

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah	SMP N 3 JANGKANG
Mata pelajaran	IPS
Kelas/ Semester	VII/ Genap
Materi pokok	Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	Tindakan Ekonomi, Motif dan Prinsip Ekonomi
Alokasi waktu	1x pertemuan

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	3.3.5 Menjelaskan Tindakan Ekonomi 3.3.6 Menjelaskan Motif ekonomi 3.3.7 Menjelaskan prinsip ekonomi 3.3.8 Menjelaskan Hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai tindakan ekonomi

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning dan diskusi peserta didik diharapkan dapat,

1. Menjelaskan Tindakan Ekonomi
2. Menjelaskan Motif untuk Memenuhi Kebutuhan
3. Menjelaskan Motif untuk Mendapatkan Penghargaan
4. Menjelaskan Motif untuk Memperoleh Kekuasaan
5. Menjelaskan Hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi dengan baik

Fokus Penguatan Karakter:	Sikap Spritual : Bersyukur.	Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab
2. Materi Pembelajaran.	Sub Materi	Sub – sub materi
1 Materi pembelajaran regular Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi ○ Hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi 	a. Tindakan Ekonomi b. Motif Ekonomi <ol style="list-style-type: none"> 1) Motif untuk Memenuhi Kebutuhan 2) Motif Berbuat Sosial 3) Motif untuk Mendapatkan Penghargaan 4) Motif untuk Memperoleh Kekuasaan
Alat dan Media Pembelajaran		
Alat	: Laptop , lcd/proyektor, hp	Sumber belajar : Internet, Lingkungan sekitar
Media Pembelajaran	: Video, PPT	Buku Guru & Siswa

3. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru membuka kelas daring (melalui WA/ Google Clasroom) dimulai dengan salam pembuka , berdoa, menanyakan kabar serta memberi motivasi untuk terus semangat belajar serta menjaga kesehatan.
- Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya di pimpin siswa secara bergantian
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui WA
- Guru menanyakan kepada peserta didik materi sebelumnya, Bagaimana jika alat pemenuhan kebutuhan tidak tersedia di pasaran, apa yang akan terjadi ?
- Guru memberikan penjelasan terkait materi hari ini , serta manfaat pentingnya peserta didik mempelajari tindakan motif dan prinsip ekonomi melalui WA / google clasroom
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai peserta didik

Sintak pembelajaran

Kegiatan Inti (20 Menit)

Orientasi peserta didik kepada masalah



sumber : video youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=NZGX9AShzBY> diakses hari selasa ,28/04/2021



Sumber : <https://nuraini17depok.blogspot.com/2017/06/materi-tindakan-motif-dan-prinsip.html>



<https://joonka.blogspot.com/2019/07/3-negara-juara-piala-dunia-sepak-bola.html> diakses 04/05/2021;21.57)

Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):

1. Motif apakah yang mendorong relawan bersukarela membantu korban banjir yang terjadi?
2. Bagaimana jika anak-anak tidak dapat menyantap makanan pada saat mereka lapar?
3. Analisislah perbedaan motif pada masing-masing gambar, uraikan secara singkat sesuai pendapat kalian!

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas(4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis video youtube dan gambar yang sudah guru sajikan tentang Tindakan , motif dan prinsip ekonomi. ➤ Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik untuk menganalisis dan menjabarkan tentang Tindakan , motif dan prinsip ekonomi. <p>Mendiskusikan (4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini ➤ Kelompok 1 Apa yang terjadi jika dalam melakukan tindakan ekonomi tidak didasari prinsip dan motif ekonomi! ➤ Kelompok 2 Apa tujuan produsen dan konsumen menerapkan prinsip ekonomi dalam usahanya! ➤ Kelompok 3 Bagaimana hubungan antara tindakan ekonomi, motif ekonomi dan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari !
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempotokan LKPD yang sudah diperbaiki secara pribadi lewat wa untuk dinilai atau guru menginstruksikan tugas dikumpulkan pada hari yang berbeda ➤ Mengagendakan materi atau tugas produk/ Projek unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya yaitu tentang: Kegiatan ekonomi (produksi, konsumsi dan distribusi) ➤ Peserta didik diberikan tes secara individu melalui aplikasi google form. ➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh guru 	

4. Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengumpulkan tugas • Penilaian Pengetahuan: Soal pilihan ganda sebanyak 10 soal berupa kuis di googleform • Penilaian Keterampilan: keaktifan siswa bertanya di grup kelas dan di grup setiap kelompok 	

<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p>Parluhutan Sianturi, S.Pd. NIP. 196109201986021007</p>	<p>Sanggau , Mei 2021 Guru Mata Pelajaran IPS,</p> <p>Muhamad Sururudin. S.Pd. NIP. 198802212014021001</p>
--	---

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TINDAKAN MOTIF DAN PRINSIP EKONOMI

Sekolah : SMP N 3 JANGKANG
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VII/ Genap
Sub tema : Tindakan , motif dan prinsip ekonomi
Waktu : 1 x Pertemuan

Nama Kelompok/Individu : I (Satu)

Nama Anggota Kelompok :

1. Amat
2. Danu
3. Yani
4.
5.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
4.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.9 Menjelaskan Tindakan Ekonomi 3.3.10 Menjelaskan Motif ekonomi 3.3.11 Menjelaskan prinsip ekonomi 3.3.12 Menjelaskan Hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi
4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	4.3.2 Menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai tindakan ekonomi

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning dan diskusi peserta didik diharapkan dapat;

1. Menjelaskan Tindakan Ekonomi
2. Menjelaskan Motif untuk Memenuhi Kebutuhan
3. Menjelaskan Motif untuk Mendapatkan Penghargaan
4. Menjelaskan Motif untuk Memperoleh Kekuasaan
5. Menjelaskan Hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi dengan baik


C. Petunjuk Belajar

1. Cermati materi dalam buku paket, aktivitas kelompok!
2. Sumber informasi pendukung lainnya (Internet)
<https://www.youtube.com/watch?v=F55iL2adBQA> diakses hari selasa ,28/04/2021
3. Kerjakan soal secara berkelompok

D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Pelajari materi di buku paket IPS kelas 7 kurikulum 2013 revisi 2017 hal 134 - 144.
2. Bacalah artikel dalam aktivitas kelompok
3. Diskusikanlah bersama kelompok serta lengkapi jawaban pada kegiatan berikut

Aktivitas Kelompok



1. Bentuk kelompok dengan anggota antara 4 -5 siswa.
2. Diskusikan dengan kelompokmu dari contoh kegiatan berikut ini:
"Manto seorang pedagang di pasar, sehari-hari dia menjual buah-buahan yang dibelinya dari grosir di Pasar Induk. Barang dagangannya di tata secara rapi walaupun kios yang dimilikinya ukuran kecil, tapi kelihatan bersih dan tampak rapi. Tiap hari setelah membeli barang dagangan Manto selalu menyortir dan memisahkan ukuran buahnya dan disusun secara rapi sesuai dengan ukuran. Harga barang dagangan disesuaikan dengan ukuran sehingga terjadi variasi harga buah-buahan. Manto selalu berpenampilan rapi dan murah senyum. Setiap ada pembeli dilayani dengan baik. Timbangan menggunakan timbangan elektrik yang dipajang di depan sehingga pembeli dapat memilih buah-buahan dan bisa melakukan penimbangan sendiri. Usaha yang dilakukan Manto berkembang dan tetap menjadi orang dengan kesederhanaannya."
Pertanyaan:
 - a. Motif apa yang mendasari Manto melakukan kegiatan?
 - b. Prinsip apa saja yang dilakukan Manto dalam menjalankan usahanya!
 - c. Bagaimana sikap Manto terhadap pelanggannya!
 - d. Buatlah kesimpulan sikap yang harus dimiliki setiap orang dalam melakukan **tindakan ekonomi!**
3. Laporkan hasil diskusi secara tertulis dan kemudian presentasikan di depan kelompok lain untuk ditanggapi!

Link akses lembar jawaban ; <https://forms.gle/CXjaCRBAFURba7ka9>

4. Kerjakan soal berikut bersama kelompok

Lembar Soal

1. Deskripsikan arti tindakan ekonomi! Bedakan dengan bukan tindakan ekonomi! Berilah contohnya masing-masing dalam kehidupan sehari-hari!.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
2. Sebutkan dan deskripsikan apa saja motif yang mendorong manusia melakukan tindakan/kegiatan ekonomi!.....
.....
.....
.....
.....
.....
3. Mengapa manusia memiliki motif nonekonomi dalam tindakan ekonomi yang dilakukannya?.....
.....
.....
.....
.....
.....
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan prinsip ekonomi!
.....
.....
.....

