

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 4 Buol
 Mapel : Ipa Terpadu
 Materi Pokok : Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan
 SubMateri : Interaksi Dalam Ekosistem Membentuk Suatu Pola
 Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan problem basid learning yang dipadukan dengan Mind mapping. Dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu :

- Mendeskripsikan interaksi makhluk Hidup dengan makhluk Hidup yang lain
- Memberikan contoh macam-macam simbiosis
- Menjelaskan peran organism berdasarkan kemampuan menyusun makanan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN 10 MENIT	
Orientasi	Penguatan Pendidikan karakter Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa meulai pembelajaran, memeriksa kehadiransiswa sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran yang dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya mengingatkan kembali materi dengan bertanya. Guru menceritakan bahwa jika kamu mengamati bagian kecil ekosistem atau seluruh ekosistem yang luas seperti lautan, kamu dapat mengetahui hubungan keterkaitan di antara organism yang terdapat dalam ekosistem tersebut. Setiap organism tidak dapat hidup sendiri dan selalu bergantung pada organism yang lain dan lingkungannya.
Motivasi	Guru menyampaikan topic tentang interaksi Dalam Ekosistem Membentuk Suatu Pola
Pemberian Acuan	Memberitahukan tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indicator dan KKM pada pertemuan sedang berlangsung
KEGIATAN INTI 60 MENIT	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Literasi ❖ Peserta didik diberi stimulus /rangsangan untuk memusatkan perhatian pada pembelajaran melalui pendekatan saintifik (mengamati, mengumpulkan informasi dan eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi) ❖ Siswa diminta mengamati, menganalisa gambar serta mengaitkan dengan bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya
Mengorganisasikan peserta didik	Berpikir kritis Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mempraktekkan , mengumpulkan informasi mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang pembelajaran yang sedang berlangsung
Menyajikan hasil karya	Peserta didik mempresentasikan hasil disikusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang pembelajaran
Menganalisa dan mengevaluasi	✓ Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang point2 penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ✓ Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP 10 MENIT	
Peserta didik	Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran apa yang diperoleh tentang topic pembelajaran Membuat ringkasandengan bimbingan guru tentang hal2 yang muncul pada proses pembelajaran
Guru	Melakukakan penilaian dan memberikan tugas (PR) Menutup kegiatan proses belajar mengajar dengan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilain pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja dan Penilaian Portofolio.



Mengetahui
Kepala sekolah

Abd Rahman Cangi, S.Pd M.Pd
Nip. 19720910200212002

Buol, 26 Februari 2020
Guru Mata Pelajaran

(Signature)
Yusup U. Saboy
Nip