KISI – KISI PENULISAN SOAL EVALUASI

RIZKI MULIASANI HARAHAP

SEKOLAH : UPT SDN 064976

KELAS / SEMESTER : IV / I

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

NO	MATA PELAJARAN		KD	INDIKATOR SOAL	MATERI POKOK	NOMOR SOAL
1	PPKN	3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	• Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan makna Pancasila sila ketiga • Disajikan soal, siswa mampu mengaitkan pengamalan nilai Pancasila sila ketiga	• Mendiskusikan makna sila ketiga Pancasila	1, 3, 5 2, 4
2	BAHASA INDONESIA	3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku	• Disediakan teks bacaan, siswa mampu	• Menilai cerita utuh	1

Edit dengan WPS Office

			sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	menentukan tokoh dalam teks bacaan • Disediakan teks bacaan, siswa mampu menentukan pesan moral dalam teks bacaan • Disediakan teks bacaan, siswa mampu memilih salah satu unsur instrinsik cerita • Disediakan teks bacaan, siswa mampu menyebutkan unsur-unsur instrinsik yang terdapat padacerita	• Menilai dongeng	4 2 3,5
3	IPA	3.8	Menjeslakan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	• Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan salah satu prinsip penanganan sampah • Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan upaya menghemat SDA	• Mengidentifikasi kegiatan terkait pengontrolan dalam pemanfaatan sumber daya alam • Memberi contoh kegiatan pemanfaatan barang	1, 2 3, 4, 5

Edit dengan WPS Office

				• Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan prinsip penanganan sampah	bekas/ sampah	
4	IPS	3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	• Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang	• Melaporkan jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya	1, 2, 3, 4, 5
5	SBDP	3.1	Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	• Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan peralatan gambar yang digunakan dalam menggambar tiga dimensi • Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan tingkatan atau susunan warna • Disajikan soal, siswa mampu membuat gambar dengan tema jenis-jenis	• Menggambar sesuai kreasi	1,2,3 4, 5

Edit dengan WPS Office

				pekerjaan		

Edit dengan WPS Office

KISI – KISI SOAL EVALUASI BAHASA INDONESIA

SEKOLAH : UPT SDN 064976

KELAS / SEMESTER : IV / I

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

NO	MATA PELAJARAN		KD	INDIKATOR SOAL	MATERI POKOK	NOMOR SOAL
1	BAHASA INDONESIA	3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	• mampu menentukan tokoh dalam teks bacaan • Disediakan teks bacaan, siswa mampu menentukan pesan moral dalam teks bacaan • Disediakan teks bacaan, siswa mampu memilih salah satu unsur instrinsik cerita	• Menilai cerita utuh • Menilai dongeng	1 4 2

Edit dengan WPS Office

				• Disediakan teks bacaan, siswa mampu menyebutkan unsur-unsur instrinsik yang terdapat pada cerita		3, 5
		4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.			

LAMPILAN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. **Bahasa Indonesia**

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Edit dengan WPS Office

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar. ✔	Topik cerita disampaikan mendekati benar.	Topik cerita disampaikan namun kurang benar.	Topik cerita tidak disampaikan.
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut. ✔	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut.	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut.	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut.
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar.	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar. ✔	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar.	Latar belakang cerita tidak disampaikan.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. ✔	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak
Memberikan paling sedikit 2 komentar.		
Komentar yang diberikan berdasarkan fakta yang ada.		
Komentar diberikan dengan santun.		

Edit dengan WPS Office

PEDOMAN PENSKORAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

   SOAL PILIHAN GANDA NO. 1, 2, 3, 4, 5

   SETIAP JAWABAN BENAR MENDAPAT SKOR 20

Nilai akhir = jumlah benar x 20 = ...

