

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP 1)

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 4 Malang
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Smt : VII/1
 Waktu : 4 X 40 Menit (1X pertemuan)

Kompetensi Inti :

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Tujuan Pembelajaran :
 Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan Keruangan dan interaksi antarruang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Esensi	Model/Metode	Media dan sumber belajar	Kegiatan pembelajaran	Penilaian
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. 4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi,	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian konsep ruang; • Menjelaskan pengertian interaksi antarruang; • Menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di indonesia; • Menyebutkan contoh interaksi keruangan 	Interaksi Antarruang	Model Pembelajaran; - Discovery learning Metode Pembelajaran; diskusi, dan penugasan	Media Pembelajaran; - E-learning Madrasah, Googleform, Whatsapp, Internet Sumber Belajar - IPS SMP/MTs Kelas IX, Jakarta - Modul IPS	Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui indirect teaching Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan: Salam, doa, presensi, dan apersepsi Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku sumber (IPS 7, hal. 1, Kemendikbud RI, 	- Penugasan - Tes tertulis

<p>potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<p>yang terjadi di wilayahnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang; • Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang; 			<ul style="list-style-type: none"> - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan tempat tinggal 	<p>2018) dan buku penunjang lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi yang diberikan guru lewat media e-learning\ • Diskusi tentang Interaksi Antarruang.(4C dan HOTS). Melalui e-learning dan grup Whatsapp • Merumuskan hasil penggalan informasi tentang Interaksi Antarruang (4C dan HOTS) <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik, menyimpulkan materi yang telah disampaikan • Guru memberi tugas peserta didik untuk mengerjakan modul MGMP Kabupaten, pada poin tugas individu • Berdoa dan memberi salam 	
---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Drs. AHMAD ALI,M.M
NIP. 197002041997031003

Malang, 13 Juli 2020
Guru Bidang Studi

AKBAR MUBAROK, S.Pd
NIP. 198202032009011013

