

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 42 SATAP PAMPANGAN
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Bahaya Merokok
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses pembelajaran, diharapkan:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi senyawa yang terkandung dalam rokok.
2. Peserta didik dapat menjelaskan bahaya merokok.
3. Peserta didik dapat menjelaskan upaya pencegahan diri dari bahaya merokok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dilanjutkan dengan berdoa. Apersepsi dan motivasi: <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan sebuah gambar rokok dan menanyakan tentang gambar tersebut.<ul style="list-style-type: none">- Apakah ada diantara kalian yang pernah menjumpai orang yang akan merasa pusing atau tidak enak badan ketika satu hari saja tidak merokok? Kenapa orang tersebut dapat mengalami gejala-gejala yang tidak menyenangkan tersebut?• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menyampaikan kepada peserta didik nilai-nilai yang akan diperoleh setelah mempelajari bahaya merokok. "Mengapa Hal ini Penting?" (dikaitkan dengan kitab suci masing-masing peserta didik).	10 menit
Kegiatan Inti	Pembahasan tugas dan identifikasi masalah Observasi Pengumpulan data Pengolahan data dan analisis Verifikasi Generalisasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang• Secara berkelompok, peserta didik melakukan kegiatan dengan menyelesaikan tugas sesuai dengan nama kelompoknya masing-masing. (Kelompok Bahaya Rokok, Kelompok Upaya Pencegahan Bahaya Rokok dan Kelompok Kandungan Rokok)• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.• Peserta didik membuat laporan tertulis tentang kegiatan diskusinya• Guru menyarankan pada peserta didik untuk mempelajari buku siswa bagian zat adiktif dan pengelompokannya.	10 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan.• Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang sudah pernah dibahas sebelumnya untuk mengerjakan kegiatan rumah.	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa untuk menutup pembelajaran 	
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubric
Tes unjuk kerja	Tes penilaian kinerja
Tes tertulis	Tes uraian dan pilihan ganda

Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap Pengamatan Perilaku Ilmiah

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Ket.
1.	Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu				
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok				
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja baik individu maupun kelompok				
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok				

Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu	1. Melakukan pekerjaan tidak sesuai prosedur, bekerja dengan tergesa-gesa, hasil tidak tepat. 2. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tidak tepat. 3. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tepat.
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok	1. Melakukan kerja dengan tergesa-gesa secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat. 2. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat. 3. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tepat.
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok	1. Tidak bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil 2. Tekun dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil terbaik 3. Tekun dalam menjalankan tugas, mendapatkan hasil terbaik dan tepat waktu
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok	1. Tidak aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 2. Aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 3. Aktif bertanya, aktif berpendapat, menghargai

Lembar Penilaian Perilaku Ilmiah

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		

Kriteria Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
13 – 15	95
10 – 12	90
7 – 9	85
4 – 6	80
1 – 3	75

Instrumen Soal Pengetahuan

Soal Essay

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tuliskan senyawa yang terkandung dalam rokok!
2. Jelaskan bahaya merokok bagi tubuh!
3. Jelaskan upaya pencegahan diri dari bahaya merokok!

Kunci Jawaban

1. Senyawa yang terkandung dalam rokok antara lain :
Tar, Nikotin, Ammonia/Urea, Methanol, Formalin, Natrium Hidroksida, Geranol, Aseton, Toluene, Hidrasin, Karbon Monoksida, Cadmium, Hidrogen Sianida, Asam Asetat, Naptailin,
2. Bahaya Merokok bagi Kesehatan berisiko lebih tinggi terkena penyakit kardiovaskular, seperti penyakit jantung dan stroke, Kerusakan otak, Penyakit mulut dan tenggorokan, Penyakit paru-paru, Penyakit lambung, Tulang keropos atau rapuh, Penuaan dini, Masalah pada organ reproduksi, dan Gangguan psikologis
3. upaya pencegahan diri dari bahaya merokok antara lain:
 - ✓ Hindari berkumpul dengan teman-teman yang sedang merokok
 - ✓ Yakinkan bahwa rokok bukan satu-satunya sarana pergaulan
 - ✓ Jangan malu mengatakan bahwa diri kita bukan perokok
 - ✓ Perbanyak mencari informasi tentang bahaya rokok
 - ✓ Hindari sesuatu yang terkait dengan rokok (sponsor, iklan, poster, rokok gratis)
 - ✓ Lakukan hal-hal positif lainnya seperti olahraga, membaca dan lainnya yang menyehatkan.

Maros, 2021
Guru Bidang Studi,

H. Rusli, S.Pd., M.Pd.
Nip. 19760708 201001 1 016

Gambar yang ditampilkan:

