

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(MODA LURING)**  
**MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**TAHUN 2022**



**DISUSUN OLEH :**  
**MARINA, M.Pd**

**SIMULASI MENGAJAR**  
**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIMULASI MENGAJAR – CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Bandar Seikijang
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII/Genap (2)
Materi Pokok	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi Pokok	: Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi dan Konsumsi)
Pertemuan Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran, dengan menggunakan model Pembelajaran Problem Based learning peserta didik mampu menganalisis serta menjelaskan peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi dengan tepat serta memiliki jiwa Pancasila, semangat, kebersamaan, jujur, berani dan kritis serta peduli terhadap lingkungan sosialnya.

#### B. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan 1	
	<p>➤ <b>Kegiatan Pendahuluan (1 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>PPK</i>)</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b> (<i>PPK</i>)</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>Integritas</b>) (<i>PPK</i>)</li></ol>
Problem Based Learning	<p>➤ <b>Kegiatan Inti (7 Menit)</b></p> <p>✓ <b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan media pembelajaran dalam gambar/bentuk vidio pembelajaran menggunakan proyektor dan infokus dimana media tersebut memuat materi tentang kegiatan Ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi) (<i>TPACK</i>)</li><li>2. Siswa diberi kesempatan untuk merespon media pembelajaran yang di tayangkan oleh guru, salah satu bentuk respon siswa adalah dapat menuliskan hal yang tidak dipahami kedalam LKPD yang telah di siapkan guru dalam pembelajaran (<i>Critical Thinking/berfikir kritis</i>)</li><li>3. Guru memberikan penjelasan mengenai materi yang di anggap sulit oleh peserta didik dan guru memastikan bahwa siswa telah memahami materi tentang Peranan IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi, dan Konsumsi) (<i>Literasi</i>)</li></ol>

	<p>✓ <b>Mengorganisasi peserta didik dalam belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Membagi para siswa menjadi berkelompok dimana satu kelompok terdiri dari 4 orang (<i>Colaborative/Kolaborasi</i>)</li> <li>2. Guru menayangkan gambar gambar/sebuah video pembelajaran tentang Peranan IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi di depan kelas menggunakan proyektor dan infokus (<i>TPACK</i>) dengan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uPqSAkDi9uU">https://www.youtube.com/watch?v=uPqSAkDi9uU</a></li> <li>3. Peserta didik diberi tugas secara berkelompok untuk menganalisis (<i>C4</i>) peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi baik kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi, pada LKPD hal. 156, menggunakan panduan dari buku siswa IPS kelas VII pada hal. 145 (<i>Colaborative dan Critical Thinking/berfikir kritis</i>)</li> <li>4. Guru memberikan LKPD mandiri kepada peserta didik dan dalam mengerjakan LKPD harus sesuai dengan petunjuk yang ada pada LKPD (<i>Literasi, dan Critical Thinking/berfikir kritis</i>)</li> </ol> <p>✓ <b>Membimbing Penyelidikan Peserta didik Secara mandiri atau kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi baik kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi secara berkelompok</li> <li>2. Peserta didik secara kelompok melakukan identifikasi terhadap peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi baik kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.</li> <li>3. Guru membimbing penyelidikan yang dilakukan para peserta didik secara berkelompok</li> </ol> <p>✓ <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menyajikan (<i>C6</i>) hasil analisis mereka mengenai peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi baik kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi secara berkelompok di depan kelas (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>2. Peserta didik menyajikan (<i>C6</i>) hasil analisis mereka secara berkelompok di depan kelas (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol> <p>✓ <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menganalisis hasil LKPD masing-masing kelompok dan menentukan mana yang terbaik.</li> <li>2. Kelompok belajar yang dapat memecahkan masalah diberi penghargaan berupa pujian atas kinerjanya yang baik. (<i>Apreciated/penghargaan</i>)</li> </ol>
--	---

	<p>✓ <b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru bersama sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Sebelum menutup pelajaran guru melakukan refleksi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kalian pelajari hari ini</li> <li>b. Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini</li> </ol> </li> <li>3. Mengagendakan materi atau tugas yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Pemberian Motivasi kepada siswa peserta didik, dan bersama-sama menutup pembelajaran dengan doa</li> </ol>
--	--

