentang besaran-besaran dalam gelombang
- Siswa dapat mendeskripsikan perambatan bunyi dan cepat rambat bunyi
- Siswa dapat menjelaskan contoh fenomena pada bunyi
- Siswa dapat mendeskripsikan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK) Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collecting data • Collaboration • Critical thinking • Communication • Creativity • Feedback • Reflektion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Melakukan pengamatan terhadap gerakan seekor lebah yang menggetarkan kedua sayapnya untuk terbang 2. Menanyakan apa pengertian getaran?. 3. Siswa diajak untuk mengamati gerakan bandul sederhana 4. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat memahami factor-faktor yang mempengaruhi getaran 5. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk memahami besaran-besaran dalam getaran, gelombang, dan bunyi. 6. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang macam-macam gelombang. 7. Peserta didik bekerja kelompok untuk melakukan Kegiatan 11.1 Mengetahui periode getaran. Kegiatan 11.2 Mengetahui medium tidak ikut bergerak bersama gelombang. Kegiatan 11.3 Mengetahui gelombang transversal. Kegiatan 11.4 Mengetahui gelombang longitudinal. 8. Peserta didik menyimpulkan perbedaan gelombang longitudinal an gelombang transversal 9. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya. 10. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasiataupun tanggapan lainnya. 11. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, Pengetahuan : LK peserta didik, Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi



Halmahera Timur , 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Tamrin Umamit
TAMRIN UMAMIT, S.Pd.
Nip. 19850202 201001 1 009