2. Isilah rubrik dengan penilaian :
   - ✔ 4 : jika 4 komponen terpenuhi
   - ✔ 3 : jika hanya 3 komponen terpenuhi
   - ✔ 2 : jika hanya 2 komponen terpenuhi
   - ✔ 1 : jika hanya 1 komponen terpenuhi

SOAL LATIHAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS : IV

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

Edit dengan WPS Office

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR !

Bacalah teks berikut untuk soal nomor 1 – 5

TUPAI DAN IKAN GABUS

Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakuan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencarikannya untuk sahabatnya.

Setelah Gabus menyampaikan obat penawar penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Sampai di tempat Ikan Gabus, Tupai kemudian memberikan hati ikan Yu untuk dimakannya. Beberapa hari kemudian, Tupai melihat sahabatnya segar kembali. Betapa senangnya Tupai melihat Ikan Gabus sehat seperti sediakala.

(disadur dari Dongeng dan Cerita Rakyat Nusantara paling Melegenda, Ajeng Restiyani)

Edit dengan WPS Office

1. Tokoh utama dalam cerita tersebut adalah .....
    a. Gabus
    b. Tupai
    c. Ikan Yu
    d. Kelinci

2. Karakter Tupai dalam cerita adalah .....
    a. Jahat
    b. Sombong
    c. Baik hati
    d. Iri hati

3. Dalam cerita tersebut kita bisa melihat bahwa Tupai bersifat .....
    a. Kuat
    b. Sombong
    c. Putus asa
    d. Suka menolong

Edit dengan WPS Office

4. Pesan moral yang ingin disampaikan dalam cerita tersebut adalah ....
    a. Kita harus saling tolong menolong
    b. Janganlah bersikap tidak peduli terhadap teman
    c. Tetaplah berjuang jangan putus asa
    d. Kesombongan akan berakibat buruk dalam hidup

5. Dongeng Tupai dan Ikan gabus berasal dari daerah .....
    a. Sulawesi Barat
    b. Maluku
    c. Kalimantan Barat
    d. Kalimantan Timur

KUNCI JAWABAN :

1. B. TUPAI
2. C. BAIK HATI
3. D. SUKA MENOLONG
4. A. KITA HARUS SALING TOLONG MENOLONG

Edit dengan WPS Office

5. C. KALIMANTAN BARAT

KISI – KISI SOAL EVALUASI PPKN

SEKOLAH : UPT SDN 064976

KELAS / SEMESTER : IV / I

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

NO	MATA PELAJARAN		KD	INDIKATOR SOAL	MATERI POKOK	NOMOR SOAL
1	PPKN	3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila	• Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan makna Pancasila sila	• Mendiskusikan makna sila ketiga Pancasila	1, 3, 5

Edit dengan WPS Office

			Pancasila.	ketiga • Disajikan soal, siswa mampu mengaitkan pengamalan nilai Pancasila sila ketiga		2, 4
		4.1	Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

LAMPILAN PENILAIAN KETERAMPILAN

PPKN

Diskusi saat membahas sila ketiga Pancasila.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengar¬kan teman yang berbi¬cara namun sesekali masih perlu	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang

Edit dengan WPS Office

		diingatkan.	sedang berbicara.	sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diksusi berlangsung.

PEDOMAN PENSKORAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

   SOAL PILIHAN GANDA NO. 1, 2, 3, 4, 5

   SETIAP JAWABAN BENAR MENDAPAT SKOR 20

Nilai akhir = jumlah benar x 20 = ...

Edit dengan WPS Office

2. Isilah rubrik dengan penilaian :
    - ✔ 4 : jika 4 komponen terpenuhi
    - ✔ 3 : jika hanya 3 komponen terpenuhi
    - ✔ 2 : jika hanya 2 komponen terpenuhi
    - ✔ 1 : jika hanya 1 komponen terpenuhi

SOAL LATIHAN

MATA PELAJARAN : PPKN

KELAS : IV

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR !

