



RPP IPA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis struktur, macam-macam dan perkembangan tulang pada system rangka dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (sikap spiritualitas) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik (sikap disiplin)
- Mengaitkan materi tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mentadabburi Q.S. Ar-Rad Ayat 11 dan menghubungkan dengan materi **Sistem Gerak pada Manusia**
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti

- Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis bahan bacaan terkait materi **Sistem Gerak Manusia**.
- Critical Thinking** Peserta Didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan mengajukan pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi **Sistem Gerak Manusia**
- Collaboration** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi **Sistem Gerak Manusia**
- Communication** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
- Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Gerak Manusia dan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Peserta didik diberikan penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada kelompok / peserta didik yang memiliki kinerja dengan baik selama proses pembelajaran
- Guru memberikan Tugas Harian dan memberikan *deadline* pada waktu pengumpulan.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berjalan dengan baik dan lancar

PENILAIAN



Pengetahuan

Mengerjakan Tugas Harian
(Terlampir)



Keterampilan

Lembar Diskusi Peserta Didik
(Terlampir)



Sikap

Lembar Observasi
(Terlampir)

Identitas Sekolah
SMPIT Harapan Ummat
Purbalingga



Materi Pokok
Sistem Gerak Manusia



Kelas / Semester
VIII / Ganjil



Alokasi Waktu
2 JP (2 x 45 menit)



Kepala Sekolah

Misyono, S.Pd.

Purbalingga, 14 Juni 2021
Guru IPA

Subur Agung Nugroho, S.Pd.



LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK

Ilmu Pengetahuan Alam VIII

Materi : Sistem Rangka Tubuh Manusia

Nama : (1)

Kelas :

(2)

Kelompok :

(3)



Tujuan

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengetahui susunan rangka tubuh manusia dengan benar



Landasan Teori

Tulang merupakan alat gerak pasif yang bersama dengan otot akan menciptakan sistem gerak. Tulang-tulang yang tersusun didalam tubuh akan membentuk sistem rangka. Kemudian, sistem rangka ini akan membentuk kerangka tubuh manusia. Rangka berfungsi untuk memberi bentuk tubuh, melindungi organ dalam tubuh, menegakkan tubuh, tempat melekatnya otot, tempat menyimpan mineral, dan tempat menyimpan energi. Rangka tubuh disusun oleh tulang yang berbeda-beda. Tulang apakah yang menyusun rangka tubuh manusia ? Apakah semua tulang memiliki fungsi yang sama? Bagaimanakah susunan tulang penyusun rangka hingga bisa menegakkan tubuh manusia?



Gambar 1. Kerangka Manusia

Sumber Gambar :

<https://assets.kompasiana.com/statics/crawl/553012870423bd9b578b4568.jpeg?t=o&v=770>



