

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Surade
Kelas/Semester : VIII/ Semester 1
Tema : Zat Aditif dan Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

K.D 3.6 : Menjelaskan berbagai jenis zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan;

K.D 4.6 : Membuat karya tulis ilmiah tentang dampak penyalahgunaan zat aditif, dan zat adiktif bagi kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model *Guided Inquiry*, peserta didik dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Melalui model pembelajaran *Guided Inquiry* peserta didik dapat membuat artikel tentang dampak penyalahgunaan zat aditif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Menyapa peserta didik dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa dan pemberian motivasi
- b. Menyampaikan apersepsi dengan cara mengajukan pertanyaan yang dikaitkan dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan atau materi sebelumnya
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Menyampaikan cakupan materi hari ini

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Menyuruh siswa mengumpulkan pekerjaan rumah yang ditugaskan.
- b. Menanyakan informasi kepada siswa mengenai sejauh mana pemahaman siswa terhadap zat aditif dalam makanan dan minuman

Elaborasi

- a. Membagi kelas menjadi 6 kelompok (terdiri dari 5-6 orang siswa)
- b. Menyajikan kajian atau fenomena berupa informasi secara umum mengenai filum zat aditif dalam makanan dan minuman
- c. Memperlihatkan gambar zat aditif dalam makanan dan minuman yang memungkinkan siswa menemukan masalah zat aditif serta dampaknya terhadap kesehatan tersebut.
- d. Membagikan LKS kepada setiap kelompok
- e. Membimbing siswa merumuskan masalah berupa ciri umum, perbedaan zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan;
- f. Membimbing siswa untuk mengajukan hipotesis terhadap masalah yang telah dirumuskannya.
- g. Membimbing siswa untuk merencanakan pemecahan masalah,
- h. Selama siswa bekerja, guru membimbing dan mengarahkan proses diskusi.
- i. Membantu siswa melakukan pengamatan tentang hal-hal yang penting dan mengarahkan terhadap konsep yang diinginkan.
- j. Melakukan pengkajian dari berbagai sumber atau literatur
- k. Membantu siswa menganalisis data dari hasil pengamatan dan diskusi supaya menemukan suatu konsep
- l. Meminta perwakilan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi

Konfirmasi

- a. Melakukan penguatan konsep dengan mengulas, memperdalam konsep yang sudah benar dan menginformasikan hal-hal yang belum diketahui siswa mengenai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan;
- b. Memberikan *reward* kepada kelompok yang terbaik.

3. Kegiatan Penutup

- a. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.
- b. Membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.
- c. Memberikan tes kepada setiap individu dalam kelompok mengenai materi yang telah dipelajarinya (*postes*).
- d. Pemberian tugas terstruktur berupa PR, dengan soal dari buku paket pegangan siswa
- e. *Berdoa dan memberi salam*

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Penugasan	LKPD (terlampir)
		Tes Tertulis	Uraian (terlampir)
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi
		Produk	Artikel

Surade, 20 Mei 2021

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 4 Surade,

Guru Mata Pelajaran
Ilmu Pengetahuan Alam,

Hj. RATNA TRESNANINGRUM, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 196209281983052004

UJANG KUSNANDI, S.Pd
NIP. 198908252020121008

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN**

Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

B. ALAT DAN BAHAN

Berbagai kemasan makanan dan minuman

C. CARA KERJA

1. Kumpulkan kemasan snack/makanan/minuman sebanyak 5 bungkus
2. Kemudian perhatikan dan gunting bagian komposisi makanan pada kemasannya
3. Tempelkan pada kertas
4. Catat 3 zat aditif yang terdapat didalamnya kemudian tentukan fungsinya.
5. Untuk menentukan macam zat aditif yang ada pada makanan tersebut lihatlah dari buku pegangan/buku referensi lain/browsing
6. Catatlah hasil diskusi kelompok dalam tabel dibawah ini,

No	Nama Snack/Makanan/Minuman	Guntingan Komposisi	Nama Zat Aditif (3 Macam)	Fungsi Zat Aditif
1				
2				
3				
4				
5				

7. Diskusikan hasil pengamatan kalian dan jawablah pertanyaan berikut ini,
 - a) Zat Aditif adalah....
 - b) Menurut jenis dan fungsinya ada dua, yaitu aditif dan
 - c) Menurut fungsinya zat aditif ada 7, yaitu :
 - 1), Contohnya
 - 2), Contohnya
 - 3), Contohnya
 - 4), Contohnya
 - 5), Contohnya
 - 6), Contohnya
 - 7), Contohnya
 - d) Berdasarkan data pengamatan diatas, kelompokkanlah zat aditif alami dan buatan yang terdapat pada makanan dan minuman diatas
 - e) Presentasi hasil diskusi kelompok

LEMBAR TUGAS TERSTRUKTUR
ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN

Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

A. TUJUAN

Melalui pengamatan, diskusi dan studi literasi, peserta didik dapat membuat artikel tentang dampak penyalahgunaan zat aditif pada kesehatan

B. PETUNJUK

1. Judul Karya Tulis : Penyalahgunaan zat aditif serta upaya penanggulangannya
2. Isi :
 - a) Jenis zat aditif
 - b) Bentuk penyalahgunaan zat
 - c) Upaya Penanggulangannya
3. Dikumpulkan pertemuan selanjutnya

Lampiran 3 : Lembar Penilaian

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : VIII/1
 Materi/Sub Materi : Zat Aditif pada makanan dan minuman
 Indikator : peserta didik dapat menunjukkan perilaku kerjasama, bersyukur

No	Hari/Tgl	Nama	Kejadian	Sikap Spiritual/Sosial
1				
2				
3				
4				
Dst				

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik : Tulisan
 Bentuk : Uraian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Instrumen	Kunci Jawaban	Keterangan
Peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif melalui pengamatan dan diskusi	LKPD dan Post Tes	Zat Aditif adalah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan dan menarik pada makanan dan minuman	Dilaksanakan pada saat KBM dan di akhir pembelajaran
Peserta didik dapat mengelompokkan zat aditif menurut sumbernya melalui diskusi dan pengamatan	LKPD dan Post Tes	Menurut sumber bahannya zat aditif dibagi 2, Alami dan Buatan	Dilaksanakan pada saat KBM dan di akhir pembelajaran
Peserta didik dapat mengelompokkan zat aditif menurut fungsinya dengan contoh melalui diskusi dan pengamatan	LKPD dan Post Tes	Menurut fungsinya zat aditif dikelompokkan menjadi Pewarna, pemanis, pengawet dan penyedap	Dilaksanakan pada saat KBM dan di akhir pembelajaran

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Instrumen	Kunci Jawaban	Keterangan
Peserta didik dapat membuat artikel tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan, dengan melakukan pengamatan dan diskusi dan studi literasi	1. Buatlah artikel dengan judul “Penyalahgunaan zat aditif serta penanggulangannya” 2. Isi a) Jenis Zat Aditif b) Bentuk penyalahgunaan zat c) Upaya Penanggulangannya 3. Jumlah maksimal 7 lembar	1. Sistematika 2. Isi 3. Dilengkapi lampiran gambar	Dilaksanakan pada saat KBM dan di akhir pembelajaran