1. Makna yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila antara lain .....
    a. Saling menghargai adalah kewajiban manusia
    b. Setiap orang berhak bekerja dan berusaha

Edit dengan WPS Office

c. Setiap manusia harus bekerja keras dan berdoa

d. Persatuan akan membawa kesejahteraan

2. Contoh penerapan sila ketiga Pancasila ketika disekolah adalah .....

   a. Mau berteman dengan semua siswa

   b. Menghormati bapak dan ibu guru

   c. Mengerjakan PR dengan baik

   d. Berangkat sekolah tepat waktu

3. Sila ketiga Pancasila mempunyai simbol ....

   a. Mata rantai

   b. Pohon beringin

   c. Kepala banteng

   d. Padi dan kapas

4. Contoh perbuatan seorang siswa yang tidak mencerminkan sila ketiga Pancasila adalah .....

   a. Berdikusi dengan teman

   b. Tidak mau belajar kelompok

Edit dengan WPS Office

c. Terlambat mengerjakan PR

d. Tawuran antar siswa

5. Menjaga persatuan dan kesatuan akan membuat negara kita menjadi .....

a. Kaya

b. Kuat

c. Rapuh

d. Modern

KUNCI JAWABAN :

1. D. PERSATUAN AKAN MEMBAWA KESEJAHTERAAN
2. A. MAU BERTEMAN DENGAN SEMUA SISWA
3. B. POHON BERINGIN
4. D. TAWURAN ANTAR SISWA
5. B. KUAT

Edit dengan WPS Office

KISI – KISI SOAL EVALUASI IPA

SEKOLAH : UPT SDN 064976

KELAS / SEMESTER : IV / I

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

NO	MATA PELAJARAN		KD	INDIKATOR SOAL	MATERI POKOK	NOMOR SOAL
1	IPA	3.8	Memahami pentingnya	• Disajikan soal, siswa	• Mengidentifikasi	1, 2

Edit dengan WPS Office

			upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	mampu menyebutkan salah satu prinsip penanganan sampah • Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan upaya menghemat SDA • Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan prinsip penanganan sampah	kegiatan terkait pengontrolan dalam pemanfaatan sumber daya alam • Memberi contoh kegiatan pemanfaatan barang bekas/ sampah	3, 4, 5
		4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang -orang di lingkungannya.			

LAMPILAN PENILAIAN KETERAMPILAN

IPA

1. Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)

Edit dengan WPS Office

Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✔	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✔	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci,namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diksusi berlangsung.

2. Prediksi siswa tentang kondisi hutan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan prediksi kondisi hutan sesuai dengan fakta.		
Menyebutkan alasan prediksi dengan menyertakan fakta.		
Menyebutkan minimal 3 dampak dari hutan gundul.		
Menyebutkan minimal 3 kegiatan pencegahan hutan gundul dalam kehidupan sehari-hari.		

3. Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Edit dengan WPS Office

Kriteria	Ya	Tidak
Menyebutkan paling sedikit 2 barang bekas yang bisa dimanfaatkan.		
Menyebutkan 2 jenis produk yang bisa dihasilkan dari barang bekas yang disebut.		
Menyebutkan sumber daya alam yang terbantu penghematannya.		
Menyebutkan paling sedikit 3 hal yang bisa dilakukan dari barang bekas .		

PEDOMAN PENSKORAN

1.PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL PILIHAN GANDA NO. 1, 2, 3, 4, 5

SETIAP JAWABAN BENAR MENDAPAT SKOR 20

Nilai akhir = jumlah benar x 20 = ...

2 Isilah rubrik dengan penilaian :

- ✔ 4 : jika 4 komponen terpenuhi
- ✔ 3 : jika hanya 3 komponen terpenuhi
- ✔ 2 : jika hanya 2 komponen terpenuhi
- ✔ 1 : jika hanya 1 komponen terpenuhi

Edit dengan WPS Office

✔

SOAL LATIHAN

MATA PELAJARAN : IPA

KELAS : IV

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR !

1. Kelestarian hutan dapat terus dijaga jika dimanfaatkan dengan cara sebagai berikut, kecuali ....
    a. Melakukan tebang pilih
    b. Penanaman kembali selesai penebangan
    c. Menetapkan sebagai hutan lindung
    d. Membakar hutan untuk mengusir hewan buas

2. Barang bekas bisa dimanfaatkan dengan cara .....
    a. Dibakar
    b. Dikubur
    c. Didaur ulang

Edit dengan WPS Office

d. Dimasak

3. Mengolah barang bekas seperti plastik dan botol bekas bisa bermanfaat dalam .....
    a. Mengurangi jumlah sampah di alam
    b. Mengurangi kemumgkinan kekeringan
    c. Mengurangi wabah penyakit
    d. Mencegah terjadinya kelangkaan barang

4. Pengolahan sampah dengan maksud pemakaian kembali menjadi barang yang bisa dipakai disebut .....
    a. Reuse
    b. Recyling
    c. Salvaging
    d. Replace
5. Berikut ini adalah manfaat melakukan pemanfaatan barang bekas yang dilakukan disekolah, kecuali .....
    a. Mengajarkan siswa agar terampil
    b. Mendidik siswa hidup hemat
    c. Melelahkan siswa
    d. Mengetahui kreativitas siswa

Edit dengan WPS Office

KUNCI JAWABAN :

1.D. MEMBAKAR HUTAN UNTUK MENGUSIR HEWAN BUAS

2. C. DIDAUR ULANG

3. A. MENGURANGI JUMLAH SAMPAH DI ALAM

4. A. REUSE

5. C. MELELAHKAN SISWA

KISI – KISI SOAL EVALUASI IPS

SEKOLAH : UPT SDN 064976

KELAS / SEMESTER : IV / I

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

NO	MATA PELAJARAN		KD	INDIKATOR SOAL	MATERI POKOK	NOMOR SOAL
1	IPS	3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan	• Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang	• Melaporkan jenis-jenis pekerjaan terkait sosial budaya	1, 2, 3, 4, 5

Edit dengan WPS Office

			sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi			
		4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.			

LAMPILAN PENILAIAN KETERAMPILAN

IPS

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal 2 jenis pekerjaan yang dilibatkan.		
Menyebutkan produk yang dihasilkan terkait sosial budaya.		
Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai.		
Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat minimal 3.		

PEDOMAN PENSKORAN

Edit dengan WPS Office

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

   SOAL PILIHAN GANDA NO. 1, 2, 3, 4, 5

   SETIAP JAWABAN BENAR MENDAPAT SKOR 20

Nilai akhir = jumlah benar x 20 = ...

2. Isilah rubrik dengan penilaian :
   - ✔ 4 : jika 4 komponen terpenuhi
   - ✔ 3 : jika hanya 3 komponen terpenuhi
   - ✔ 2 : jika hanya 2 komponen terpenuhi
   - ✔ 1 : jika hanya 1 komponen terpenuhi

SOAL LATIHAN

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS : IV

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

Edit dengan WPS Office

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR !

1. Ayah Doni seorang pengukir, ia setiap hari bekerja untuk membuat jendela dan pintu yang mempunyai ukiran yang indah. Dilihat dari hasil pekerjaan ayah Doni, ia termasuk menghasilkan ....
   a. Barang
   b. Jasa
   c. Kayu
   d. Untung

2. Pak Rahmad adalah seorang sopir. Pagi ini ia mengangkut meja dan kursi yang dibuat para pengrajin kayu ke pasar untuk dijual. Dilihat dari pekerjaannya, maka pekerjaan Pak Rahmad termasuk menghasilkan ....
   a. Barang
   b. Jasa
   c. Pertolongan
   d. Bantuan

3. Kayu merupakan sumber daya alam yang banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang pekerjaan, pekerjaan di bawah ini yang tidak menggunakan kayu sebagai bahan bakunya adalah ....
   a. Pengrajin kayu
   b. Tukang kayu
   c. Penjaga hutan
   d. Pembuat kertas

