

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMP ATAP LANGIT**
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pokok : Perdagangan Internasional
 Sub Tema : Upaya Meningkatkan Posisi Strategis Indonesia Dalam Perdagangan Internasional
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam **Perdagangan Internasional**
- Memiliki sikap kemandirian, kerja sama, percaya diri, wirausaha dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi :	
Guru memberikan salam , menanyakan kabar peserta didik, mengucapkan rasa syukur dan salah satu dari peserta didik memimpin do'a kepada Tuhan YME. (Religius) Guru memulai pembelajaran dengan memeriksa kehadiran dan memberikan motivasi agar tetap menjaga kesehatan peserta didik tetap sehat (sebagai sikap disiplin).	
Apersepsi :	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rancangan penilaian, dalam pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional . Teknik penilaian yang digunakan adalah jurnal, tes lisan, dan unjuk kerja. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (Critical Tinking).	
Motivasi :	
Guru memberikan motivasi kepada peserta didik berkaitan pentingnya mempelajari materi perdagangan internasional. Guru menyampaikan bahwa manfaat yang diperoleh setelah mengikuti pembelajaran ini adalah peserta didik memahami seluk beluk tentang upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional , mengimplementasikan dalam kehidupan sehari hari, serta memiliki pola pikir seperti seorang wirausaha dan tertarik menjadi seorang wirausaha. Guru menjelaskan garis besar cakupan materi tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perdagangan Internasional .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perdagangan Internasional .
Collaboration	Peserta didik dibagi ke dalam kelompok yang berjumlah 3-4 orang, setiap kelompok diminta mengamati gambar pelabuhan internasional yang ada di buku siswa atau ilustrasi lain, setelah mengamati gambar bongkar muat pengangkutan/pengiriman barang, peserta didik diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan yang tertulis pada tabel (lembar aktivitas peserta didik) Peserta didik berdiskusi di dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional . (contoh : bagaimana upaya pemerintah dalam mengatur kegiatan ekspor/impor dana apa manfaat perdagangan internasional. Setiap kelompok menyampaikan pertanyaan yang telah mereka rumuskan di papan tulis Peserta didik dipandu guru menyeleksi apakah pertanyaan yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Setiap Kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sesuai tujuan pembelajaran.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perdagangan Internasional . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Guru memberikan dan mengecek kembali penilaian selama proses pembelajaran Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya (Contoh, pertemuan berikutnya akan membahas tentang penguatan ekonomi maritime dan agrikultur. Guru menyampaikan kepada peserta didik agar belajar lebih giat lagi serta memperbaiki kesalahan yang terjadi Guru menyampaikan salam penutup.	

C. Penilaian Pembelajaran


1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial (Teknik Penilaian Jurnal dengan bentuk Instrumen: Lembar Jurnal)
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Teknik Penilaian Tes Tertulis dengan bentuk instrument Soal Uraian serta dilengkapi pedoman penskoran
3. Penilaian Keterampilan Kinerja (Ketrampilan Berdiskusi) Kemampuan presentasi, bertanya, menjawab

Tangerang, 28 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah Atap Langit

Guru Mata Pelajaran

SSSSSSSSSSSSSS.M.Pd.
NIP.-


SLAMET MUGI SANTOSO,S.Pd.,M.Pd.
 NIP.197209071999031003