### C. Penilaian

<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Teknik</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap ; Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran lembar observasi terlampir</li> <li>b. Pengetahuan ; Pada lembar kerja siswa</li> <li>c. Keterampilan ; Penampilan dalam menyajikan hasil analisis</li> </ol> </li> <li><b>2. Remedial</b> Jika hasil pembelajaran siswa kurang dari kkm maka akan diadakan remedial di luar jam sekolah</li> <li><b>3. Pengayaan</b> Bagi siswa yang mencapai KKM akan diberikan materi untuk proses pengayaan</li> </ol>
---

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Bandar Seikijang

Kiab Jaya, 04 Desember 2022

Guru Mata Pelajaran IPS  
CGP Angkatan 5

**MARISAH, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 197103062003122003

**MARINA, M.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
RPP  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
KELAS VII  
MATERI PERANAN IPTEK DALAM MENUNJANG  
KEGIATAN EKONOMI  
(PRODUKSI, DISTRIBUSI DAN KONSUMSI)**



**DISUSUN OLEH :  
MARINA, M.Pd**

**SIMULASI MENGAJAR  
GURU PENGGERAK TAHAP 5  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAHUN 2022**

## **RUBRIK PENILAIAN PESERTA DIDIK**

### A. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BK	JJ	TJ	DS			
1	Millatul Afdilah	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BK : Berfikir Kritis
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dibagi jumlah kriteria =  $400 : 4 = 100$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### B. Pengetahuan

Aspek	Skor	Kriteria
<b>Hasil Analisis</b>	<b>4</b>	Analisis yang dibuat sesuai dengan teori, menarik dan runtut
	<b>3</b>	Analisis yang dibuat sesuai dengan teori, menarik tetapi tidak runtut
	<b>2</b>	Analisis yang dibuat, sesuai teori, tidak menarik dan tidak runtut
	<b>1</b>	Analisis yang dibuat kurang sesuai dengan teori, tidak menarik dan tidak runtut.

**Kode nilai / predikat sesuai KKM (75) :**

- 4 => 92 - 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 3 => 82 - 92 = Baik (B)
- 2 => 75 - 82 = Cukup (C)
- 1 =< 75 = Kurang (K)

### C. Keterampilan

a. Penilaian Penyajian Analisis Peranan IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi)

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		A	B	C	D
		93-100	83-92	75-82	< 75
1	Ide/gagasan				
2	Komposisi				
3	Kreativitas				
4	Cara mengkomunikasikan				

*\*) Aspek yang dinilai tergantung dari produk yang dibuat*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD ) KELAS VII

SMP NEGERI 2 BANDAR SEIKIJANG

MATA PELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KELAS VII

**PERANAN IPTEK DALAM MENUNJANG  
KEGIATAN EKONOMI**

**(PRODUKSI, DISTRIBUSI DAN KONSUMSI)**



NAMA : .....

NO. ABSEN : .....





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bandar Seikijang  
Kelas / Semester : VII / Genap (2)  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhannya  
Sub Materi : Peranan IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi ( Produksi, Distribusi, dan Konsumsi)

### A. TUJUAN KEGIATAN

Setelah melaksanakan proses pembelajaran, dengan menggunakan model Pembelajaran Problem Based learning peserta didik mampu menganalisis serta menjelaskan peranan IPTEK (dampak positif dan negatifnya) dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi dengan tepat serta memiliki jiwa Pancasila, semangat, kebersamaan, jujur, berani dan kritis serta peduli terhadap lingkungan sosialnya.

### B. PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Amatilah Gambar/Vidio pembelajaran mengenai peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi yang ditayangkan guru!
2. Rumuskan pertanyaan terkait yang belum kamu pahami!
3. Kamu dapat mencari jawaban dari pertanyaan mu dengan bantuan teman mu atau

**Tabel 1. Rumusan Pertanyaan**

- |   |
|---|
| 1. Jelaskan dampak positif dan negatif IPTEK dalam kegiatan Ekonomi produksi? |
| 2. ....   |
| 3. ....   |
| 4. ....   |
| 5. ....   |





**C. KEGIATAN SISWA AKTIF**

**TUGAS  
KELOMPOK**

1. Amatilah Vidio pembelajaran tentang peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi dan konsumsi) yang ditayangkan guru!
2. Jelaskan pengertian IPTEK!
3. Jelaskan dampak positif dan negatif IPTEK terhadap kegiatan ekonomi!
4. Buatlah hasil analisismu ke dalam LKPD yang telah disiapkan oleh gurumu!