Sumber Belajar

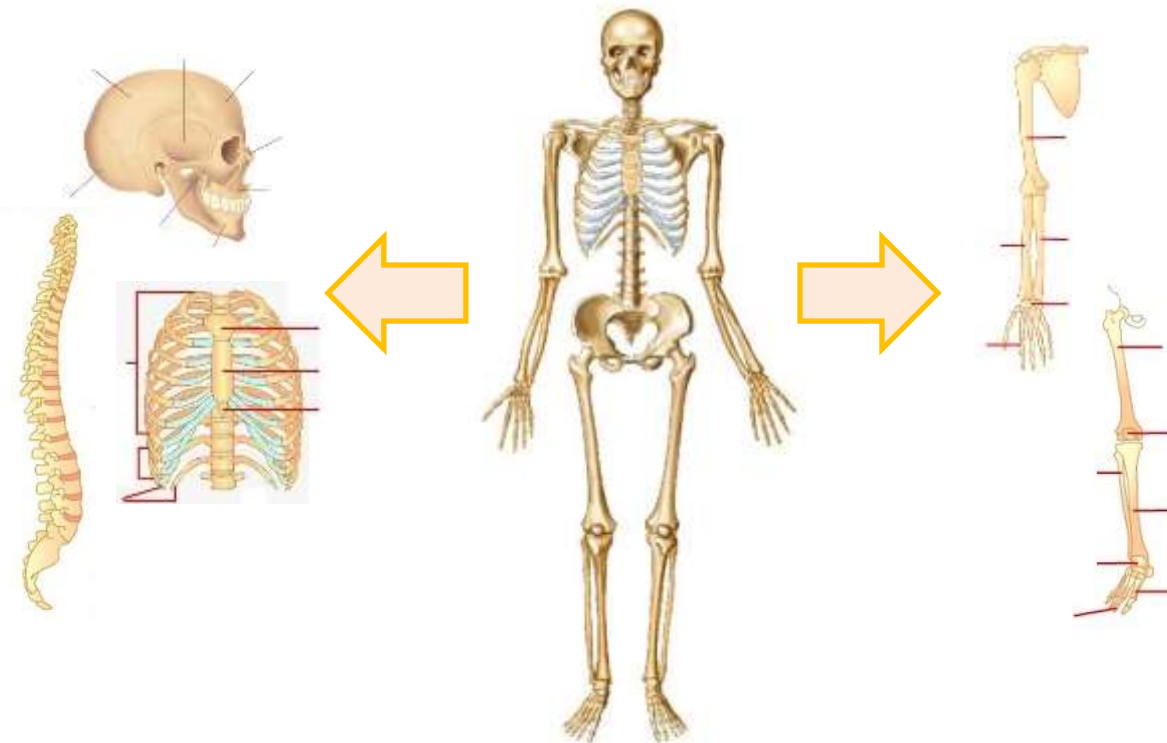
- ILMU PENGETAHUAN ALAM Kelas VIII Semester 1 SMP/MTs K-13 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017
- IPA TERPADU Jilid 2 Kelas VIII SMP/MTs K-13 REVISI Tim Abdi Guru
- Alam sekitar



Kegiatan

A. Orientasi Masalah

Perhatikan gambar dibawah ini, kemudian buatlah hipotesis terhadap gambar tersebut!
(Mengamati dan menanya)



Gambar 2. Kerangka Penyusun Tubuh Manusia

Sumber Gambar : <https://id-static.z-dn.net/files/d1e/c9a150efe1433e02100d85a4966175af.jpg>

1. Berdasarkan Gambar 2, buatlah pertanyaan terkait dengan gambar tersebut pada kolom dibawah ini!



Pertanyaan Pengarah

Pertanyaan ini membantu kamu dalam merancang sebuah hipotesis:

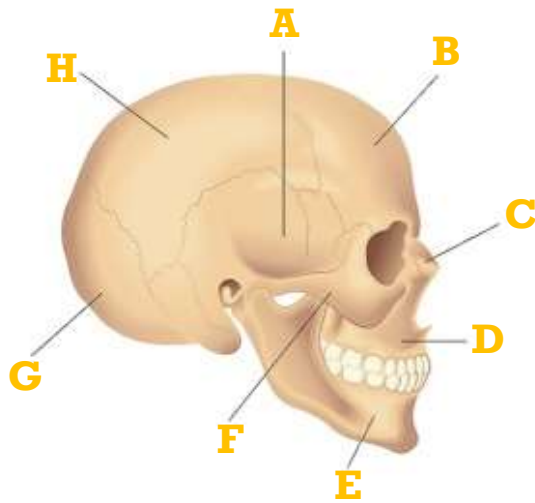
1. Apakah fungsi rangka pada manusia?
2. Apakah yang menyusun kerangka tubuh manusia?

B. Membuat Hipotesa (Fase 2)

Berdasarkan gambar 2, buatlah hipotesismu. Jika kamu mengalami kesulitan dalam membuat hipotesis, jawablah pertanyaan pengarah untuk membantumu!

C. Mengumpulkan Data (Fase 3)

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar 3. Tulang Tengkorak Manusia

Sumber Gambar : <https://id-static.z-dn.net/files/d1e/c9a150efe1433e02100d85a4966175af.jpg>

Tuliskan nama bagian yang ditunjukkan oleh gambar!

