

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : **SMP NEGERI 2 KOTA SORONG**

Kelas / semester : VIII / 1 (Ganjil)

Tema : usaha dan pesawat sederhana

Sub tema : konsep usaha , pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.

Pembelajaran ke- 1

Alokasi waktu 1 x 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

1. Menganalisis struktur dan fungsi otot
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan konsep kerja otot pada struktur rangka manusia
3. Melalui kegiatan contoh soal bergambar yang diberikan guru peserta didik dapat menyebutkan bagian struktur otot yang ditunjuk
4. Melalui kegiatan contoh soal bergambar yang diberikan guru peserta didik dapat menjelaskan cara kerja dari struktur bagian otot yang di tunjuk.
 - Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet carta dan lembar kerja*
 - Sumber belajar : *Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016*

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing(Religius) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (Integritas) • Meminta salah satu peserta didik untuk mengangkat buku dengan menggunakan ke dua tanganya dengan arah yang berbeda yaitu tangan kanan memegang buku ke arah bawah dan tangan kiri memegang buku ke arah atas (Collaboration) • Mendiskusikan kegiatan yang telah dilakukan oleh seorang peserta didik tadi yaitu memegang buku dengan arah yang berbeda. • Menginformasikan serta menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, (Communication) 	3 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. • Guru menyajikan dan memperlihatkan beberapa gambar yang berhubungan dengan materi dan siswa diminta untuk mengamati. (Literasi) • Siswa diminta untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang ditampilkan (Communication) • Untuk memahami fungsi struktur otot rangka manusia peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan dibimbing guru untuk mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan tentang struktur otot rangka manusia. (Collaboration dan Critikal thinking) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 	5 Menit

	(Creativity) <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait struktur otot rangka manusia Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari (Creativity) Guru memberikan penugasan untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu tentang pesawat sederhana. Guru menutup pembelajaran dan mengajak peserta didik untuk berdoa dan selanjutnya guru mengucapkan salam (Religius) 	2 Menit

C. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian sikap : Pengamatan (Observasi)

No	Nama Siswa	Aspek yang di Amati							
		Tanggung jawab				Kerja sama			
		Kurang	cukup	Baik	Sangat baik	Kurang	cukup	Baik	Sangat baik
1									
2									
Dst									

Rubrik penilaian sikap

Nomor	Indikator	Rubrik
1.	Tanggung jawab	Kurang : jika sama sekali tidak aktif mengerjakan tugas kelompok
		Cukup : bila menunjukkan sedikit aktif dalam mengerjakan tugas kelompok
		Baik : jika sudah mulai aktif dalam mengerjakan tugas kelompok
		Sangat baik : jika sudah aktif dalam mengerjakan tugas kelompok
2.	Kerjasama	Kurang : jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok
		Cukup : jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerja sama dalam kelompok
		Baik : jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tapi masih belum secara terus menerus
		Sangat baik : jika menunjukkan adanya Kerjasama secara terus menerus dalam kerja kelompok

2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis

a. Kompetensi dasar

Menjelaskan konsep usaha , pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari ,termasuk kerja otot dalam rangka manusia

