

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 1 PAMUKAN SELATAN	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Pertemuan ke : 1
Tema : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- menjelaskan pengertian konsep ruang;
- menjelaskan pengertian interaksi antar ruang;
- menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;
- menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;
- menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;
- menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antar ruang;

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh kegiatan sehari-hari</li> <li>• Slide Materi Pembelajaran</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Proyektor dan Lcd</li> <li>• Papan Tulis</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	--	-------------	--	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. terkait materi <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i>. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i>. (<i>HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i>.</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN (PEMBELAJARAN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah

Pamukan Selatan, 15 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Sitti Marliati**  
Nip. 19690217 200701 2 015

**Dra. Sitti Marliati**  
Nip.19690217 200701 2 015