

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEKOLAH PENGGERAK

Tema : Kebersamaan Dalam Keberagaman

Nama	Priyo Utomo	Fase / Kelas / Semester	B / IV / 2
Email	priyoutomo1304@gmail.com		
Satuan Pendidikan	SD Negeri Bergaslor 01 (Sekolah Penggerak)	Mata Pelajaran	IPAS
Alokasi waktu	1 kali pertemuan (10 menit)	Jumlah Siswa	22 Siswa
Profil Pelajar Pancasila	1. Berkebinekaan Global 2. Bergotong royong 3. Kreatif	Domain Mapel	Indonesiaku Kaya Budaya
Model Pembelajaran	Cooperatif Learning	Metode Pembelajaran	Make a math, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan
Media Pembelajaran	Power Point dan Kartu Pertanyaan.	Pengaturan Siswa	Individu dan Kelompok
Pengetahuan Prasyarat	Mengetahui contoh keberagaman yang ada di sekitarnya Mengetahui contoh sikap menghargai keberagaman yang ada dilingkungan keluarga, sekolah, atau masyarakat.		
Asesmen	Individu dan Kelompok	Jenis Asesmen	Formatif
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mendeskripsikan keragaman budaya yang ada di Indonesia		
Indikator Pencapaian Belajar	1. Mengetahui letak strategis Indonesia 2. Menyebutkan keanekaragaman budaya Indonesia 3. Mengidentifikasi penyebab keberagaman budaya di Indonesia 4. Mampu membuat karya berupa peta gambar makanan tradisional khas di berbagai daerah secara berkelompok		
Tujuan	1. Melalui kegiatan mengamati peta, peserta didik mengetahui letak strategis Indonesia 2. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan keragaman budaya Indonesia 3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi keragaman budaya Indonesia serta sikap menghargai keberagaman yang ada. 4. Melalui kegiatan menyusun gambar keragaman budaya, siswa kreatif untuk membuat hasil karya dengan gambar rumah adat, makanan, alat musik tradisional khas di berbagai daerah secara berkelompok		
Konsep Utama dan Essential Question	Apa saja keanekaragaman budaya di Indonesia? Mengapa Indonesia memiliki keanekaragaman budaya?		
Materi Pembelajaran	Keberagaman budaya Indonesia Faktor penyebab keberagaman budaya Indonesia		
Sarana dan Prasarana	LCD Projector, Komputer/laptop, Printer, Alat pengeras suara /Speaker, dan internet		
Sumber Belajar	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV (Buku Kurikulum Sekolah Penggerak, Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2021).		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati peta, peserta didik mengetahui letak strategis Indonesia
2. Dengan membaca teks siswa mengetahui penyebab keragaman budaya di Indonesia
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi keanekaragaman budaya Indonesia serta sikap menghargai keberagaman yang ada.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar keragaman budaya, siswa kreatif untuk membuat hasil karya dengan gambar rumah adat, makanan, alat musik tradisional khas di berbagai daerah secara berkelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing,
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
3. Sebagai pembuka pelajaran, guru dapat melakukan "tepuk semangat" untuk menghidupkan suasana kelas
4. Menginformasikan topik yang akan dibelajarkan dan menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati peta Indonesia dan guru memberi pertanyaan tentang pulau-pulau di Indonesia meliputi keberagaman budaya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang keberagaman yang ada
2. Guru menjelaskan materi tentang keberagaman budaya di Indonesia dengan media gambar
3. Siswa mengamati gambar beberapa jenis tarian daerah, alat musik tradisional, rumah adat dan pakaian adat yang telah disajikan dan guru memberikan beberapa pertanyaan yang memancing rasa ingin tahu siswa.
4. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok besar, yaitu kelompok A(kartu Pertanyaan) dan kelompok B (kartu jawaban)
5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka harus mencari/mencocokkan kartu yang dipegang dengan kartu kelompok lain dengan batasan waktu 10 menit.
6. Jika sudah menemukan pasangannya, siswa melaporkan hasilnya kepada guru.
7. Panggil satu pasangan untuk presentasi mencocokkan soal dan jawaban berdasarkan kartu yang dipegangnya. Pasangan lain dan siswa yang tidak mendapat pasangan memperhatikan dan memberikan tanggapan apakah pasangan itu cocok atau tidak.
8. Terakhir, guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran jawaban pasangan tersebut
9. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mendapat pasangan.
10. Guru membagi LKPD secara berkelompok dan siswa mengerjakan tugas secara berkelompok untuk menganalisis macam-macam makanan tradisional dari beberapa provinsi dan menempelkan gambar pada kertas karton bergambar pulau-pulau di Indonesia serta memberikan deskripsi daerah asal dari makanan khas, tarian, rumah adat, alat musik tersebut .
11. Guru memberikan motivasi dan membantu siswa yang kesulitan
12. Siswa perwakilan dalam kelompok presentasi untuk membacakan hasil karyanya di depan kelas

Kegiatan Penutup

1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan dengan berbagai macam perbedaan. Kita diminta tetap mensyukuri semua keberagaman yang ada.
2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
4. Melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan lembar tugas .
5. Guru memberikan tugas rumah sesuai materi yang telah diberikan tersebut
6. Guru menyampaikan tema atau topik berikutnya dan meminta siswa untuk mempelajarinya di rumah bersama orang tua
7. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
 - b. Penilaian Proyek : Produk
2. Bentuk Penilaian
 - a. Asesmen Formatif : Tertulis dan lisan
 - b. Asesmen Formatif : Lembar Kerja Peserta Didik (Produk)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



(Akhmad Daelami, S.Pd)
NIP. 196511081987091001

**Bergas, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV (Empat)**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Priyo", is written over a light gray rectangular background.

