

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri Awaalah
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
- 4.4. Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1. Menelaah proses kedatangan bangsa-bangsa eropa dan perlawanan bangsa indonesia.
- 3.4.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya masyarakat bangsa Indonesia pada masa penjajahan.

3.4.3. Menganalisis proses munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.

4.4.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.

4.4.2. Keterampilan membuat poster proses kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.

D. Karakteristik yang diharapkan

Sikap Spritual : bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler : Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia, Latar belakang Kedatangan, Kedatangan bangsa-bangsa Barat
2. Materi Pembelajaran Pengayaan : Perkembangan Revolusi Industri
3. Materi Pembelajaran Remedial : Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia, Latar belakang Kedatangan, Kedatangan bangsa-bangsa Barat

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran.

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi kelompok

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL)

G. Media dan Alat Pembelajaran

Media :

1. Gambar yang menunjukkan Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia,
2. LCD Proyektor serta tayangan slide, Power point (ppt) yang telah disiapkan, HP

Alat Pembelajaran :

Handphon, Laptop, Google Clasroom

H. Langkahh-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendhuluan		<p>Dengan menggunakan aplikasi Google Clasroom guru dan peserta didik melakukan kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menyampaikan kabar masing-masing. 2. Peserta didik selalu di ingatkan untuk selalu menjaga protocol kesehatan di masa pandemi covid 19. 3. Peserta didik di cek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru. 4. Guru bersama-sama peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	10 Menit
Kegiaan Ini	Orientasi peserta didik pada masalah	<p>Kegiatan Literasi</p> <p>Melalui Google Clasroom Guru menyajikan gambar melalui tenang kondisi kedaangan Bangsa-bangsa barat ke Indonesia. Guru meminta mengamai gambar tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang kondisi Indonesia sebelum kedatangan bangsa-bangsa Barat. 2. Melali Google Clasroom Peserta didik diminta mengamati gambar hasil pertanian bangsa Indonesia yang menjadi daya tarik bangsa Barat, seperti tampak pada gambar di bawah 	35 Menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		 <p data-bbox="687 808 1358 1890"> 3. Melalui Google Clasroom guru membagikan siswa dalam beberapa kelompok. 4. Berdasarkan hasil pengamatan gambar tersebut, peserta didik yang merupakan wakil dari kelompok diminta berdiskusi dalam kelompok Google Clasroom untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Contoh, mengapa Indonesia sangat kaya akan hasil pertanian? Faktor penarik apa saja yang mendorong bangsa-bangsa Barat datang ke Indonesia. 5. Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran. Jika belum, dengan panduan guru, peserta didik diminta untuk memperbaiki melalui Google Clasroom. 6. Jika hal-hal yang ingin diketahui belum semuanya mencakup tujuan pembelajaran, guru dapat menambahkan hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran. </p> <p data-bbox="679 1910 1350 1991">Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat (<i>apa yang mereka ketahui, apa yang perlu</i></p>	

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p><i>mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Google Classroom Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar tersebut. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, seperti contoh berikut : Mengapa bangsa barat tertarik datang ke Indonesia? Mengapa Indonesia sangat kaya akan hasil pertanian? 2. Salah satu peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan melalui Google Classroom 3. Peserta didik diminta berdiskusi dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui. 	
	Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <p><i>Melalui Google Classroom Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa bangsa barat tertarik datang ke Indonesia. 2. Mengapa Indonesia sangat kaya akan hasil pertanian? 	
	Membimbing penyelidikan individual	<p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p><i>Melalui Google Classroom Guru mendorong peserta didik untuk mencari informasi yang sesuai, untuk</i></p>	

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	ataupun kelompok	<p><i>mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. (Hubungan sebab akibat, solusi, dll)</i></p> <p>Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti membaca buku siswa, mencari diinternet, atau mencari informasi di perpustakaan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat dan proses kedatangan bangsa bangsa Barat. Untuk membantu mengumpulkan informasi, peserta didik dapat menggunakan lembar aktivitas kelompok yang di bagikan lewat Google Classroom.</p>	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Collaboration (kerjasama) dan Creativity (kreativitas)</p> <p>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai (mengubah moda audio visual menjadi moda teks), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Akan dilaksanakan pada pertemuan ke-2</p>	
	Menganalisis Dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Communication (Berkomunikasi)</p> <p>Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan. Akan dilaksanakan pada pertemuan ke-2 melalui Google Classroom.</p>	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 2. Guru memberikan umpan balik 3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 	5 Menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery</i> <i>Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		4. Peserta diingatkan untuk menyelesaikan tugas kelompok pada pertemuan berikutnya nanti.	

Mengetahui,
Kepala SMPN Awaalah,

Junaidi Amin, S.Pd, Ind
NIP.

Kalabahi,2020
Guru Mata Pelajaran,

Kadariusman Maro, SE