

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMPIT LHI Banguntapan   |
| Kelas/Semester    | : VIII/ Ganjil  |
| Tema              | : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya  |
| Sub tema          | : Berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan |
| Pembelajaran ke   | : 1   |
| Alokasi waktu     | : 10 menit  |

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah menjelaskan zat aditif buatan dalam makanan dan minuman siswa dapat menyebutkan sebanyak 4 jenis dengan tepat
- Setelah menjelaskan jenis zat aditif siswa dapat menyebutkan 4 contoh zat aditif dengan tepat
- Setelah menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan siswa dapat menjelaskan pengaruh zat aditif dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan: (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Aperpepsi:
  - Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya (zat aditif alami)
  - Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Motivasi:

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (manfaat memakan makanan halal dan thoyyib)
- Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif:
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.  
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

## 2. Kegiatan Inti: (6 menit)

- a. Guru membagi dalam kelompok dan membagikan LKPD kepada masing masing kelompok
- b. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap komposisi makanan dan minuman kemasan yang mereka bawa dari rumah
- c. Peserta didik melakukan diskusi terkait komposisi makanan kemasan yang mereka bawa, mengidentifikasi jenis zat aditif yang ada pada makanan kemasan, fungsi zat aditif pada makanan kemasan dan dampaknya bagi kesehatan
- d. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang telah disediakan
- e. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi
- f. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi kepada siswa yang telah melakukan presentasi

## 3. Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik Bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini
- b. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik
- c. Guru memberikan penilaian kepada peserta didik
- d. Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya yaitu zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan

## C. Penilaian Pembelajaran

### 1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi:

| No. | Indikator   | Jumlah Butir Soal | Nomor Butir Soal |
|-----|---|-------------------|------------------|
| 1.  | Menjelaskan jenis zat aditif alami dalam makanan dan minuman  | 1                 | 1                |
| 2.  | Menjelaskan jenis zat aditif buatan dalam makanan dan minuman | 1                 | 2                |

| No. | Indikator   | Jumlah Butir Soal | Nomor Butir Soal |
|-----|---|-------------------|------------------|
| 3.  | Mengidentifikasi jenis zat adiktif                                | 1                 | 3                |
| 4.  | Menjelaskan manfaat zat aditif alami pada makanan                 | 1                 | 4                |
| 5.  | Menjelaskan manfaat zat aditif buatan pada makanan                | 1                 | 5                |
| 6.  | Menjelaskan pengaruh zat aditif alami bagi kesehatan              | 1                 | 6                |
| 7.  | Menjelaskan pengaruh zat aditif buatan bagi kesehatan             | 1                 | 7                |
| 8.  | Menjelaskan pengaruh zat adiktif terhadap kesehatan               | 1                 | 8                |
| 9.  | Menuliskan solusi permasalahan penggunaan zat aditif pada makanan | 1                 | 9                |
| 10. | Menuliskan solusi permasalahan penggunaan zat adiktif             | 1                 | 10               |
|     | Jumlah  | 10                |                  |

## 2. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Praktik
- Bentuk Instrumen : *Lembar Observasi*
- Kisi-kisi:

Keterampilan melakukan pengamatan zat aditif pada makanan kemasan

| No. | Butir Nilai               | Indikator   |
|-----|---------------------------|---|
| 1.  | Menyiapkan alat dan bahan | 1. Menyiapkan <i>semua</i> alat dan bahan yang diperlukan <i>sesuai spesifikasi</i> .                       |
|     |                           | 2. Menyiapkan <i>semua</i> alat dan bahan yang diperlukan tetapi sebagian <i>tidak sesuai spesifikasi</i> . |
|     |                           | 3. Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan tetapi tidak lengkap.  |
|     |                           | 4. Tidak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.   |
| 2.  | Melakukan pengamatan      | 1. Langkah pengamatan dilakukan dengan metode yang <i>benar dan teliti</i> .                                |
|     |                           | 2. Langkah pengamatan dilakukan dengan metode yang benar dan <i>tetapi kurang teliti</i> .                  |
|     |                           | 3. Langkah pengamatan dilakukan dengan metode yang <i>kurang benar</i> .                                    |
|     |                           | 4. Langkah pengamatan dilakukan dengan metode yang <i>tidak benar</i> .                                     |
| 3.  | Hasil pengamatan (LKPD)   | 1. Memperoleh hasil pengamatan zat aditif sesuai dengan objek yang diamati                                  |

| No. | Butir Nilai | Indikator   |
|-----|-------------|---|
|     |             | 2. Memperoleh hasil pengamatan zat aditif dengan tingkat <i>kesesuaian sedang</i> . |
|     |             | 3. Memperoleh hasil pengamatan zat aditif dengan tingkat <i>kesesuaian rendah</i> . |
|     |             | 4. Tidak memperoleh hasil pengamatan  |

Mengetahui,

Kepala SMPIT LHI



Fourzia Yunisa Dewi, S.Pd

NIP/NIK : 19810613.014

Bantul, 19 Mei 2021

Guru mapel IPA

Riska Putri Hendrastuti, S.Pd., Gr.

NIP/NIK :19881219.055

# LKPD

## “Pengamatan Zat Aditif pada Makanan Kemasan”

### A. Tujuan

1. Setelah melakukan pengamatan zat aditif buatan dalam makanan dan minuman siswa dapat menyebutkan sebanyak 4 jenis dengan tepat
2. Setelah melakukan pengamatan zat aditif siswa dapat menyebutkan 4 contoh zat aditif dengan tepat
3. Setelah melakukan studi literasi dan diskusi pengaruh zat aditif terhadap kesehatan siswa dapat menjelaskan pengaruh zat aditif dengan tepat

Kelas: .....

Nama Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### B. Alat dan Bahan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



### C. Cara Kerja

1. Amati komposisi lima makanan kemasan dan lima minuman kemasan yang telah kalian bawa dari rumah
2. Apa saja zat aditif yang kalian temukan? Tuliskan zat aditif yang kalian temukan pada table hasil pengamatan!
3. Diskusikan Bersama temanmu dan lakukan studi literasi dengan membuka sumber referensi termasuk jenis apakah zat aditif yang kalian temukan? Tuliskan hasilnya pada table hasil pengamatan!



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**E. Pertanyaan:**

1. Zat aditif apa yang paling banyak ditemukan pada makanan atau minuman kemasan?

.....  
.....

2. Menurut kalian mengapa makanan kemasan membutuhkan zat aditif? Apa fungsi dari zat aditif tersebut?

.....  
.....  
.....

3. Apa dampak yang dapat ditimbulkan bagi kesehatan kita apabila mengonsumsi makanan yang diberi tambahan zat aditif secara berlebihan?

.....  
.....  
.....

4. Gaya hidup seperti apa yang harusnya kita terapkan secara bijaksana untuk mengetasi permasalahan kesehatan?

.....  
.....  
.....

**F. Kesimpulan**