.....
.....
5. Mengapa saat ini kalian bersedia bersusah payah belajar dengan tekun setiap hari?
Adakah alasannya?

Jelaskan!.....
.....
.....
.....
.....

Link soal dapat diakses pada goole eform di alamat ; <https://forms.gle/gpuZuiuYKVFgiFnT7>

JAWABAN

1. tindakan ekonomi dilakukan untuk memenuhi kebutuhan. Dalam melakukan tindakan tersebut manusia harus bersikap rasional. Sikap ini ditunjukkan dengan selalu memperhitungkan perbandingan antara pengorbanan dan hasil yang diperoleh. Manusia harus berusaha agar memperoleh hasil yang lebih tinggi dibandingkan pengorbanan. Setiap tindakan ekonomi harus diusahakan mendapatkan hasil yang maksimal dan dilakukan secara rasional. Rasional berarti tindakan tersebut dilakukan berdasarkan akal sehat, bukan sekadar untung-untungan (spekulasi).
2. Alasan yang mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan masing-masing inilah yang dimaksud dengan motif. Kata motif berasal dari bahasa Latin *motos* yang artinya pengaruh atau pendorong. Motif yang mendorong seseorang melakukan tindakan ekonomi disebut motif ekonomi, yaitu motif untuk mendapatkan hasil/keuntungan yang paling besar.
3. Pada awalnya, tindakan ekonomi selalu didorong oleh motif ekonomi. Namun dalam perkembangannya, selain karena motif ekonomi, tindakan ekonomi sering kali juga didorong oleh motif nonekonomi (bukan ekonomi). Motif nonekonomi yang mendorong tindakan ekonomi antara lain motif untuk memperoleh kekuasaan/kedudukan dalam masyarakat, motif untuk berbuat sosial, dan motif untuk memperoleh penghargaan. Selain itu, tindakan ekonomi yang dilakukan manusia mestinya didasarkan pada prinsip ekonomi, yaitu dengan pengorbanan tertentu, berusaha memperoleh hasil sebesar-besarnya dan untuk memperoleh hasil tertentu, akan berusaha untuk melakukan pengorbanan sekecil-kecilnya.
4. Masalah pokok yang dihadapi semua orang adalah kelangkaan alat pemuas kebutuhan dibandingkan kebutuhan yang tak terbatas. Oleh karena itu, manusia harus pandai-pandai menentukan kebutuhan mana yang harus dipenuhi lebih dahulu dengan alat pemuas yang tersedia. Agar dapat membuat pilihan terbaik, manusia harus memerhatikan prinsip ekonomi. Prinsip ekonomi dapat dijabarkan sebagai berikut.
 - a. Dengan pengorbanan tertentu, manusia akan berusaha untuk memperoleh hasil sebesar-besarnya.
 - b. Untuk memperoleh hasil tertentu, manusia akan berusaha untuk melakukan pengorbanan sekecil-kecilnya.
5. (jawaban bisa bervariasi & Kebijakan Guru)

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Amat	3	3	2	2	10	62,50
	Danu	2	2	3	3	10	62,50
	Yani	3	3	3	3	12	75,00
							dst

Keterangan :

1. Kerjasama dalam kelompok/keaktifan (1-4)
2. Uraian yang disampaikan jelas dan tepat (1-4)
3. Kelengkapan Jawaban (1-4)
4. Waktu pengumpulan (1-4)

<p>Keterangan Skor :</p> <p>4 = Sangat baik 3 = Baik 2 = Cukup baik 1 = Kurang Baik</p>	<p>Skor perolehan</p> <p>Nilai = ----- X 100</p> <p>Skor maksimal</p>	<p>Kriteria Nilai</p> <p>A : > 87,5 – 100 : Sangat Baik B : = 75– 87,5 : Baik C : > 62,5 – 74 : Cukup D : ≤ 62,5 : Kurang</p>
--	---	--

