

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SPF SDN 189 BUKIT BARINGENG  
**Kelas / Semester** : V (LIMA) / I (GANJIL)  
**Tema** : Ekosistem ( Tema 5)  
**Sub Tema** : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa dapat membuat diagram rantai makanan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa;</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik;</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem;</li> <li>2. Guru menjelaskan materi tentang rantai makanan;</li> <li>3. Guru membentuk siswa ke dalam tiga kelompok;</li> <li>4. Guru membagikan kartu bergambar tumbuhan dan hewan kepada masing-masing kelompok;</li> <li>5. Siswa bersama teman kelompoknya berdiskusi menyusun dan menempelkan kartu bergambar menjadi diagram rantai makanan;</li> <li>6. Setiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaannya (kelompok yang lain memberikan tanggapan);</li> <li>7. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa;</li> </ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan;</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Penugasan dirumah</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



**ROSMINI, S.Pd.**  
NIP. 19700401 199501 2 002

Bukit Baringeng, 6 April 2021  
Guru Kelas

*Rosmini*

**ROSMINI, S.Pd.**  
NIP. 19700401 199501 2 002

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Bentuk Penilaian: Nontes (Gambar Rantai Makanan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rantai makanan pada ekosistem tertentu.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sangat lengkap dan tepat.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sudah tepat, namun penjelasannya masih kurang lengkap.	Informasi yang dituliskan sebagian besar tidak lengkap dan kurang tepat.	Informasi yang dituliskan seluruhnya tidak lengkap sama sekali.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam gambar.	Rantai makanan dibuat dengan sangat rapi dan jelas terlihat hubungan khususnya.	Rantai makanan dibuat dengan cukup rapi dan terlihat jelas hubungan khususnya.	Rantai makanan dibuat dengan kurang rapi, namun masih terlihat dengan jelas hubungan khususnya.	Rantai makanan dibuat dengan tidak rapi, terkesan terburu-buru dan kurang terlihat jelas hubungan khususnya.
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian            Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				