- | | |
|----|----|
| A. | E. |
| B. | F. |
| C. | G. |
| D. | H. |

2. Cocokkan nama tulang di kolom (a) dengan deskripsi yang sesuai di kolom (b) dengan cara menarik garis lurus !

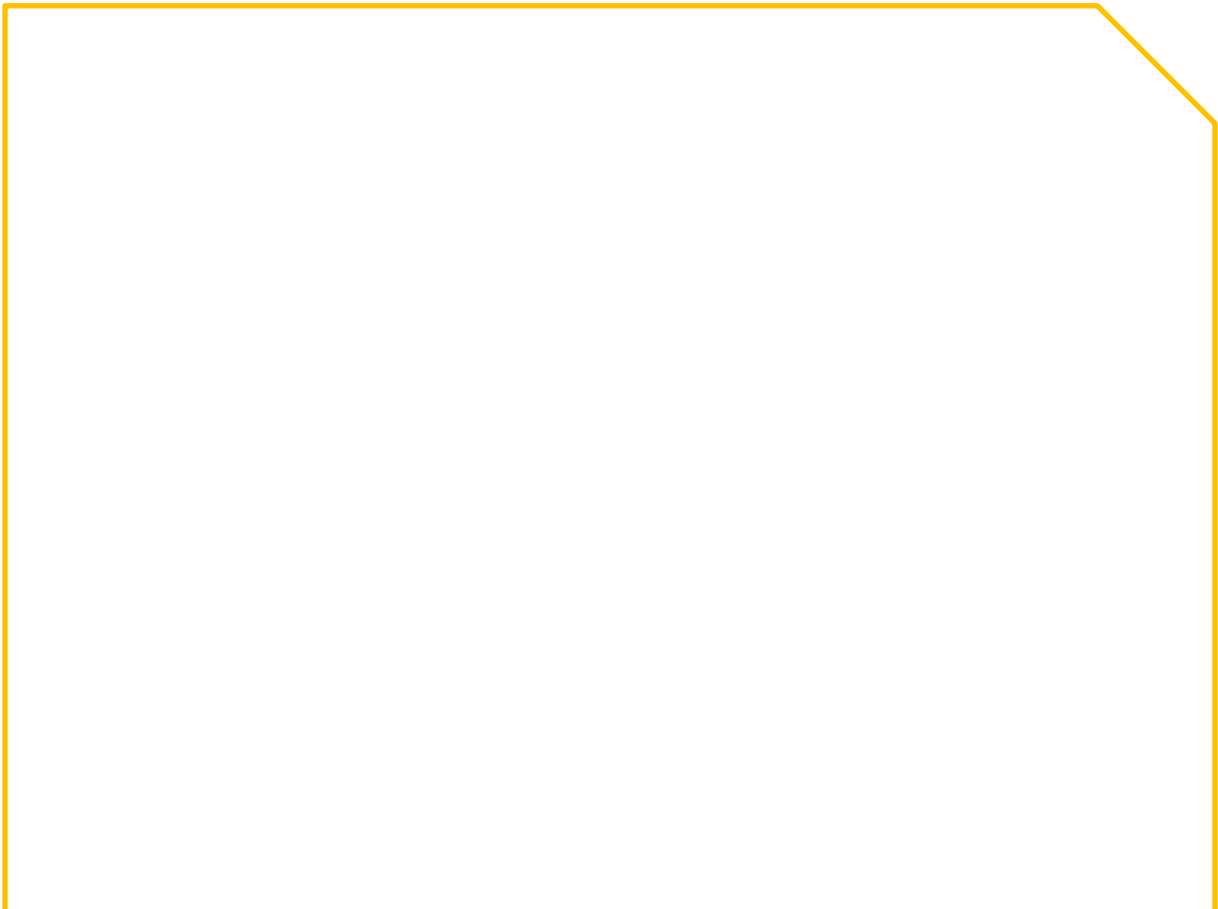
| Tulang Dada |
|---------------------|
| Tulang paha |
| Rusuk melayang |
| Tulang rahang bawah |
| Tulang punggung |
| Tulang belikat |

| Berhubungan dengan Tulang Rusuk |
|--|
| Memiliki 12 Ruas |
| Membentuk pelindung organ dalam |
| Tulang paling panjang |
| Melekatnya gigi |
| Berjumlah 12 pasang |

