

NAMA : SITI TOIFAH

KELAS : 2 B

KISI-KISI RPP 1

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 4

Aplikasi CBT : Google Formulir

Link : http://gg.gg/evaluasi_RPP_1

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis tujuan untuk kesenangan.	Pantun	Disajikan teks pantun rumpang, siswa mampu menganalisis kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pantun yang rumpang.	C4	Pilihan ganda	1
				Disajikan teks pantun, siswa mampu menganalisis isi pantun yang disajikan	C4	Pilihan ganda	2
				Disajikan teks pantun, siswa mampu menganalisis jenis pantun yang disajikan.	C4	Pilihan ganda	3
				Disajikan teks pantun, siswa mampu menganalisis jenis pantun yang disajikan	C4	Isian singkat	8

2	PPKN	3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Hak, Kewajiban, Tanggung jawab sebagai warga masyarakat	Disajikan sebuah wacana, siswa mampu menganalisis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	C4	Pilihan ganda	4
				Disajikan sebuah wacana, siswa mampu menganalisis akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat	C4	Pilihan ganda	5
				Disajikan sebuah wacana, siswa mampu menganalisis kewajiban sebagai warga masyarakat	C4	Isian singkat	9
3	IPS	3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	Interaksi masyarakat	Disajikan sebuah wacana, siswa mampu menganalisis jenis interaksi sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	C4	Pilihan ganda	6
				Disajikan sebuah wacana, siswa mampu membedakan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.	C4	Pilihan ganda	7
		4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia		Siswa mampu menganalisis bentuk interaksi sebagai warga masyarakat yang pernah dilakukannya dalam kehidupan sehari-hari.	C4	Uraian	10

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Disajikan teks pantun rumpang, siswa mampu menganalisis kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pantun yang rumpang.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Tukang bakso berbaju biru Sedang keliling kampung berjualan Justru kamu sebagai orang baru Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah... a. Sebelum mencoba untuk berbicara b. Karena orang baru di daerah ini c. Mulai menyapa untuk berkenalan d. Mulailah mau untuk menyapa	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : C. mulai menyapa untuk berkenalan Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.	

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Disajikan teks pantun, siswa mampu menganalisis isi pantun yang disajikan
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Empek-empek ditambah cuka Tak berbanding enakny rasa Coba lihat anak durhaka Di dunia hidupnya tersiksa Isi atau amanat yang terkandung pada pantun di atas adalah... a. Janganlah menjadi anak durhaka agar tak tersiksa hidupnya di dunia b. Anak yang tersiksa di dunia, sudah pasti dia durhaka c. Makanlah empek-empek dengan cuka agar lebih nikmat rasanya d. Janganlah menyiksa anak-anak jika tak ingin tersiksa hidupnya di dunia	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : A Janganlah menjadi anak durhaka agar tak tersiksa hidupnya di dunia Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Disajikan teks pantun, siswa mampu menganalisis jenis pantun yang disajikan.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Pergi ke warung membeli koran Sekalian membeli benang Ayo bermain kejar-kejaran Badan senang hati senang Pantun di atas termasuk jenis pantun... a. Orang tua b. Anak-anak c. Remaja d. Nasihat	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : B anak-anak Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.	

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Hak, kewajiban, tanggung jawab sebagai warga masyarakat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah wacana, siswa mampu menganalisis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Saat rapat membahas jam belajar masyarakat di RT 01 Kemarin, ditetapkan jam belajar mulai pukul 18.30 – 20.30. Sebagai warga masyarakat harus...	
a. Memperoleh keamanan saat jam belajar masyarakat b. Berada di luar rumah untuk melakukan ronda malam c. Membuka jasa bimbingan belajar untuk mendapatkan penghasilan d. Bertanggung jawab atas ketenangan lingkungan setempat pada saat jam belajar masyarakat	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : D bertanggung jawab atas ketenangan lingkungan setempat pada saat jam belajar masyarakat	
Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat, serta merupakan penerapan terhadap konsep hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Hak, kewajiban, tanggung jawab sebagai warga masyarakat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah wacana, siswa mampu menganalisis akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
<p>Pak Diran sebagai ketua RT 03 mengadakan rapat bulanan. Rapat kali ini membahas tentang kebersihan lingkungan. Salah satu warga mengusulkan untuk melakukan kerja bakti secara rutin pada hari Minggu. Usulan tersebut kemudian disepakati bersama oleh seluruh warga RT 03. Namun pada pelaksanaannya, sebagian besar warga tidak bertanggung jawab dengan hasil rapat yang disepakati. Akibatnya...</p> <ol style="list-style-type: none">Lingkungan tetap terjaga dengan bersih dan bebas dari penyakitDilakukan rapat ulang untuk menentukan kesepakatan baruLingkungan menjadi kotor dan tidak terawatPak Diran rutin membersihkan lingkungan seorang diri	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : C lingkungan menjadi kotor dan tidak terawat Betul x 1	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat, serta merupakan penerapan terhadap konsep hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	