4. Hutan merupakan kawasan yang sangat bermanfaat bagi manusia, antara lain adalah sebagai ....
   a. Penghasil emas dan perak
   b. Pencegah terjadinya hujan lebat

Edit dengan WPS Office

c. Tempat bersembunyi para penjahat
d. Penghasil kayu untuk bahan bangunan

5. Berikut ini merupakan contoh pekerjaan di daerah yang lingkungannya terdapat sumber daya kayu adalah ....
    a. Perajin mebel
    b. Artis
    c. Penjahit
    d. Pelukis

KUNCI JAWABAN :

1. A. BARANG
2. B. JASA
3. D. PEMBUAT KERTAS
4. D. PENGHASIL KAYU UNTUK BAHAN BANGUNAN
5. A. PERAJIN MEBEL

Edit dengan WPS Office

KISI – KISI SOAL EVALUASI SBDP

SEKOLAH : UPT SDN 064976

KELAS / SEMESTER : IV / I

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

NO	MATA PELAJARAN		KD	INDIKATOR SOAL	MATERI POKOK	NOMOR SOAL
1	SBDP	3.1	Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	• Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan peralatan gambar	• Menggambar sesuai kreasi	1, 2, 3

Edit dengan WPS Office

				yang digunakan dalam menggambar tiga dimensi • Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan tingkatan atau susunan warna • Disajikan soal, siswa mampu membuat gambar dengan tema jenis-jenis pekerjaan		4, 5
		4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi.			

LAMPILAN PENILAIAN KETERAMPILAN

SBDP

Gambar tema nelayan

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide original).		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

Edit dengan WPS Office

PEDOMAN PENSKORAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

   SOAL PILIHAN GANDA NO. 1, 2, 3, 4, 5

   SETIAP JAWABAN BENAR MENDAPAT SKOR 20

   Nilai akhir = jumlah benar x 20 = ...

2. Isilah rubrik dengan penilaian :

   - ✔ 4 : jika 4 komponen terpenuhi
   - ✔ 3 : jika hanya 3 komponen terpenuhi
   - ✔ 2 : jika hanya 2 komponen terpenuhi
   - ✔ 1 : jika hanya 1 komponen terpenuhi

SOAL LATIHAN

MATA PELAJARAN : SBDP

KELAS : IV

Edit dengan WPS Office

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR !

1. Dalam membuat gambar, kita harus memperhatikan beberapa hal seperti di bawah ini, kecuali ....
    a. Alat dan bahan
    b. Proporsi
    c. Perspektif
    d. Komposisi
2. Salah satu media yang digunakan untuk menggambar adalah ....
    a. Krayon
    b. Cat air
    c. Kertas
    d. Pensil

3. Menggambar dapat dilakukan dengan menggunakan dua media yaitu media basah dan media ....
    a. Kering
    b. Kertas

Edit dengan WPS Office

c. Kanvas

d. Semi basah

4. Pelukis terkenal bisa membuat satu lukisan dalam waktu yang lama. Mereka akan mengkombinasikan warna ke dalam media lukisan melalui imajinasi mereka. Bahan utama melukis adalah dengan ....

   a. pensil dan kanvas

   b. cat dan kanvas

   c. spidol dan kertas

   d. spidol dan kanvas

5. Tahapan menggambar kreatif yaitu ...

   a. Mewarnai , membuat sketsa, menebalkan

   b. Menebalkan, mewarnai, membuat sketsa

   c. Membuat sketsa, menebalkan, mewarnai

   d. Membuat sketsa, mewarnai, menebalkan

KUNCI JAWABAN

1. A. Alat dan bahan
2. C. Kertas
3. A. Kering
4. B. Cat dan kanvas

Edit dengan WPS Office

5. C. Membuat sketsa, menebalkan, mewarnai

Edit dengan WPS Office