Lampiran 3

EVALUASI PEMBELAJARAN

Materi pokok : Tindakan ekonomi, motif dan prinsip ekonomi

Penilaian Hasil Belajar

Penilaian : Dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian autentik meliputi :

A. Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

1) Penilaian Sikap Spritual

No.	Nama	Hari/tanggal	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	Amat	03/05/2021	Berdoa dengan benar	3	Dipertahankan sikap berdoanya
2	Danu	03/05/2021	Berdoa dengan benar	3	Dipertahankan sikap berdoanya
3	Yani	03/05/2021	Tidak berdoa	1	Memberi teguran agar dapat berdoa dengan baik

**Catatan disampaikan kepada guru Agama*

2) Penilaian Sikap Sosial

JURNAL SIKAP SOSIAL

No.	Nama	Hari/tanggal	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	Amat	03/05/2021	disiplin	3	Dipertahankan sikapnya
2	Danu	03/05/2021	bekerjasama	3	Dipertahankan sikapnya
3	Yani	03/05/2021	Mengganggu teman	1	Memberi teguran lisan

**Catatan disampaikan kepada guru PPKn*

Indikator aspek Spritual.

- Sangat baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia. (Nilai 3)
- Baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia. (nilai 2)
- Kurang baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia. (nilai 1)

Indikator aspek disiplin

- Sangat baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar. (nilai 3)

- Baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar. (nilai 2)
- Kurang baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar. (nilai 1)

Indikator aspek tanggung jawab

- Sangat baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta. (nilai 3)
- Baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta. (nilai 2)
- Kurang baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta. (nilai 1)

Indikator aspek bekerjasama dalam kegiatan kelompok

- Sangat baik jika menunjukkan adanya bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten. (nilai 3)
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok, tetapi belum konsisten. (nilai 2)
- Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok. (nilai 1)

3) Pedoman penskoran

Pedoman penskoran

Keterangan:

a) Skor rentang antara 1-3

1=kurang

2=baik

3=sangat baik

b) Kriteria Nilai

A = 80-100 : Baik sekali

B = 70-79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

B. Penilaian Pengetahuan

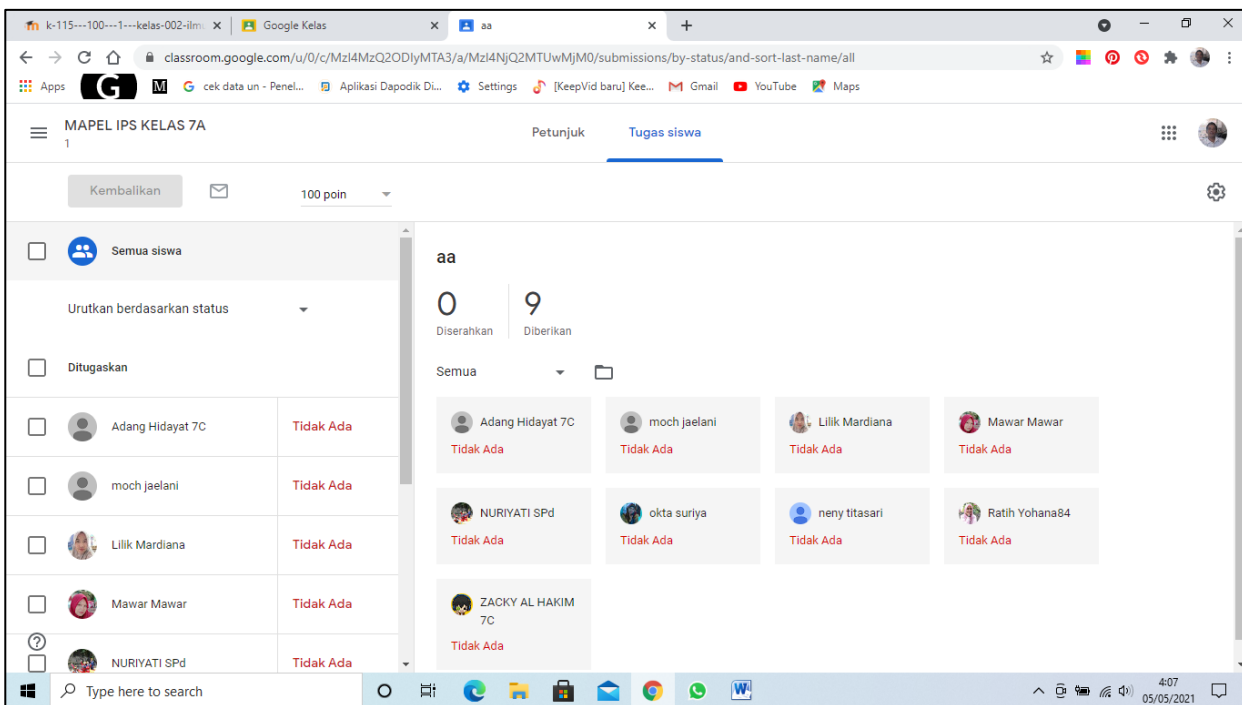
KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2 menganalisis pengaruh interaksi sosial yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	➤ Pengertian Pluralitas	1. Menyebutkan pengertian tindakan ekonomi 2. Menjelaskan pengertian prinsip ekonomi 3. Menjelaskan pengertian prinsip ekonomi 4. Menjelaskan motif ekonomi 5. Menentukan contoh tindakan ekonomis 6. Menganalisis motif sosial 7. Menentukan motif ekonomi produsen 8. Menentukan tindakan ekonomi 9. Membedakan motif social 10. Menentukan jenis tindakan ekonomi	PG/ C2 PG/ C2 PG/ 2 PG/C2 PG/C2 PG/ C3 PG/ C2 PG/ C3 PG/ C3 PG/ C2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Jumlah soal					10