b. Bentuk instrument

Pilihan ganda

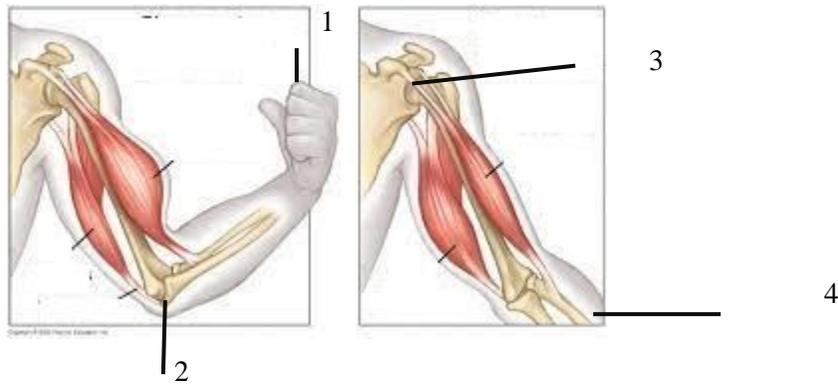
c. Butir soal

1. Ujung otot rangka yang liat yang melekat pada rangka disebut
 - a. Inesrio
 - b. Tendon
 - c. Empal
 - d. Origo
2. Kemampuan otot untuk memanjang dari ukuran semula disebut
 - a. Kontraktibilitas
 - b. Ekstensibilitas
 - c. Elastisitas
 - d. Kontraksi
3. Untuk mengerjakan lengan bawah ke atas , peristiwa yang terjadi adalah
 - a. Otot trisep relaksasi dan otot bisep kontraksi
 - b. Otot trisep kontraksi dan otot bisep relaksasi
 - c. Otot trisep dan bisep kontraksi
 - d. Otot trisep dan bisep relaksasi
4. Perhatikan gambar lengan berikut.



Jenis dan fungsi otot yang ditunjuk oleh huruf X adalah

- a. Bisep dan trisep untuk mengangkat lengan atas
 - b. Pronator untuk menelungkupkan telapak tangan
 - c. Bisep untuk mengangkat lengan bawah
 - d. Trisep untuk meluruskan lengan bawah
5. Perhatikan gambar berikut.



Jika tangan bergerak ke atas, bagian yang menunjukkan titik tumpu adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

D. Kunci jawaban

1. b
2. d
3. a
4. c
5. b

kategori penilaian pengetahuan

$$\text{skor akhir} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah maksimum}} \times 100$$

kategori nilai pengetahuan

- sangat baik : 90 – 100 (A)
baik : 83– 89 (B)
sudah berkembang : 75 – 82 (C)
mulai berkembang : > 74 (D)

Instrumen penilaian

Nomor	Nama siswa	Nilai
1		
2		
3		
Dst		

3. Penilaian ketrampilan : Praktik
lembar penilaian ketrampilan

No	Nama siswa	Ketrampilan			Jumlah skor
		Melakukan beberapa contoh Gerakan dan mendiskusikan bagian -bagian otot pada rangka manusia yang berkontraksi dan berelaksasi pada gerakan yang dilakukan	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan Bahasa yang mudah dipahami	Menjawab pertanyaan dari kelompok lain	
1					
2					
3					
Dst					

Rubrik penilain praktik

Nomor	Indikator	Rubrik
1	Melakukan diskusi tentang otot rangka manusia	2: jika semua anggota kelompok melakukan diskusi mengenai hasil pengamatan otot rangka manusia yang berkontraksi dan relaksasi 1: jika hanya Sebagian anggota kelompok melakukan diskusi 0: tidak melakukan diskusi mengenai ciri – ciri otot yang melakukan kontraksi dan relaksasi
2	Mengkomunikasikan hasil	1: jika mengkomunikasikan hasil diskusi 0: tidak mengkomunikasikan hasil diskusi
3	Menjawab pertanyaan dari kelompok lain	2: jika menjawab semua pertanyaan dari kelompok lain 1: hanya menjawab Sebagian dari pertanyaan 0: tidak menjawab pertanyaan
Jumlah		5

Petunjuk perhitungan skor ketrampilan

Rumus perhitungan skor akhir

$$\text{skor akhir} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah maksimum}} \times 100$$

kategori nilai ketrampilan

sangat baik : 90 – 100 (A)

baik : 83– 89 (B)

sudah berkembang : 75 – 82 (C)

mulai berkembang : > 74 (D)

Mengatahui Kepala Sekolah

kota sorong ,.....2021
Guru Mata Pelajaran

Arif Abdullah Husain, S.Pd
NIP. 19660713 199002 1 002

Arlince Agustina Jitmau, S.Pd
NIP.19820801 200909 2 001