

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(bag. 3)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

<b>Sekolah</b> : SMPN 2 SATAP Cigemblong	<b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh )/Ganjil	<b>P28</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> :	<b>Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial</b>	
<b>Sub-Materi</b> :	<b>Lembaga Sosial</b>	

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<b>3.2</b> Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	<b>3.2.6</b> Menjelaskan tingkatan norma dalam masyarakat <b>3.2.7</b> Mengorganisasikan tingkatan norma dalam masyarakat
<b>4.2</b> Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	<b>4.2.4</b> Merumuskan tingkatan norma dalam masyarakat

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan inquiry dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan tingkatan norma dalam masyarakat dengan tepat
- Mengorganisasikan tingkatan norma-norma dalam masyarakat dengan benar

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
	<b>Alat</b>	: Laptop , HP	<b>Sumber belajar</b> : Internet, sumber yang relevan
	<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar , powepoint,	<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti ( 60 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah <b>(Pemberian Rangsangan)</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi</p> <p style="text-align: center;"><i>Lembaga social dengan sub topik Tingkatan Norma dalam Masyarakat</i></p> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hal apa saja yang menjadi tingkatan Norma-norma dalam masyarakat ?</li> <li>➤ Jelaskan pengertian dari salah satu tingkatan norma masyarakat !</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <b>(Identifikasi Masalah)</b>	<p><b>Aktivitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mengamati tentang contoh gambar atau tayangan slide yang disediakan oleh guru melalui hand phone yang berkaitan dengan materi pelajaran.</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar pada buku siswa yang berkaitan dengan Norma dalam masyarakat</li> </ul>
<b>Pengumpulan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan</li> </ul>
<b>Pengolahan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan tentang hal-hal yang menjadi tingkatan Norma dalam Masyarakat</li> </ul> <p><b>Mendiskusikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan dan mempresentasikan dari pertanyaan berikut ini:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hal apa saja yang menjadi tingkatan Norma dalam Masyarakat ?</li> <li>• Buatlah tabel antar Norma dalam masyarakat ?</li> </ul> </li> </ul>

<b>Pembuktian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Setiap Kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</i></li> <li>➤ <i>Peserta didik lainnya saling memberikan tanggapan kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi</i></li> </ul>
<b>Proses pemecahan masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah</li> <li>☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan <b>disiplin</b>.</li> </ul>	

<b>3, Penilaian (Asesmen)</b>		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan sikap : observasi/jurnal</li> <li>• Pengetahuan : Tes penugasan</li> <li>• Keterampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek</li> </ul>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cigemblong, .....November 2020

Guru Mata Pelajaran

**HAERUDIN, M.Pd**  
NIP : 19670414 1989021001

**CAHYO AHMAD ALAMSAH, S.Pd**  
NIP : -