

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sungai Beremas
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi : Letak dan Luas Indonesia

Diajukan untuk simulasi mengajar Program Guru Penggerak



Di Susun Oleh :

DEDDY MARTA, S.Pd

SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 1 SUNGAI BEREMAS
KECAMATAN SUNGAI BEREMAS
KABUPATEN PASAMAN BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sungai Beremas
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Manusia, Tempat Dan Lingkungan
Sub Tema : Letak Dan Luas Indonesia
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. menunjukkan pengertian Peta serta unsur-unsur atau komponen peta;
2. menyebutkan letak Indonesia secara Astronomis;
3. menyebutkan letak Indonesia secara Geografis;
4. menjelaskan batas-batas negara Indonesia
5. menjelaskan keuntungan dari letak geografis Indonesia
6. menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis
7. menjelaskan luas wilayah Indonesia

B. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan
 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 2. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Letak dan Luas Indonesia.
- Kegiatan Inti
 1. Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Letak dan Luas Indonesia dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Letak dan Luas Indonesia.
 3. Dengan bimbingan guru siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengenai Letak dan Luas Indonesia yang telah diamati
 4. Dengan bimbingan guru siswa menyampaikan hasil diskusi

5. Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Letak dan Luas Indonesia. Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Kegiatan Penutup
 1. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran sertab Tanya jawab guru dengan siswa
 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek / Rubrik

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mapel, Air Bangis 1 Januari 2021

Drs.RUSTON,M.Pd

DEDDY MARTA, S.Pd

NIP. 19670309 199103 1 003