Tuliskan Hasil Diskusi dengan kelompok kalian disini ya.....!

No	Identifikasi masalah	Deskripsi
1	Pengertian IPTEK	..... ..... ..... .....
2	Dampak Positif dan negatif IPTEK terhadap Kegiatan Ekonomi Produksi	..... ..... ..... .....
3	Dampak Positif dan negatif IPTEK terhadap Kegiatan Ekonomi ProduksiDistribusi	..... ..... ..... .....
4	Dampak Positif dan negatif IPTEK terhadap Kegiatan Ekonomi Konsumsi	..... ..... ..... .....

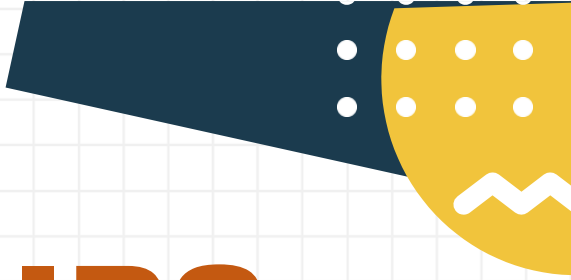
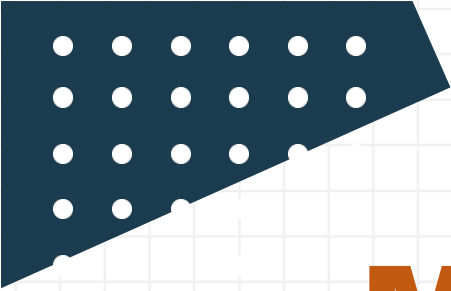
**Penskoran**

Skor 4 : Jika Penjelasan Benar dan lengkap

Skor 3 : Jika Penjelasan Benar tetapi kurang lengkap

Skor 2 : Jika Penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

Skor 1 : jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap



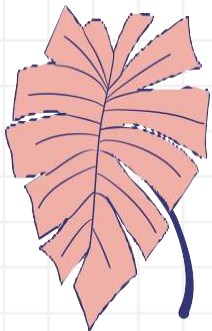
# **MODUL IPS**

## **KELAS VII**

### **PERANAN IPTEK DALAM MENUNJANG**

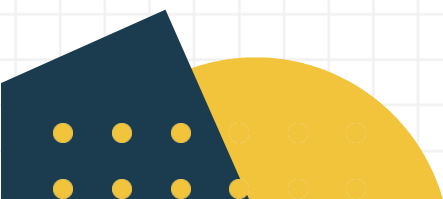
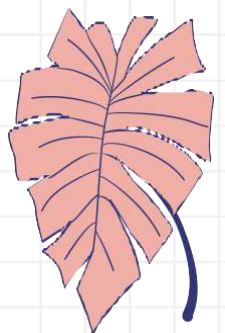
### **KEGIATAN EKONOMI**

**(PRODUKSI, DISTRIBUSI, DAN KONSUMSI)**



**OLEH :**

**MARINA, M.Pd**



## ❖ Kompetensi Inti (KI)

KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## ❖ Kompetensi Dasar (KD)

3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia

4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia

## ➤ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.3.1. Menganalisis peranan IPTEK (dampak positif dan negatif IPTEK) dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi.