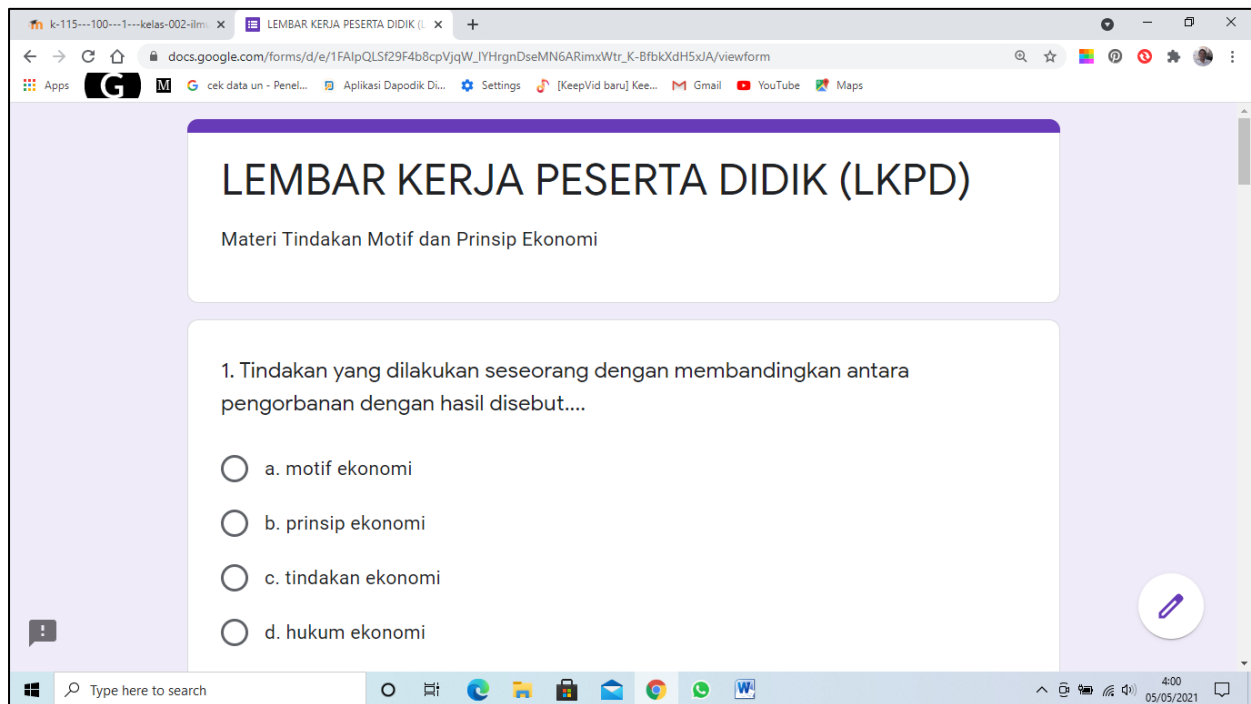
No.	Butir Soal	Jawaban	Skor
1.	Tindakan yang dilakukan seseorang dengan membandingkan antara pengorbanan dengan hasil disebut... a. motif ekonomi b. prinsip ekonomi c. tindakan ekonomi d. hukum ekonomi a.	C	10
2.	Dalam melakukan tindakan ekonomi harus berlandaskan prinsip ekonomi, yaitu.... a. dengan pengorbanan sekecil-kecilnya berusaha memperoleh hasil yang sebesar-besarnya b. dengan pengorbanan tertentu berusaha memperoleh hasil yang sebesar-besarnya c. dengan pengorbanan tertentu memperoleh hasil yang tertentu pula d. dengan pengorbanan sebesar-besarnya memperoleh hasil tertentu	B	10
3.	<u>Dalam melakukan tindakan ekonomi, terutama manusia didorong oleh....</u> a. motif transaksi b. motif spekulasi c. motif berjaga-jaga d. motif ekonomi	D	10
4.	Agus ingin mendapat penghargaan dari masyarakat dengan berprestasi pada cabang olahraga sepak bola. Usaha yang dilakukan Agus tersebut merupakan salah satu dari.... a. motif ekonomi b. prinsip ekonomi c. tindakan ekonomi d. hukum ekonomi	A	10
5.	Tindakan berikut merupakan salah satu contoh sikap siswa yang bertindak ekonomis dengan berprinsip ekonomi, kecuali.... a. menyalin pekerjaan rumah teman yang pandai b. mengerjakan soal-soal latihan di buku pelajaran c. mengikuti pelajaran dengan tekun d. membuat mind mapping setiap mata pelajaran	A	10
6.	Tindakan berikut yang didorong oleh motif untuk berbuat sosial adalah.... a. perusahaan berusaha untuk memperoleh keuntungan tinggi dengan membuat iklan semenarik mungkin b. perusahaan akan menyumbangkan sebagian hasil penjualan untuk membantu operasi anak bibir sumbing c. perusahaan memproduksi dengan selalu mempertimbangkan kebersihan lingkungan sesuai peraturan pemerintah d. pemimpin perusahaan menyisihkan sebagian keuntungan untuk membiayai organisasi masyarakat yang didirikannya	B	10
7.	Suatu perusahaan besar yang mengakuisisi (mengambil alih manajemen) perusahaan yang lebih kecil agar juga dapat berkembang dengan baik, didorong oleh motif.... a. sosial	C	10

