

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

Satuan Pendidikan	: MTs NU Al Kautsar
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/ Semester	: VIII/ I
Topik	: Gerak Makhluk Hidup
Sub Topik	: Gerak pada Tumbuhan
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran	
3.1.1 Siswa mampu menjelaskan jenis gerak pada tumbuhan berdasarkan penyebabnya dengan baik.	4.1.1 Siswa mampu melakukan penyelidikan pengaruh berbagai rangsang terhadap gerak daun putri malu dengan baik.
3.1.2 Siswa mampu menganalisis contoh gerak pada tumbuhan berdasarkan penyebabnya dan jenis rangsang yang diterima atau bagian tumbuhan yang menanggapi rangsang dengan baik.	

Langkah Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Materi gerak pada tumbuhan
Model Pembelajaran	<i>Discovery Learning</i> melalui pendekatan <i>Scientific</i>
Media Belajar	LCD dan Proyektor
Alat dan Bahan	Tumbuhan Putri Malu, Korek api, Lidi dan Es Batu.
Sumber Belajar	Buku Guru dan Siswa IPA Kelas VIII Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Skenario Pembelajaran**

Langkah Pengajaran	Deskripsi kegiatan		Alokasi
Pendahuluan	Guru memberi salam dan mempersilahkan berdoa.	Religius, komunikatif dan Kritis.	5'
Menciptakan situasi (stimulasi) yang kontekstual	Pemusatan perhatian: Kegiatan 5 M <i>Mengamati</i> Pernahkah kalian melihat daun putri malu? Apa yang memengaruhi tumbuhan tersebut dapat bergerak?	Kritis, komunikatif dan <i>problem solving</i>	35'
Observasi data melalui Pengamatan	Faktor apa saja yang dapat membuat tumbuhan bergerak? <i>Menanya</i> Bagaimana pengaruh rangsangan terhadap tumbuhan? <i>Mengumpulkan Data</i> Siswa melakukan pengamatan berbagai rangsangan pada daun putri malu.	Kolaboratif, literasi Kritis dan <i>Problem Solving</i>	35'
Pengumpulan data pengamatan	Memverifikasi data yang sudah diperoleh dengan menunjukkan hubungan melalui teori <i>Mengasosiasi</i> Siswa berdiskusi mengenai pengamatan dan menghubungkan dengan teori.	Komunikatif dan kolaboratif	10'
Penutup	<i>Mengkomunikasikan</i> Siswa mempresentasikan hasil. Guru melakukan refleksi dan umpan balik.		5'
Asesmen/Penilaian	Tes Formatif	Uraian dan objektif	Terlampir
	Penilaian Sikap	Observasi	
	Bukti atau produk siswa berupa laporan hasil pengamatan	Format LKPD	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pandaan, 27 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA

**KHOIROTUN NOVIA,S.Pd**

## LAMPIRAN I

### TES FORMATIF

#### A) Soal Pilihan Ganda

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!**

- Gerak tumbuhan yang memerlukan rangsang berupa perubahan kadar air di dalam sel sehingga terjadi pengerutan yang tidak merata disebut...
  - gerak hidronasti
  - gerak hidrotropisme
  - gerak hidrostatis
  - gerak higroskopis
- Contoh gerak tumbuhan berikut yang bukan merupakan contoh dari gerak nasti adalah....
  - menguncupnya daun tanaman Leguminosae
  - mekarnya bunga pukul empat
  - menutupnya daun putri malu
  - merekahnya kulit buah-buahan yang sudah kering pada tumbuhan polong-polongan
- Gerak yang berlangsung dalam tubuh tumbuhan sehingga mengaami perpindahan disebut ....
  - higroskopis
  - tropisme
  - nasti
  - taksis
- Gerak akar yang mengarah ke bawah merupakan contoh dari gerak ....
  - kemotaksis
  - geotropism positif
  - geotropism negatif
  - fotonasti
- Gerakan bunga pukul empat merupakan contoh gerak ....
  - endonom
  - esionom
  - nasti
  - taksis
- Gerak rotasi sitoplasma merupakan contoh dari gerak ....
  - tropisme
  - taksis
  - endonom
  - esionom
- Gerak yang terjadi pada tanaman sulur merupakan gerak ....
  - hidrotropisme
  - tigmotropisme
  - fototropisme
  - fotonasti
- Fototropisme merupakan gerak tumbuhan yang dipengaruhi oleh rangasang berupa ...
  - cahaya
  - kadar air
  - angin
  - bahan kimia
- Contoh dari gerak seismonasti adalah....
  - pecahnya kulit kacang polong
  - mekarnya bunga pukul empat
  - menutupnya daun putri malu
  - gerak sitoplasma sel
- Gerak tumbuhan yang mengikuti arah air dalam tanah disebut ....
  - hidrologi
  - taksis
  - higroskopis
  - hidrotropisme

#### B) Soal Uraian

**Isilah jawaban di bawah ini dengan benar!**

- Jelaskan jenis gerak apa saja yang dapat dilakukan oleh tanaman putri malu!
- Sebutkan contoh gerak endonom !
- Jelaskan perbedaan antara gerak Autonom dan esionom !
- Gerak apa yang terjadi pada tumbuhan yang diletakkan di jendela rumah ? Jelaskan !
- Apa yang dimaksud dengan gerak kemotaksis ?

## LAMPIRAN II

### PENILAIAN SIKAP

#### Lembar Observasi Pengamatan Sikap

#### Pengamatan Perilaku Ilmiah

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu ( <i>curiosity</i> )				
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu				
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok				
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok				
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok				

#### Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif</li><li>2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif</li><li>3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif</li></ol>
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pekerjaan tidak sesuai prosedur, bekerja dengan tergesa-gesa, hasil tidak tepat.</li><li>2. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tidak tepat.</li><li>3. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tepat.</li></ol>
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan kerja dengan tergesa-gesa secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat.</li><li>2. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat.</li><li>3. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tepat.</li></ol>
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil</li><li>2. Tekun dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil terbaik</li><li>3. Tekun dalam menjalankan tugas, mendapatkan hasil terbaik dan tepat waktu</li></ol>
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain</li><li>2. Aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain</li><li>3. Aktif bertanya, aktif berpendapat, menghargai pendapat orang lain</li></ol>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
GERAK PADA TUMBUHAN  
PUTRI MALU**

**A. Tujuan Pengamatan**

Tujuan dari pengamatan ini adalah:

- Mengamati gerak pada tumbuhan putri malu
- Mengetahui rangsangan yang memengaruhi gerak tumbuhan
- Mengetahui jenis gerak yang dialami oleh tumbuhan putri malu

**B. Alat dan Bahan**

Alat dan bahan yang digunakan dalam pengamatan ini adalah:

- Tumbuhan putri malu
- Lidi
- Es batu
- Korek api

**C. Langkah Pengamatan**

Langkah dalam pengamatan ini adalah sebagai berikut:

1. Pertama, siapkan tumbuhan putri malu.
2. Berikan rangsangan daunnya berupa lidi, amati gerakannya.
3. Tunggulah hingga daun kembali mekar seperti sebelum disentuh, kemudian lakukan sekali lagi menggunakan rangsangan yang berbeda.
4. Catat hasil pengamatanmu.

**D. Hasil Pengamatan**

Tuliskan hasil pengamatan mu disini!

**E. Kesimpulan**

---

---

---

---

---