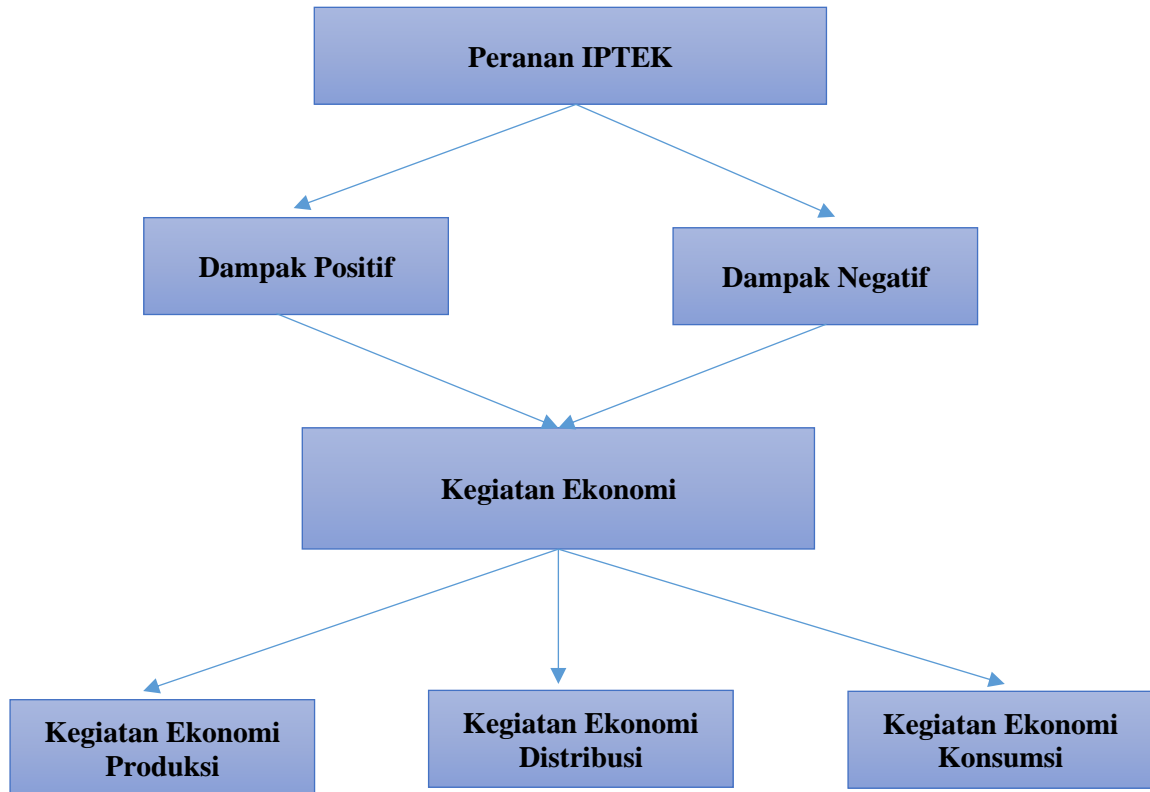
4.3.1. Menjelaskan/mengidentifikasi peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi

## ➤ Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran, dengan menggunakan model Pembelajaran Problem Based learning peserta didik mampu menganalisis serta menjelaskan peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi dengan tepat serta memiliki jiwa Pancasila, semangat, kebersamaan, jujur, berani dan kritis serta peduli terhadap lingkungan sosialnya.

# PETA KONSEP

## PERANAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI (PRODUKSI, DISTRIBUSI DAN KONSUMSI)



## Uraian Materi :

Seiring dengan kemajuan zaman manusia saat ini membutuhkan barang – barang seperti Televisi, Hand Phone, Komputer / Laptop, Kamera / Handycam, dsb. Barang – barang tersebut merupakan hasil perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi itu muncul sebagai akibat berkembangnya kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Semakin bertambahnya kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang semakin cepat dan bervariasi.

### 1. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).



Ilmu pengetahuan muncul sebagai akibat dari berkembangnya aktivitas manusia untuk memenuhi kebutuhan. Ilmu pengetahuan dan teknologi dapat diartikan adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia. Perkembangan IPTEK saat ini membawa manfaat yang luar biasa bagi kemajuan peradaban umat manusia. Pesatnya perkembangan IPTEK dapat dilihat dengan semakin bermunculan teknologi canggih yang dapat membantu aktivitas manusia. Perkembangan IPTEK dapat memfasilitasi kegiatan usaha semakin lancar sehingga dapat menimbulkan kesejahteraan bagi masyarakat. Namun demikian, berkembangnya IPTEK memberikan dampak positif dan dampak negative.

#### **Dampak Positif dari perkembangan IPTEK, antara lain sebagai berikut :**

- a. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi.
- b. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah.
- c. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi.
- d. Menambah wawasan pengetahuan.

