

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT INSAN KAMIL SANTI KOTA BIMA

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : IV/1

Materi pokok : Gaya

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Capaian Pembelajaran : Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari dan mendemonstrasikan bagaimana beragam jenis gaya memengaruhi gerak benda.

Tujuan Pembelajaran : Siswa mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Pembelajaran :

- a. Pembukaan
  1. Guru membuka pelajaran dengan salam, berdoa
  2. Guru mengecek kehadiran siswa
  3. Games TARIK DORONG
  4. Guru menyampaikan tujuan pelajaran
- b. Inti (alur MERRDEKA)

Alur	kegiatan
Mulai dari diri	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa bermain panco, menarik dan mendorong benda</li><li>✓ Guru bertanya tentang gerakan apa yang siswa lakukan dan bertanya mengapa ada yang menang dan kalah dalam permainan panco?</li><li>✓</li></ul>
Eksplorasi konsep	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa menyaksikan video tentang gaya otot dan gaya gesek lewat LCD</li></ul>
Ruang Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa melakukan diskusi kelompok "Memecahkan permasalahan yang dialami Aga dan Dara"</li><li>✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li></ul>
Refleksi Terbimbing	Tanya jawab siswa dan guru: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apa itu gaya?</li><li>✓ Apa saja kegiatan sehari-hari yang menggunakan gaya?</li><li>✓ Kapan gaya gesek bisa terjadi?</li><li>✓ Apa pengaruh gaya gesek pada suatu benda?</li><li>✓ Bagaimana cara memperkecil dan memperbesar gaya gesek pada suatu benda?</li></ul>
Demonstrasi kontekstual	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat dari gaya gesek</li></ul>
Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menggali pemahaman siswa dari hasil percobaan yang telah</li></ul>

pemahaman	dilakukan ✓ Siswa bertanya tentang hal yang ingin diketahui dalam pembelajaran
Koneksi antar materi	✓ Siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari hari ini dalam bentuk bagan maupun catatan kecil
Aksi nyata	✓ Mengamati aktivitas di rumah dan di sekolah yang menggunakan gaya otot dan gaya gesek ✓ Menerapkan kandungan Q.S Asy-Syams 8-10 tentang dorongan untuk berbuat baik dan menarik diri untuk tidak melakukan kejahatan

c. Penutup

1. Guru meminta siswa menuliskan dalam selembar kertas hal menarik apa yang didapatkan pada pembelajaran hari ini
2. Guru menutup pelajaran

Penilaian : sikap, pengetahuan, keterampilan