

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 1 PAMUKAN SELATAN	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Pertemuan ke : 1
Tema : MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- menjelaskan pengertian konsep ruang;
- menjelaskan pengertian interaksi antarruang;
- menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;
- menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya;
- menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;
- menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang;

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh kegiatan sehari-hari • Slide Materi Pembelajaran 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Proyektor dan Lcd • Papan Tulis 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--	-------------	--	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. terkait materi <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i>. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i>. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i>. • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (PEMBELAJARAN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Pamukan Selatan, 15 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sitti Marliati
Nip. 19690217 200701 2 015

Dra. Sitti Marliati
Nip.19690217 200701 2 015