

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPIT Nurul 'Ilmi
Kelas/Semester : VII/I
Tema : Konsep Ruang dan Interaksi Antarruang di Indonesia serta Pengaruhnya terhadap Kehidupan Manusia
Sub Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui potensi Sumber Daya Alam Indonesia
2. Menjelaskan pemanfaatan potensi Sumber Daya Alam Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik
 - b. Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan Basmallah dan doa
 - c. Guru memberi motivasi peserta didik tentang pembelajaran hari ini
 - d. Guru memberikan apersepsi materi yang diajarkan sebelumnya dengan slide power point berupa gambar dengan pertanyaan sebagai berikut :
 1. Apakah keuntungan bagi Negara kita dengan banyaknya gunung berapi? Tanah di Indonesia subur karena banyak mengandung bahan vulkanik muda.
 2. Karena letak geografisnya, Indonesia memiliki garis pantai terpanjang di dunia setelah Kanada. Apa keuntungan bagi Negara kita? Potensi angin untuk menghasilkan energy listrik.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - f. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan diberikan
2. Inti (6 menit)
 - a. Guru mengajak peserta didik menggali potensi sikap dan pengetahuan mereka dengan kegiatan pemecahan masalah. Langkah-langkahnya :
 1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok masing-masing berjumlah 6 orang.
 2. Tiap kelompok mendapatkan amplop berisi gambar dan kalimat yang akan diidentifikasi menjadi kelompok SDA
 3. Setelah menerima amplop semua kelompok berdiskusi
 4. Perwakilan kelompok menempelkan gambar atau kalimat ke karton sesuai pembagiannya
 - b. Tiap kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelompok lain dan diberikan kesempatan untuk menanggapi kelompok yang tampil.
 - c. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang potensi SDA Indonesia dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Penutup (2 menit)

- a. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dari rangkaian pembelajaran hari ini tentang rasa bersyukur kita sebagai warga Negara Indonesia yang memiliki kekayaan alam yang luar biasa.
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang sudah berlangsung
- c. Guru memberikan tinjau lanjut pembelajaran dengan memberikan tugas kelompok berupa penelitian sederhana tentang pemanfaatan potensi SDA Indonesia
- d. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu membahas hasil penelitian sederhana
- e. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucap Hamdallah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian diri	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	penugasan	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan

					sebagai pembelajaran (assessment as learning)
--	--	--	--	--	---

d. Keterampilan

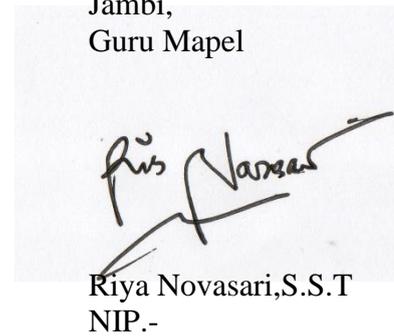
No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Penelitian sederhana tentang pemanfaatan potensi SDA	Membuat peta konsep potensi SDA di indonesia	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui:
Kepala SMPIT Nurul 'Ilmi



Riya Novasari, S.S.T
NIP. -

Jambi,
Guru Mapel



Riya Novasari, S.S.T
NIP. -

LAMPIRAN :

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
 - a. Instrumen penilaian
Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

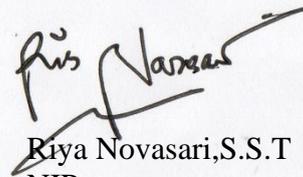
Jurnal perkembangan sikap

Kelas/semester : VII/1

Mata pelajaran : IPS

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Guru mata pelajaran



Riya Novasari, S.S.T
NIP. -

B. Penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian : penugasan

Butir Soal

1. Apa saja potensi SDA di Indonesia?
2. Sebutkan pemanfaatan potensi SDA di Indonesia!

1) Pedoman penskoran

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR MAKSIMUM
1	Sinar matahari, angin, tanah, air dan barang tambang	40
2	<ul style="list-style-type: none">• Sinar matahari dimanfaatkan untuk menghasilkan bahan bakar rumah tangga, dan pembangkit listrik• Angin dimanfaatkan untuk pembangkit listrik tenaga angin• Tanah untuk berbagai cocok tanam, bahan bangunan• Air dimanfaatkan untuk pembangkit listrik tenaga air• Barang tambang dimanfaatkan untuk bahan perakitan mesin, alat pertanian, transportasi dan ekspor	60
Jumlah Skor		100

Total Sekor perolehan

Nilai = x 100

Jumlah Skor maximum

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Teknik penilaian : penilaian kinerja (proses dan produk). Amati dan buatlah laporan dalam bentuk penelitian sederhana
2. Instrumen penilaian :
 - Dikerjakan secara kelompok
 - Waktu pengumpulan 1 minggu
3. Pedoman penskoran :

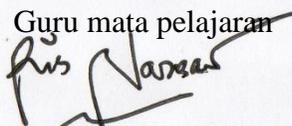
LEMBAR OBSERVASI KINERJA
PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/semester : VII/1

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Rerata nilai
		Penampilan	Media yang digunakan	Penguasaan materi	

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (penelitian sederhana)

No	Nama siswa	Aspek penilaian		Rerata nilai
		Kesesuaian dengan tema	kreativitas	

Guru mata pelajaran

Riya Novasari, S.S.T
NIP. -