Priyo Utomo, S.Pd.

Lampiran 1.

MATERI PEMBELAJARAN

Indonesia memiliki keanekaragaman budaya. Banyak suku bangsa dengan bahasa, pakaian, rumah, makanan, dan kesenian yang berbeda-beda. Keragaman ini salah satunya disebabkan karena tempat tinggal yang berbeda-beda. Setiap pulau di Indonesia mempunyai perbedaan keadaan alam. Bahkan, kondisi alam dalam satu pulau bisa saja berbeda-beda. Perbedaan kondisi alam ini memengaruhi cara hidup, kebiasaan, serta budaya penduduknya. Letak Indonesia sangat strategis karena terletak diantara 2 benua yaitu benua Asia dan Australia. Selain itu, Indonesia terletak diantara 2 samudera yaitu Samudera Hindia dan Samudera Pasifik. Oleh karenanya, Indonesia mudah dikunjungi para pendatang. Akibatnya budaya yang dibawa bangsa lain yang datang ke negara kita juga ikut memengaruhi keanekaragaman budaya Indonesia. Beberapa pakaian dan makanan tradisional Indonesia dipengaruhi budaya bangsa lain.

Setiap wilayah di Indonesia memiliki ciri khas budayanya masing-masing. Mulai dari pakaian adat, makanan tradisional, rumah adat, dan masih banyak lagi. Perbedaan inilah yang membuat Indonesia menjadi indah dan unik.

Bentuk Keberagaman Budaya Indonesia

Pakaian Adat



Makanan Khas



Rumah Adat



A. Asesmen Formatif

1. Instrumen/soal

I. Pilihan Ganda :

Berilah tanda silang pada huruf a,b,c,atau d di depan jawaban yang benar !

1. Berikut ini yang merupakan contoh menghargai keragaman budaya adalah....
 - a. Merendahkan budaya suku lain
 - b. Berteman hanya dengan teman satu suku saja
 - c. Menghina budaya suku lain
 - d. Menyanyikan lagu daerah lain

 2. Nama rumah adat di di samping adalah
 - a. Rumah panggung
 - b. Rumah Panjang
 - c. Rumah Gadang
 - d. Rumah Melayu
- 
3. Makanan daerah khas Semarang adalah
 - a. Gudeg
 - b. Lumpia
 - c. Empek-empek
 - d. Kerak telur

 4. Indonesia merupakan negara kepulauan. Setiap pulau dihuni oleh penduduk dengan beragam suku bangsa. Perbedaan tersebut menyebabkan adanya
 - a. Keragaman budaya
 - b. Mata pencaharian yang beragam
 - c. Kesamaan Bahasa
 - d. Kesamaan adat istiadat

 5. Suku Batak adalah salah satu suku bangsa yang mendiami pulau
 - a. Jawa
 - b. Kalimantan
 - c. Sulawesi
 - d. Sumatra

II. Uraian Singkat :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa faktor penyebab keragaman di Indonesia?
2. Sebutkan 3 contoh keberagaman budaya yang ada di Indonesia?
3. Mengapa letak Indonesia dikatakan strategis ?
4. Mengapa kita harus menghormati budaya suku lainnya?
5. Sebutkan 3 makanan khas dan daerah asalnya?

2. Kunci Jawaban

Pilihan Ganda

1. D
2. C
3. B
4. A
5. D

Uraian Singkat

1. kondisi kepulauan Indonesia dan letak strategis, pengaruh budaya yang dibawa bangsa lain, perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi
2. tarian daerah, rumah adat, pakaian adat, makanan khas, alat musik tradisional
3. Karena Indonesia terletak diantara dua benua yaitu benua Asia dan Australia dan juga terletak diantara dua samudera yaitu samudera Hindia dan samudera Pasifik.
4. Kita harus menghormati budaya suku lain agar terciptanya persatuan dan kesatuan.
(Kebijakan Guru)
5. Lumpia dari Semarang, Rendang dari Padang, kerak telur dari Betawi dll.

3. Rubrik dan Pedoman Penilaian

A. Skor Penilaian Tertulis

No. Soal	Skor
1.	1
2.	1
3.	1
4.	1
5.	1
6.	2
7.	2
8.	2
8.	2
10.	2
Jumlah	15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Rubrik Penilaian Proyek

No	Nama	Kegiatan Membuat Peta Budaya															
		Kerapian				Menempel Gambar dengan Benar				Keindahan				Presentasi			
1.		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
2.																	
3.																	
dst.																	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ayo Berkreasi



1. Siapkan atlas dan buku literatur lainnya!
2. Baca dan cari tahu provinsi yang ada di pulau pilihan kelompok kalian.
3. Tulis dan cari tahu ragam budaya di setiap provinsi pada pulau tersebut yaitu, suku, bahasa, rumah adat, makanan khas, senjata tradisional, kesenian, dsb
4. Gambarlah pulau dengan ukuran yang besar. Isilah peta dengan gambar ragam budaya sesuai daerahnya seperti alat musik tradisional, pakaian adat, tarian, makanan khas, atau rumah adat.
5. Setiap kelompok akan mempresentasikan pulau mereka dengan ragam budayanya.