



**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL HADI  
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NURUL HUDA  
PADANGAN BOJONEGORO**

Jl. Dr. Sutomo Gg I Padangan Bojonegoro Telp ☎ (0353) 551810

tanda tangan		<b>PENILAIAN HARIAN TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b>	nilai
guru	orang tua	Nama : .....	
		Kelas : VI ( ENAM ) .....	
		Hari Tanggal : .....	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengamati tayangan power point, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Setelah siswa bersama guru berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menjelaskan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
- Dengan membaca teks eksplanasi bersama guru, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA melalui tayangan power point, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar
- Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA melalui tayangan powerpoint, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

**A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar !**

- Pada era Globalisasi, budaya dari negara lain dapat kita temui. Sikap kita seharusnya .....
  - mengumpat budaya lain yang masuk
  - bersikap selektif terhadap budaya asing yang masuk
  - menolak dengan tegas budaya lain, dan membangga-banggakan budaya sendiri
  - menyukai semua budaya bangsa lain
- Perhatikan gambar produk dibawah ini !



1



2



3



4

Produk yang berasal dari swiss dan turki ditunjukkan oleh nomor .....

- 1 dan 3
  - 2 dan 4
  - 2 dan 3
  - 1 dan 2
- Dibawah ini yang termasuk contoh kerjasama Indonesia dengan negara ASEAN di bidang sosial budaya adalah .....
    - Membantu penyelesaian konflik antar anggota ASEAN
    - Meningkatkan kualitas sumberdaya manusia ASEAN
    - Menjalin kerjasama di bidang maritim ASEAN
    - Penyelenggaraan sea Games yang diikuti seluruh anggota ASEAN
  - Perhatikan paragraf berikut !  
 Pada era global, sumber daya manusia (SDM) handal merupakan kebutuhan mendasar. Usaha untuk mendapatkan SDM handal dapat dilakukan melalui berbagai cara misalnya melalui penataran, pelatihan, kursus, lokakarya, seminar, atau kegiatan sejenis. Cara yang paling efektif

untuk menghasilkan SDM handal adalah melalui jalur pendidikan.

Informasi tersirat dari paragraf tersebut adalah ....

- a. Pada era global, setiap negara membutuhkan SDM yang handal sebagai kebutuhan mendasar.
  - b. SDM yang handal menjadi kebutuhan mendasar bagi setiap negara baik negara maju maupun berkembang
  - c. Jalur pendidikan dianggap lebih efektif untuk menghasilkan SDM handal.
  - d. SDM yang handal dapat diupayakan melalui berbagai cara antara lain cara pendidikan dan pelatihan
5. Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 5 - 6 !  
Bioteknologi adalah istilah yang berasal dari bahasa latin yang terdiri atas kata bio yang berarti "hidup" dan teknos yang berarti "teknologi serta logos yang berarti "ilmu. Selanjutnya bioteknologi diartikan sebagai kajian ilmu terapan yang konsen terhadap rangkaian proses biologis dalam rangka menghasilkan barang dan jasa yang menerapkan prinsip sains. Perkembangan bioteknologi tak hanya didasarkan pada cabang keilmuan biologi saja, namun juga pada disiplin ilmu terapan lainnya semisal biologi molekuler, komputer, biokimia, genetika, kimia, mikrobiologis, matematika, dan lain sebagainya.  
Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan teks tersebut ialah ....
- a. Bioteknologi adalah hasil penerapan teknologi terhadap prosesi biologis.
  - b. Bioteknologi bukanlah keilmuan murni.
  - c. Bioteknologi diciptakan untuk mencari keuntungan.
  - d. Bioteknologi adalah cabang dari keilmuan biologi.
6. Berikut ini tanggapan yang tepat dan sesuai dengan teks adalah ....
- a. Pengembangan ilmu tertentu sangat membutuhkan teknologi,
  - b. Kemajuan ilmu teknologi turut menunjang proses perkembangan bioteknologi
  - c. Pada dasarnya bioteknologi hanya dapat dikembangkan pada tumbuhan dan hewan
  - d. Bioteknologi dikembangkan untuk kepentingan hajat hidup orang banyak
7. Pembangkit listrik tenaga air ( PLTA ) dapat berfungsi dengan baik apabila berada pada lokasi perairan yang berarus. Tujuannya untuk .....
- a. Mematikan turbin
  - b. Menyimpan energi listrik
  - c. Menggerakkan turbin
  - d. Menghentikan generator
8. Energi yang diandalkan dari pembangkit listrik tenaga air ( PLTA ) adalah energi .....
- a. Potensial dan kinetik dari air terjun untuk menghasilkan energi listrik
  - b. Uap air yang menghasilkan energi listrik
  - c. Air pasang yang menghasilkan energy listrik
  - d. Baling-baling yang dapat menghasilkan energy listrik
9. Pada pembangkit listrik terdapat suatu alat yang disebut generator.  
Alat tersebut berfungsi untuk .....
- a. Mengubah energi matahari menjadi energi listrik
  - b. Membangkitkan energi pada turbin
  - c. Mengubah energi air menjadi energi gerak
  - d. Membangkitkan energi listrik
10. Perhatikan bagan dibawah ini !

Alat	Fungsi
1. Kincir air	A. Membangkitkan energi listrik
2. Turbin	B. Menggerakkan generator
3. Dinamo	C. Memutar ban sepeda
4. Generator	D. Memutar baling-baling kincir

Pasangan yang sesuai antara nama alat dan fungsinya terdapat pada :

- b. 1 – A
- c. 2 – B
- d. 3 – C
- e. 4 - D

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN  
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

Kelas/Semester : VI / 1  
 Tema : 4. Globalisasi  
 Sub Tema : 1. Globalisasi di Sekitarku  
 Pembelajaran : 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia	3.2	Menggali isi teks penjelasan ( eksplanasi ) ilmiah yang didengar dan dibaca	Disajikan sebuah paragraf, siswa mampu menentukan informasi penting yang tersirat	PG	1	4
				Disajikan teks, siswa mampu menyebutkan pernyataan yang sesuai dengan isi teks	PG	1	5
				Disajikan teks, siswa mampu menentukan tanggapan yang sesuai dengan isi teks	PG	1	6
2	IPS	3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Disajikan teks tentang globalisasi, siswa mampu menentukan sikap yang sesuai	PG	1	1
				Disajikan beberapa produk, siswa mampu menyebutkan produk dari sebuah negara	PG	1	2
				Disajikan soal, siswa mampu menentukan contoh kerjasama Indonesia dengan Negara ASEAN di bidang sosial budaya	PG	1	3
3	IPA	3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan tujuan PLTA	PG	1	7
				Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan energy yang diandalkan dalam PLTA	PG	1	8
				Disajikan teks, siswa mampu menyebutkan fungsi dari alat yang disebutkan	PG	1	9

				Disajikan beberapa alat dan fungsi dari benda penghasil energi listrik, siswa mampu menyebutkan pasangan alat beserta fungsinya dengan tepat	PG	1	10
--	--	--	--	--	----	---	----