

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 42 Medan  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Materi Pokok : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan  
 Tema : Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Pendekatan Saintifik diharapkan peserta didik

1. mampu mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman menggunakan tabel LKPD 1 berdasarkan hasil pengamatan zat aditif pada kemasan makanan dan minuman.
2. mampu mengelompokkan hasil identifikasi zat aditif yang terdapat dalam kemasan makanan dan minuman menjadi zat aditif alami dan buatan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru memberi apersepsi yaitu : Apakah makanan dan minuman yang dijual di lingkungan sekolah kamu mengandung zat aditif? Mengapa kamu menduga seperti itu?</li> <li>4. Guru membimbing siswa mendiskusikan apersepsi.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa kemasan makanan dan minuman yang dijual di lingkungan sekolah yang dibawa oleh siswa minimal 5 jenis.</li> <li>2. Guru membentuk kelompok siswa yang heterogen kedalam 5 kelompok.</li> <li>3. Guru meminta siswa mengamati zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman yang dibawa</li> <li>4. Guru meminta siswa bertanya terkait zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman yang dibawa</li> <li>5. Guru membagi LKPD mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.</li> <li>6. Guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi macam-macam zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman yang dibawa oleh siswa dengan membaca dan menyesuaikan konsep pada buku IPA.</li> <li>7. Guru membimbing siswa untuk menuliskan hasil identifikasi zat aditif pada kemasan makanan dan minuman pada tabel LKPD 1.</li> <li>8. Guru membimbing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil identifikasi macam-macam zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman.</li> <li>9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang apa yang belum dipahami mengenai zat aditif dalam kemasan makanan dan minuman dan memberi kesempatan siswa yang lain untuk menjawabnya.</li> <li>10. Guru membimbing siswa menyimpulkan berdasarkan data identifikasi bahwa makanan dan minuman yang dijual di lingkungan sekolah mengandung zat aditif alami dan zat aditif buatan.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki Kerjasama yang baik.</li> <li>2. Siswa melakukan refleksi dengan menyampaikan materi yang sudah dipahami dan yang belum dipahami</li> <li>3. Guru memberikan gambaran materi selanjutnya</li> <li>4. Guru menutup pertemuan dengan memberi salam</li> </ol>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Jujur, bekerja sama, disiplin, teliti dalam mengerjakan LKPD dilakukan melalui pengamatan saat pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Hasil Identifikasi (Pengisian LKPD 1)
3. Penilaian Keterampilan : Melakukan identifikasi zat aditif pada kemasan makanan dan minuman.



Medan, 05 Januari 2021  
 Guru IPA

Sari Maulina Harahap, S.Pd  
 NIP.197303131998012002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
MENGIDENTIFIKASI BERBAGAI  
ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN  
MINUMAN**

- Tujuan :**
1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman menggunakan tabel LKPD 1 berdasarkan hasil pengamatan zat aditif pada kemasan makanan dan minuman.
  2. Siswa mampu mengelompokkan hasil identifikasi zat aditif yang terdapat dalam kemasan makanan dan minuman menjadi zat aditif alami dan buatan.

Apa yang harus kamu lakukan

1. Bawalah minimal 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan.
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut.
3. Tuliskan pada tabel, apa saja zat aditif yang ada pada kemasan makanan dan minuman tersebut.

Penilaian Pengetahuan :

**Tabel Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan**

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain

Penilaian Keterampilan :

Berdasarkan data tersebut di atas, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman yang kamu teliti.

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap

No	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Teliti	Kerjasama	Disiplin

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai 4

1= kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = sangat baik

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan
1.	Tes tulis	Mengisi tabel identifikasi	Setelah pembelajaran berlangsung

c. Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1.	Melakukan Pengamatan			
2	Melakukan Identifikasi			
3	Melakukan Penyajian Data			

Rubrik penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Melakukan Pengamatan	Terdapat dua atau lebih ketidakcermatan	Terdapat satu hal ketidakcermatan	Dilakukan dengan cermat
Melakukan Identifikasi	Melakukan identifikasi 1-2 jenis	Melakukan identifikasi 3-4 jenis	Melakukan identifikasi lima jenis atau lebih jenis
Melakukan Penyajian Data	Menyajikan 1-2 data	Menyajikan 3-4 data	Menyajikan data secara lengkap ( 5 data)