

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 16 Medan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan lam (IPA)
Kelas/Semester	: VIII/I
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif
Sub Tema	: Zat Aditif
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### A. KOMPETENSI INTI

#### **KI1 dan KI2:**

Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak

**KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMCAPIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap	3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif 3.6.2 Memberi contoh zat aditif alami dan buatan 3.6.3 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif	4.6.1 Membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan komponen dari pembungkus makanan yang merupakan zat aditif dan dampaknya

#### **D. Materi Pembelajaran**

- Zat Aditif
- Jenis Zat aditif (Alami dan buatan dalam makanan dan minuman)
- Dampak Penggunaan Zat Aditif

#### **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Diskusi
- Model : Discovery Learning

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
2. Peserta didik dan guru berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru memberikan pertanyaan ke siswa sambil memegang sampel, "Pernahkah membaca komposisi snack (makanan ringan) yang kamu makan? Apa sajakah zat tambahan yang ada?"

##### **Kegiatan Inti**

1. Siswa yang sudah diberi arahan minggu sebelumnya untuk membaca buku paket dan buku lainnya tentang topik zat aditif ini. (Literacy activities) diberikan kembali waktu untuk membaca materi.
2. Siswa mengidentifikasi pembungkus makanan (snack) yang dibawa sesuai arahan pada minggu sebelumnya.
3. Siswa mengamatinya dengan berfokus pada materi zat aditif, pada komposisi pembungkus makanan dan dampaknya yang belum dipahami dengan membuat pertanyaan (Critical thinking) dan didiskusikan oleh kelompoknya masing-masing dan dibimbing oleh guru. (Collaboration)
4. Siswa menyampaikan pendapatnya mengenai materi dari hasil diskusi per kelompok dibimbing oleh guru (Communication)
5. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di LKPD yang dibagikan guru secara berkelompok dengan mengidentifikasi 3 bungkus makanan atau minuman yang terkumpul pada masing-masing kelompok. (Creativity)

##### **Kegiatan Penutup**

1. Guru menutup pembelajaran dengan membuat kesimpulan secara bersama-sama.
2. Memberikan soal PG dari buku paket untuk dikerjakan di rumah untuk memperdalam materi.
3. Peserta didik diberi tahu materi selanjutnya
4. Memberikan reward bagi siswa yang menjawab LKPD yang terbaik.
5. Guru menutup dengan memberikan salam.

### G. Sumber Belajar

- Buku IPA kelas VIII Kemdikbud
- Buku Bacaan lain yang menunjang
- Internet

### H. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Pengamatan langsung (Lembar penilaian sikap)
2. Pengetahuan : Penulisan LKPD
3. Keterampilan : Penilaian Diskusi

### Penilaian Sikap

**Tabel. Lembar Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Di Nilai				Jumlah Skor	Sikap Skor	Kode Nilai
		Antusiasme Mengikuti	Keseriusan Berdoa	Rasa Ingin	Tanggap			
1								
2								
3								
4								
dst								

Keterangan :

1.Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2.Skor maksimal = Nilai sesuai kriteria x jumlah aspek yang dinilai =  $100 \times 4 = 400$

3.Skor sikap = Jumlah skor : jumlah aspek yang dinilai = Jumlah skor : 4

4.Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## Penilaian Pengetahuan

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menyelidiki dampak negatif zat aditif dalam makanan dan minuman bagi kesehatan

1. Bacalah komposisi makanan dan minuman pada kemasan
2. Tuliskan pada tabel zat adiktif pada komposisi pada bungkus
3. Carilah informasi dari literatur yang ada mengenai dampak penggunaan dan pencegahan zat adiktif

Tabel. Hasil Identifikasi Zat aditif pada kemasan makanan dan minuman

No	Kegunaan Zat Aditif	Nama Zat Aditif	Dampak Negatif	Pencegahan
1	Penguat Rasa			
2	Pemanis			
3	Pengawet			
4	Pewarna			
5	Pengental			
6	Antidioksidan			
7	Pemutih			
8	Pengatur Keasaman			
9	Zat Gizi			
10	Anti Gumpal			

## Penilaian Keterampilan

### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek Yang di Nilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan Mengolah Kata				
4	Kemampuan Menyelesaikan Masalah				

### **Keterangan :**

1.Aspek keterampilan dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2.Skor maksimal = Nilai sesuai kriteria x jumlah aspek yang dinilai =  $100 \times 4 = 400$

3.Skor sikap = Jumlah skor : jumlah aspek yang dinilai = Jumlah skor : 4

4.Kode nilai / predikat :

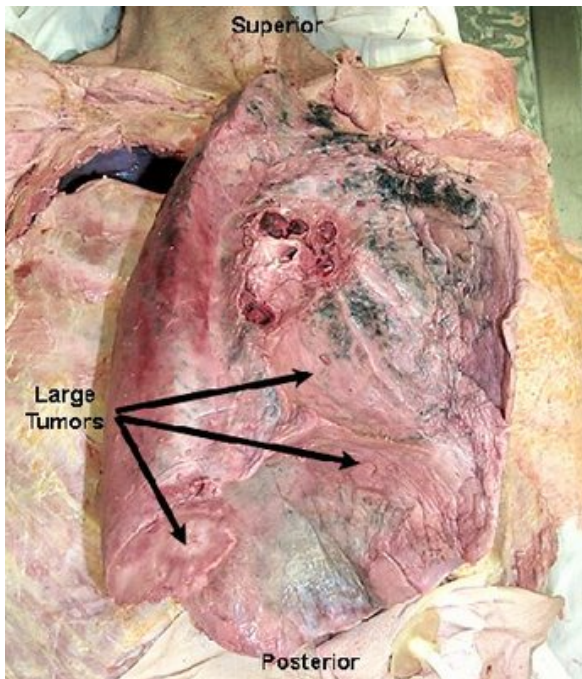
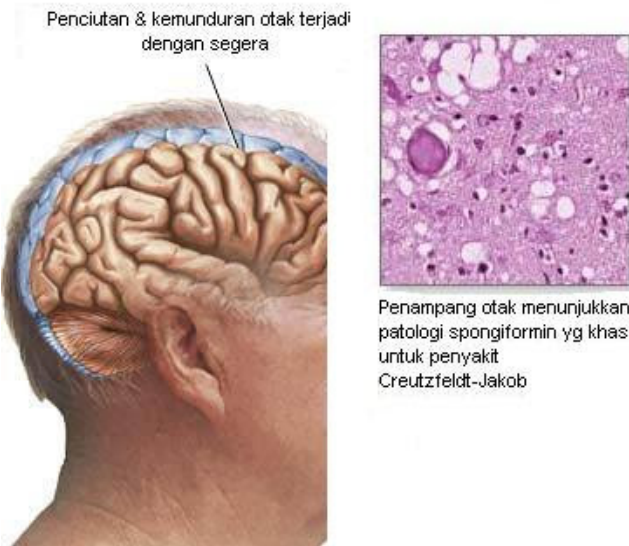
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## LAMPIRAN GAMBAR DAMPAK MENGGONSUMSI BANYAK ZAT ADITIF JANGKA LAMA





**MSG  
merusak  
OTAK**

[www.sarangsemutbandung.com](http://www.sarangsemutbandung.com)