	b. memperoleh penghargaan c. memperoleh kekuasaan ekonomi d. untung-untungan (spekulasi)		
8	Siswa sekolah yang belajar keras sekarang demi kesuksesan hidupnya di masa yang akan datang berarti menjalankan.... a. tindakan ekonomi b. prinsip ekonomi c. motif ekonomi d. politik ekonomi	A	10
9	Berikut ini tindakan yang bermotif sosial, kecuali.... a. suatu keluarga mengangkat anak asuh untuk dibiayai pendidikannya b. sebuah perusahaan taat membayar pajak sesuai peraturan pemerintah c. sebuah perusahaan di hari ulang tahunnya mengadakan kegiatan donor darah d. sebuah perusahaan mendirikan yayasan untuk membantu korban bencana alam	B	10
10.	Termasuk dalam pengertian prinsip ekonomi: berusaha memperoleh hasil tertentu dengan pengorbanan yang.... a. tertentu pula b. sebesar-besarnya c. sekecil-kecilnya d. ala kadarnya	C	10
Total Skor			100

Soal dapat diakses menggunakan googleform <https://forms.gle/6BGWtqSTfxsohyFm6>
 TEMPLETE CLASSROOM



TEMPLATE LKPD CLASSROOM



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi Tindakan Motif dan Prinsip Ekonomi

1. Tindakan yang dilakukan seseorang dengan membandingkan antara pengorbanan dengan hasil disebut....

- a. motif ekonomi
- b. prinsip ekonomi
- c. tindakan ekonomi
- d. hukum ekonomi