

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMPN 2 KURIPAN  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Tema** : Pemanasan Global  
**Pembelajaran** : I  
**Alokasi waktu** : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan apa itu efek rumah kaca.
2. Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya pemanasan global
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global.
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi (bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem )
5. Peserta didik dapat mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Pendahuluan</i>	Orientasi siswa pada masalah	Berdoa dan presensi kehadiran siswa Pemusatan perhatian : 1. Bertanya, “Apa yang dimaksud dengan banjir rob? Jelaskan mengapa bisa terjadi?” 2. Siswa menyimak masalah yang disampaikan guru tentang kondisi di beberapa daerah yang mengalami peningkatan suhu dan banjir rob 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari pemanasan global.	10 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	Mengorganisasi siswa dalam belajar  Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok  Mengembangkan dan menyajikan hasil karya  Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Membagi siswa menjadi 4 atau 5 kelompok 2. Membagikan lembar pengamatan Penyebab dan Dampak Pemanasan Global 3. Meminta peserta didik mengamati video dan mencatat informasi-informasi penting yang diperoleh. 1. Mengamati video, gambar-gambar dampak pemanasan global bagi kehidupan di bumi. 2. Mengumpulkan data dan informasi tentang pemanasan global yang terjadi di bumi dari tahun ke tahun. Dipandu dengan pertanyaan pada LKPD: 1. Mengapa perubahan cuaca pada akhir-akhir ini sangat ekstrim? 2. Mengapa terjadi pemanasan global? Apa penyebabnya? 3. Bagaimana dampak pemanasan global terhadap ekosistem di bumi? apakah penyebab menipisnya lapisan ozon di bumi? 1. Siswa menjawab LKS dan menyajikan dalam laporan tertulis 2. Siswa menyajikan laporan pembahasan hasil temuan, penarikan kesimpulan di depan kelas (diskusi kelas) 1. Menganalisis data dan informasi tentang pemanasan global dan dampaknya.	60 menit
<i>Penutup</i>		1. Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja baik.	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Formatif : PG dan Uraian
2. Penilaian Sikap : Observasi

Mengetahui Kepala Sekolah

Kuripan, 11 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Darsiah, S.Pd**  
 NIP 197412311999031020

**Rahmawati, S.Pd.,M.Ed**  
 NIP 198112052006042019