

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Kupang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII /2
Topik Materi : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran Ke : 7
Alokasi Waktu : 2JP (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar
3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan lingkup provinsi.
4.3 Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati tayangan gambar perkembangan IPTEK, Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan dampak positif dan negatif perkembangan IPTEK
2. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan :	10 Menit
1. Memberi Salam 2. Berdoa 3. Mengecek kehadiran Siswa 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Menyampaikan apersepsi dan motivasi	
Kegiatan Inti	90 Menit
1. Guru menampilkan gambar perkembangan IPTEK 2. Peserta didik mengamati gambar perkembangan IPTEK 3. Guru melakukan tanya jawab tentang dampak positif dan negatif perkembangan IPTEK dan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi 4. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok memperhatikan gambar tentang perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi baik kegiatan produksi,	

kegiatan distribusi dan kegiatan konsumsi 5. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengemukakan pendapat tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi baik kegiatan produksi, kegiatan distribusi dan kegiatan konsumsi 6. Setelah selesai diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan didepan kelas hasil diskusi 7. Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi 8. Guru memberi konfirmasi dan penguatan	
Kegiatan Penutup	10 Menit
1. Guru dan peserta membuat kesimpulan 2. Guru memberikan evaluasi lisan (kuis) 3. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan 4. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 5. Berdoa 6. Menyampaikan salam	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Keaktifan	Kerjasama	Kekompakan			
1							

Rentang Nilai:

1. Inisiatif : 1-30
2. Kerjasama : 1-10
3. Kekompakan : 1-20

Scor Nilai :

- 81-100 = Sangat baik
- 61-80 = Baik
- 41-60 = Cukup
- 21-40 = Kurang
- 1-20 = Sangat kurang

		c. Memberikan kemudahan konsumen dalam pemulihan kebutuhan d. Memberikan dampak positif dalam kegiatan ekonomi		
--	--	---	--	--

Pedoman pengskoran soal pilihan ganda

- Setiap soal yang dijawab benar : skor 1
 - Setiap soal yang dijawab salah : skor 0
 - Skor maksimum : 4
- Perhitungan Nilai akhir pilihan ganda

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \text{NA}$$

Kupang, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPS



Defriyanti S. Kota Kally, S.Pd M.Pd

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 6 Kupang



Ariyandi B. Mauko, S.Pd M.Hum
 NIP. 19790217 200312 1 008