#### **Dampak Negatif dari perkembangan IPTEK, antara lain sebagai berikut :**

- a. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negative jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal bersifat negative.
- b. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor, maka pencemaran juga semakin bertambah.
- c. Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar.
- d. Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industry yang dibuang oleh perusahaan industry, bahkan mungkin bisa jadi suatu saat lahan tersebut dijadikan tempat untuk berdirinya Mall.

## 2. Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi.

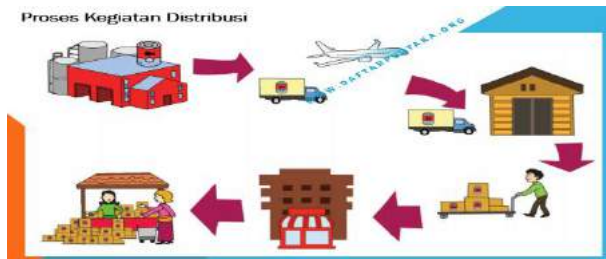
Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. Peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi antara lain sebagai berikut :

### a. Produksi



IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin – mesin produksi, bahan baku untuk produksi dan bahan penolong untuk produksi.

### b. Distribusi



IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.

### c. Konsumsi



IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.\*\*\*



**PERANAN IPTEK DALAM MENUNJANG  
KEGIATAN EKONOMI  
(PRODUKSI, DISTRIBUSI DAN KONSUMSI)**



Oleh :

**Marina, M.Pd**

# PERANAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI (Produksi, distribusi dan konsumsi)

## 1. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).



Ilmu pengetahuan muncul sebagai akibat dari berkembangnya aktivitas manusia untuk memenuhi kebutuhan. Ilmu pengetahuan dan teknologi dapat diartikan adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia. Perkembangan IPTEK saat ini membawa manfaat yang luar biasa bagi kemajuan peradaban umat manusia. Pesatnya perkembangan IPTEK dapat dilihat dengan semakin bermunculan teknologi canggih yang dapat membantu aktivitas manusia. Perkembangan IPTEK dapat memfasilitasi kegiatan usaha semakin lancar sehingga dapat menimbulkan kesejahteraan bagi masyarakat. Namun demikian, berkembangnya IPTEK memberikan dampak positif dan dampak negative.

# 2. Dampak IPTEK Terhadap Kehidupan Manusia

## Dampak Positif

- a. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi.
- b. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah terutama dalam hal kegiatan ekonomi.
- c. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi terutama yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi.
- d. Menambah wawasan pengetahuan.

## Dampak Negatif

- a. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negative jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal bersifat negative.
- b. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor, maka pencemaran juga semakin bertambah.
- c. Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar.
- d. Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industry yang dibuang oleh perusahaan industry, bahkan mungkin bisa jadi suatu saat lahan tersebut dijadikan tempat untuk berdirinya Mall.

# 3. Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi.

Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. Peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi antara lain sebagai berikut :

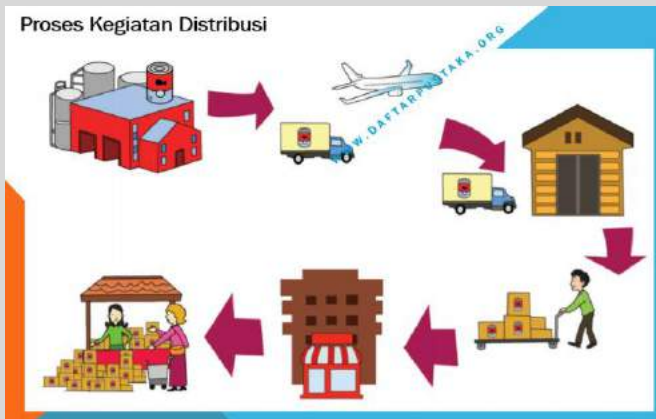
## a. Produksi

IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin – mesin produksi, bahan baku untuk produksi dan bahan penolong untuk produksi.



## b. Distribusi

IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.



## C. Konsumsi

IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.



*“Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Mampu  
Menjadikan Dunia Hitam Atau Putih  
Akan Tetapi Adab Mampu  
Memperbaiki Hitamnya Dunia  
Bahkan Hingga Ke Akhirat Memasuki Jannah”*

Terimakasih  
Wassalam 😊