

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Madrasah	: MTs AL-Hidayah Bakke
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII/1
Materi pokok	: Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Pokok Bahasan	: Ruang dan interaksi antar ruang
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 dan 2 (3 JP)

Kompetensi inti

Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
- 4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui project based learning peserta didik mampu menjelaskan konsep ruang dan interaksi antar ruang di Indonesia serta mengidentifikasi pengaruhnya terhadap manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan. Serta terampil dalam menyajikan hasil telaah konsep tersebut melalui presentasi dengan penuh tanggung jawab, jujur dan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi Whatsapp group belajar IPS dan mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa aktif dalam pembelajaran tersebut.
 - b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.
 - c. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik mengamati video tentang ruang dan interaksi antar ruang yang dikirimkan melalui Whatsapp group.
 - b. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang ruang dan interaksinya.
 - c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk ruang dari berbagai sumber.
 - d. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
 - e. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di group Whatsapp.

- f. Masing-masing peserta didik mengerjakan tugas/ mempresentasikan video dan dikirim ke group Whatsapp.
3. Penutup
- a. Peserta didik diminta melakukan refleksi.
 - b. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak untuk mencegah penyebaran covid-19.
 - c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian

- a. Pengetahuan :
Berupa tes tertulis/presentasi video yg dikirim melalui Whatsapp group
- b. Keterampilan :
Unjuk kinerja, proyek, penilaian produk dan portofolio.

2020
Mengetahui
Kepala Madrasah
Pelajaran

Sumarni, S.Pd.I
S. Pd
NUPTK. 5844756658300072
4149761662120003

Bakke, 14 Juli

Guru Mata

Akbar Tanjung,

NUPTK.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Apa dari 2 gambar dibawah ini termasuk dalam bentuk ruang ? Tuliskan alasanmu!



2. Apa 2 gambar di atas mempunyai peluang terjadinya interaksi antar ruang ? Tuliskan alasanmu !
3. Tuliskan 3 kondisi yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan ?
4. Tuliskan dampak positif dan negatif interaksi antar ruang dibidang pendidikan akibat COVID 19.!

No	Dampak Positif	Dampak Negatif
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

SELAMAT BEKERJA