3. Lengkapi tabel susunan penyusun rangka tubuh manusia dibawah ini !

| No | Kelompok Tulang Penyusun | Tulang Penyusun |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1 | Kepala | |
| 2 | Badan | |
| 3 | Anggota Gerak | |

4. Gambarkan tulang anggota gerak atas dan anggota gerak bawah beserta keterangannya!



D. Menganalisis Data (Fase 4)

5. Berdasarkan pertanyaan yang telah kamu jawab, bagaimanakah hipotesis yang kamu buat? Apakah hipotesis yang kamu buat sesuai dengan fakta dan data yang kamu ketahui?



E. Kesimpulan (Fase 5)

6. Buatlah kesimpulan mengenai kegiatan diskusi materi kali ini !





TUGAS HARIAN IPA

Ilmu Pengetahuan Alam VIII

Materi : Sistem Rangka Tubuh Manusia

Nama :

Kelas :

Nomor :

A. Isian Singkat

1. Sistem gerak manusia tersusun dari rangka yang merupakan alat gerak
2. Tulang belakang termasuk dalam jenis tulang
3. Salah satu bagian tulang yang memiliki rongga-rongga didalamnya disebut tulang
4. Persendian yang ditemukan pada rahang adalah sendi
5. Hubungan antar tulang pada tengkorak disebut sendi
6. Hubungan antara tulang humerus dengan ulna adalah sendi
7. Bagian otot yang melekat pada rangka disebut
8. Otot yang bekerja secara sadar adalah otot
9. Riketsia adalah penyakit yang salah satunya disebabkan oleh
10. Ciri fraktura terbuka adalah

B. Essay

1. Sebutkan lima (5) fungsi rangka bagi tubuh manusia!
2. Mengapa tulang paha berbentuk tulang pipa dan bukan tulang pipih?
3. Apakah tulang merupakan komponen hidup dalam tubuh kita? Berikan alasanmu sesuai dengan struktur penyusun tulang!
4. Hubungan antar tulang akan memungkinkan terjadinya gerakan. Berikan empat (4) jenis persendian beserta contohnya!
5. Sebutkan lima (5) perbedaan otot polos dengan otot jantung beserta gambar?

Lembar Penilaian Diri Siswa

Nama : _____

Kelas : _____

Semester : _____

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| NO | PERTANYAAN | YA | TIDAK |
|----|--|----|-------|
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | | |
| 2 | Saya salat lima waktu tepat waktu | | |
| 3 | Saya tidak mengganggu teman saat berdoa ataupun mengaji | | |
| 4 | Saya berani mengakui kesalahan saya | | |
| 5 | Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu | | |
| 6 | Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan | | |
| 7 | Saya mengembalikan barang yang saya pinjam | | |
| 8 | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 9 | Saya selalu melakukan 3M (Menuci tangan, Menggunakan masker, Menjaga Jarak) saat kegiatan pembelajaran | | |
| 10 | Saya datang mengikuti pembelajaran tepat waktu | | |

Keterangan : pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai

Lembar Penilaian Antar Teman

Nama teman yang dinilai : _____

Nama Penilai : _____

Kelas : _____

Semester : _____

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| NO | PERTANYAAN | YA | TIDAK |
|----|--|----|-------|
| 1 | Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | | |
| 2 | Teman saya salat lima waktu tepat waktu | | |
| 3 | Teman saya tidak mengganggu teman saat berdoa ataupun mengaji | | |
| 4 | Teman saya berani mengakui kesalahan saya | | |
| 5 | Teman saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu | | |
| 6 | Teman saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan | | |
| 7 | Teman saya mengembalikan barang yang saya pinjam | | |
| 8 | Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 9 | Teman saya selalu melakukan 3M (Menuci tangan, Menggunakan masker, Menjaga Jarak) saat kegiatan pembelajaran | | |
| 10 | Teman saya datang mengikuti pembelajaran tepat waktu | | |

Keterangan : pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai