

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	:	<b>SMPN 1 Cibalong</b>	Mata Pelajaran	:	<b>IPS</b>
Kelas/Semester/KD	:	<b>VIII/1/3.3</b>	Alokasi Waktu/Pertemuan ke	:	<b>1 x 10 Menit / 1</b>
Materi	:	<b>Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN Akibat Faktor Alam</b>			

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

\* Menganalisis perubahan perubahan ruang dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN akibat faktor alam.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	URAIAN	KOMPONEN PENDUKUNG
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama (<i>Religius</i>)</li> <li>* Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>* Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran sesuai topik yang diajarkan</li> <li>* Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Media</b> : Power Point</li> <li>* <b>Alat</b> : Laptop, Smart board</li> <li>* <b>Sumber</b> :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Modul, Bahan Ajar, Internet dan Sumber lain yang relevan.</li> </ol> </li> </ul>
INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang <b>Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN Akibat Faktor Alam (<i>Literasi</i>)</b></li> <li>* Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual maupun hipotetik (<i>HOTS</i>)</li> <li>* Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>* Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

**C. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

1. **Pengamatan Sikap (*Apektif*)**: Selama pembelajaran berlangsung guru menilai sikap siswa dan menyiapkan daftar nilai skala sikap (*jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri*)
2. **Tes pengetahuan (*Kognitif*)**: 1. Sebutkan faktor-faktor yang menimbulkan berbagai bentuk interaksi diantara negara-negara ASEAN! 2. Kerjasama di berbagai bidang antarnegara ASEAN disebabkan oleh kondisi ...
3. **Penilaian keterampilan (*Psikomotor*)**: Respek terhadap situasi saat pembelajaran (keterampilan bertanya dan menjawab pertanyaan)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Cibalong

Cibalong, 13 April 2021  
Guru Mata Pelajaran IPS

**RIDWAN, S.Pd**  
Nip. 19660225 199203 1 008

**RIDWAN, S.Pd**  
Nip. 19660225 199203 1 008