

TUGAS PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Rejosari
Semester / Minggu	: I / XIV
Hari/Tanggal	:
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema	: Binatang / Binatang unggas
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 Tahun
K I	: 1,2,3,4
KD	:1.1-1.2,2.2,2.4,2.5,3.2-4.2,3.6-4.6,4.8,3.2-4.2,3.9-4.9,3.15-4.15

LANGKAH KEGIATAN

A. TUJUAN KEGIATAN

- **NAM 1.1.-1.2** Melalui kegiatan bercerita tentang binatang unggas salah satu ciptaan Tuhan ,anak dapat **menjelaskan** wujud syukur kepada Tuhan dengan bacaan Hamdallah(HOTS C1)
- **NAM 3.1-4.1** Melalui kegiatan berdoa, anak dapat mengembangkan sikap spiritualnya
- **FM 2.4** Melalui tayangan video,anak dapat bergerak bebas sesuai irama musik ,sesuai musik yang ada tayangan video
- **SOSEM 2.5** Melalui bergerak sesuai irama music anak dapat menunjukkan rasa percaya diri
- **KD 3.6-4.6** Setelah anak **mengamati** video pembelajaran anak dapat **mengidentifikasi** macam-macam binatang unggas (HOTS C1)
- **BHS 4.8** Melalui video pembelajaran anak dapat menyebutkan gerakan binatang unggas,pemeliharaan binatang unggas
- **NAM KD 3.2-4.2** Anak dapat mengembangkan sikap perilaku baik yaitu anak dapat **menyimpulkan** untuk menyayangi binatang unggas dengan memberi makan(HOTS C5)
- **KOG 3.9-4.9** Melalui kegiatan merebus telur , anak dapat mengenal **teknologi sederhana** (seperti:kompur (**PKK, Integrasi TPACK**))
- **FM 2.2** Melalui kegiatan merebus air anak jadi mengetahui sebab akibat
- **SENI 3.15-4.15** Melalui kegiatan bermain bombig anak dapat **membuat** kandang binatang unggas (HOTS C5)
- **SENI 3.15-4.15** Melalui kegiatan membentuk binatang dengan plastisin anak dapat mengembangkan kreativitasnya (HOTS C5)

B. MATERI KEGIATAN

- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Wujud syukur atas ciptaan Allah
- Gerak dan lagu binatang unggas
- Video binatang unggas
- Macam-macam binatang unggas
- Makanan binatang unggas
- Sayang binatang unggas
- Rebus telur
- Main bombig
- Main plastisin

C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model	: Pembelajaran STEAM
Pendekatan	: Saintifik- TPACK
Metode	: Demonstrasi,diskusi

Kegiatan	Langkah-langkah kegiatan
1. PEMBUKAAN	<p style="text-align: center;">KEGIATAN AWAL (30 MENIT) (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan dimulai (didampingi orang tua) 2. Guru memberikan penjelasan tentang tema binatang sub tema binatang unggas lewat voice note 3. Guru mengirim video tentang macam-macam binatang unggas 4. Anak menyimak video tentang macam-macam binatang unggas (didampingi orang tua) 5. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama bentuk dan ciri-ciri binatang unggas 6. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (didampingi orang tua) <ul style="list-style-type: none"> - Binatang unggas apa yang ada di video, bentuknya dan ciri-cirinya seperti apa? - Siapa yang menciptakan binatang tersebut? - Bagaimana cara mensyukuri nikmat kepada Tuhan melalui ciptaanNya ? - Bagaimana cara memelihara binatang unggas? - Apa makanan binatang unggas dalam video? 7. Guru mengajak anak mengikuti gerak lagu “ayam bebek ” 8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
2. KEGIATAN INTI	<p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI (60 MENIT) (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</p> <p>a. Mengamati (video pembelajaran via wa group)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati cara memberi makan binatang unggas - Anak mengamati cara merebus telur ayam - Anak mengamati cara membuat kandang dari bombig/lego - Anak mengamati cara membentuk binatang dengan plastisin (semua dengan pendampingan ortu, merekam/video) <p>b. Menanya (video pembelajaran via wa group)</p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara memberi makan binatang unggas? - Bagaimana cara merebus telur ayam? - Bagaimana cara membuat kandang dengan bombig/leggo? - Bagaimana cara membentuk binatang dengan plastisin? <p>(semua dengan pendampingan ortu, merekam/video)</p> <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <p>AREA DRAMA</p> <p>Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cara memberi makan Binatang unggas</p> <p>Anak praktek memberi makan binatang unggas yang dipelihara (didampingi orang tua, orang tua merekam video /foto kegiatan)</p> <p>AREA IPA</p> <p>Anak mendengarkan penjelasan tentang cara merebus telur?</p> <p>Anak merebus telur ayam</p> <p>AREA BALOK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru membuat kandang dari bombig/lego (didampingi ortu) - Anak membuat kandang dari bombig (didampingi orang tua, Orang tua merekam video/ foto) <p>AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru membentuk binatang dengan plastisin - Anak membentuk binatang dengan plastisin (Didampingi orangtua, orangtua merekam video /foto)