KARTU SOAL NOMOR 6

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
Materi	: Interaksi masyarakat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah wacana, siswa mampu menganalisis jenis interaksi sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Rini setiap hari Minggu berlatih menari di sanggar tari dekat rumahnya. Kegiatan yang dilakukan Rini merupakan jenis interaksi dalam bidang...	
a. Sosial b. Politik c. Ekonomi d. Budaya	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	D Budaya
Betul x 1	
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.

KARTU SOAL NOMOR 7

Muatan Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : 5 / 1
 Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
Materi	: Interaksi masyarakat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah wacana, siswa mampu membedakan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
<p>Pak Husen tinggal di daerah pantai, sedangkan Pak Untung tinggal di daerah pegunungan. Mereka berdua ingin mulai berwirausaha. Usaha yang bisa dilakukan Pak Husen dan Pak Untung adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pak Husen dan Pak Pak Husen dapat bertani sayur-sayuran seperti kol, daun bawang, dan wortel, sedangkan Pak Untung dapat membuat tambak untuk ikan dan udang. b. Pak Husen dapat menjadi petani garam, sedangkan Pak Untung dapat membangun pabrik Nata de Coco. c. Untung sama-sama dapat membangun pabrik teh. d. Pak Husen membuat tambak untuk ikan dan udang, sedangkan Pak Untung dapat bertani sayuran, teh, atau buah-buahan. 	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>D Pak Husen membuat tambak untuk ikan dan udang, sedangkan Pak Untung dapat bertani sayuran, teh, atau buah-buahan.</p> <p>Betul x 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.</p>	

KARTU SOAL NOMOR 8

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Isian

Kompetensi Dasar	: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis tujuan untuk kesenangan.
Materi	: Pantun
Indikator Soal	: Disajikan teks pantun, siswa mampu menganalisis jenis pantun yang disajikan
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
	Mengangkat batu setinggi bahu Batu diangkat berat rasanya Jikalau aku boleh tahu Baju biru siapa namanya? Berdasarkan usia, pantun di atas termasuk jenis pantun...
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	Pantun orang muda/ remaja Betul x 2
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.

KARTU SOAL NOMOR 9

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Isian

Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	: Hak, kewajiban, tanggung jawab sebagai warga masyarakat
Indikator Soal	: Disajikan sebuah wacana, siswa mampu menganalisis akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Untuk menjaga keamanan lingkungan maka setiap malam diadakan kegiatan siskamling. Setiap warga sudah mendapatkan jadwal setiap malamnya. Namun hampir setiap malam di dapatkan pos siskamling selalu kosong. Hal ini dapat berakibat...	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Lingkungan menjadi tidak aman Betul x 2	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.	

KARTU SOAL NOMOR 10

Muatan Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : 5 / 1
 Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
Materi	: Interaksi masyarakat
Indikator Soal	: Siswa mampu menganalisis bentuk interaksi sebagai warga masyarakat yang pernah dilakukannya dalam kehidupan sehari-hari.
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
Coba tuliskan bentuk-bentuk interaksi yang pernah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari di bidang sosial, budaya, dan ekonomi!	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Alternatif jawaban: di bidang sosial misalnya ikut membantu tetangga yang sedang mengadakan pesta, di bidang budaya misalnya berlatih tari tradisional di sanggar dekat rumah, di bidang ekonomi misalnya menawar harga barang yang dibeli di pasar tradisional.</p> <p>Penskoran Menyebutkan 3 skor 4 Menyebutkan 2 skor 3 Menyebutkan 1 skor 2</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.</p>	