3.PENUTUP	<p style="text-align: center;">KEGIATAN AKHIR (30 MENIT) (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WA GROUP)</p> <p>1.Guru menanyakan perasaan selama belajar hari ini melalui voice note 2.Bersdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,dan kegiatan mana yang paling disukai anak 3. Bercerita pendek pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan besok 5.Penerapan SOP permainan</p>
-----------	--

E. MEDIA,SUMBER BELAJAR ALAT DAN BAHAN

Media,Sumber belajar: Laptop
HP
Video dari youtube
Gambar dari google.com

Bahan :Plastisin
Lem
LKA
Pensil
Telur
Air

Alat :Kompot
Panci

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Gambar macam-macam binatang unggas dari Google.com
- Video dari youtube.com.

F. . Rencana Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan mengerjakan pada LKA , kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai lewat WA

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa mempraktikkan gerak dan lagu . Orang tua merekam saat siswa menari, kemudian video dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Rejosari

Guru Kelompok B

PUJI DARYATI,S.Pd.AUD

IIN NADLIROTUL KHASANAH,S.Pd

2. Metode dan Teknik penilaian

No	KD & INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE	TEKNIK PENILAIAN
1	1.1-1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya- Menghargai diri sendiri ,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak dapat menjelaskan wujud syukur kepada Tuhan atas ciptaanNya dengan mengucap bacaan hamdallah	Observasi melalui video	Cheklis
2	3.1-4.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari dan melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak dapat mengembangkan sikap spiritualnya dengan kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi melalui video	Cheklis
3	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Anak dapat bergerak sesuai irama music sesuai tayangan video	Observasi melalui video	Cheklis Unjuk kerja
4	2.5 Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak dapat menunjukkan rasa percaya diri	Observasi melalui video	Cheklis
5	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya – menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda sekitar(warna,bentuk,ukuran,ciri-ciri,dll melalui hasil karya	Anak dapat mengamati, dan menganalisis,dan mengidentifikasi macam-macam binatang melauai tayangan video	Observasi melalui video	Cheklis
6	4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk karya gambar,bernyanyi,dll tentang lingkungan sekitar	Anak dapat menyebutkan gerakan binatang,dan pemeliharaan unggas	Observasi melalui video	Cheklis
7	3.2-4.2 Mengembangkan sikap perilaku baik terhadap sesama	Anak dapat menyimpulkan cara berbuat baik terhadap binatang dengan praktek memberi makan	Observasi melalui video	Cheklis
8	3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga) dan menggunakannya	Anak dapat mengenal dan menggunakan teknologi sederhana melalui praktek merebus telur	Observasi melalui video	Cheklis
9	2.2 Memiliki sikap yang mencerinkan sikap rasa ingin tahu	Anak dapat mengetahui sebab akibat tentang praktek merebus telur	Observasi melalui video	Cheklis
10	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni- Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Anak dapat membuat kandang binatang unggas dari bombig	Observasi melalui video	Hasil karya
11	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni- Menunjukkan karya dan aktivitas seni	Anak dapat membuat bentuk binatang dengan plastisin	Observasi melalui video	Hasil karya

3. RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengucap Hamdallah rasa syukur	Anak belum mampu mengucap hamdallah dengan benar	Anak mampu mengucap hamdallah namun masih dituntun/diberi contoh orang tua	Anak mampu mengucap Hamdallah dengan benar,namun masih perlu diingatkan	Anak mampu mengucap hamdallah dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
2	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan	Anak belum mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar namun masih di tuntun/diber contoh orang tua	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar namun masih perlu diingatkan	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar tanpa dicontohkan/ diingatkan
3	Bergerak sesuai irama musik	Anak belum mampu bergerak sesuai irama music dengan benar	Anak mampu bergerak sesuai irama music dengan benar namun masih dituntun/diberi contoh	Anak mampu bergerak sesuai irama music dengan benar namun masih perlu diingatkan	Anak mampu bergerak sesuai irama music dengan benar tanpa perlu dicontohkan/diingat kan
4	Memiliki sikap percaya diri ketika bergerak sesuai irama musik	Anak belum memiliki sikap percaya diri ketika bergerak sesuai irama music dengan benar	Anak sudah memiliki sikap percaya diri ketika bergerak sesuai irama music dengan benar namun masih di beri contoh	Anak sudah memiliki sikap percaya diri ketika bergerak sesuai irama music dengan benar namun masih di ingatkan	Anak sudah memiliki sikap percaya diri ketika bergerak sesuai irama music dengan benar tanpa perlu dicontohkan/di ingatkan
5	Mengidentifikasi macam-macam – macam unggas	Anak belum mampu mengidentifikasi macam-macam –macam unggas dengan benar	Anak sudah mampu mengidentifikasi macam-macam – macam unggas dengan benar namun masih dituntun/dicontohkan	Anak sudah mampu mengidentifikasi macam-macam – macam unggas dengan benar namun masih diingatkan	Anak sudah mampu mengidentifikasi macam-macam – macam unggas dengan benar tanpa dicontohkan/diingat kan
6	Menyebutkan macam-macam unggas	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam unggas dengan benar	Anak sudah mampu menyebutkan macam-macam unggas dengan benar,namun masih perlu bantuan	Anak sudah mampu menyebutkan macam-macam unggas dengan benar,namun masih diingatkan	Anak sudah mampu menyebutkan macam-macam unggas dengan benar,tanpa dibantu/perlu diingatkan
7	Mengembangkan sikap perilaku baik yaitu dapat menyimpulkan menyayangi binatang dengan praktek memberi makan binatang unggas (HOTS C5)	Anak belum mampu mengembangkan sikap perilaku baik yaitu menyayangi binatang dengan praktek memberi makan binatang unggas	Anak sudah mampu mengembangkan sikap perilaku baik yaitu menyayangi binatang dengan praktek memberi makan binatang unggas dengan dicontohkan	Anak sudah mampu mengembangkan sikap perilaku baik yaitu menyayangi binatang dengan praktek memberi makan binatang unggas namun masih diingatkan	Anak sudah mampu mengembangkan sikap perilaku baik yaitu menyayangi binatang dengan praktek memberi makan binatang unggas tanpa perlu dicontohkan/diingat kan
8	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana	Anak belum mampu mengenal dan menggunakan	Anak sudah mampu mengenal dan menggunakan teknologi sederhana	Anak sudah mampu mengenal dan menggunakan teknologi sederhana	Anak sudah mampu mengenal dan menggunakan teknologi sederhana

8	3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana																		
9	2.2 Mengetahui sebab akibat																		
10	3.15-4.15 Membentuk kandang dari bombig																		
11	3.15-4.15 Membuat binatang dengan plastisin																		

b. Hasil Karya

**PENILAIAN HASIL KARYA TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK B (5-6TAHUN)**

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1					
2					

KETERANGAN PENILAIAN OBSERVASI

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB) dan menuliskan narasi penilaian pada kolom perilaku anak saat kegiatan belajar

1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

c. Penilaian Unjuk Kerja

**PENILAIAN UNJUK KERJA TK PERTIWI REJOSARI
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)**

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk Kerja Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
1					
2					

KETERANGAN PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA

Kolom pencapaian perkembangan dengan di isi nilai (BB), (MB), (BSH), dan (BSB).

1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.