

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kepanjen
Kelas / Semester	: VII/I
Tema	: Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
Sub Tema	: Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian
Pembelajaran ke	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 JP (2x40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian sumberdaya alam
2. Menjelaskan potensi sumberdaya alam hutan dan bahan tambang Indonesia
3. Mengidentifikasi manfaat dan pelestarian sumberdaya hutan Indonesia
4. Menjelaskan potensi sumberdaya bahan tambang Indonesia
5. Menjelaskan persebaran sumberdaya bahan tambang Indonesia
6. Mengidentifikasi manfaat dan pelestarian bahan tambang di Indonesia

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan : 10 Menit

Motivasi

- Guru menyampaikan salam
- Menyuruh siswa memimpin doa
- Memeriksa kehadiran dan kerapian siswa serta memastikan siswa mengikuti proses
- Memastikan siswa membawa buku paket IPS 7.

Apersepsi

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa "Apakah kalian pernah memperhatikan ibu saat memasak di dapur, alat dan bahan apa saja yang digunakan saat memasak?"

2. Kegiatan Inti : 55 Menit

- Guru melakukan brainstorming tentang sumberdaya alam Indonesia yang berupa hutan dan bahan tambang
- Guru membagi kelompok diskusi siswa terdiri dari 5 orang satu kelompok
- Melalui bimbingan guru, siswa melakukan diskusi kelompok tentang :
 1. Jelaskan potensi sumberdaya alam hutan dan bahan tambang Indonesia

2. Identifikasikan manfaat dan pelestarian hutan Indonesia
 3. Jelaskan potensi sumberdaya bahan tambang Indonesia
 4. Jelaskan persebaran bahan tambang di Indonesia.
 5. Identifikasi manfaat dan pelestarian bahan tambang di Indonesia
- Siswa melakukan presentasi dan tanya jawab hasil diskusi setiap kelompok
 - Memajangkan hasil karya siswa di dalam kelas

3. Penutup (15 Menit)

- Guru menampilkan kembali tujuan pembelajaran
- Guru bersama – sama dengan siswa merangkum pembelajaran
- Guru bersama – sama dengan siswa membuat refleksi pembelajaran
- Guru memberikan penugasan dengan menugaskan siswa membuat esai minimal 3 paragraf tentang kekayaan sumberdaya alam dan kesejahteraan rakyat.

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi pada waktu diskusi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Hasil Karya/Produk



Kapanjen, 4 Januari 2022

Kepala SMPN 2 Kapanjen

Hanik Lifdiati, M.Psi

NIP.19640506 198703 2 014

Instrumen Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi pada waktu diskusi
2. Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati							Skor
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Ahmad Demian Akbar								
2	Angga Pranadita								
3	Devim Putra Pratama								
	dst								

Catatan Aspek yang Diamati:

1. Disiplin
2. Tanggung Jawab
3. Kerjasama
4. Ketelitian
5. Kreatifitas
6. Keberanian membuat pertanyaan
7. Keberanian memberi jawaban

Catatan Kolom Aspek Sikap di isi dengan angka

1. 4 = Sangat Baik
2. 3 = Baik
3. 2 = Cukup
4. 1 = Kurang

Rumus Penilaian = Jumlah Skor yang diperoleh / Jumlah skor maksimum X 100



Kapanjen, 4 Januari 2022
Kepala SMPN 2 Kapanjen

[Signature]
Hanik Lifdiati, M.Psi
NIP.19640506 198703 2 014

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kisi – Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal
1	3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antarruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia	Potensi sumberdaya alam hutan Indonesia	1. Siswa dapat menjelaskan upaya melestarikan hutan karena fungsi hutan yang tidak tergantikan	Esasy	30
		Potensi sumberdaya bahan tambang Indonesia	2. Siswa dapat menjelaskan mengapa kekayaan sumberdaya alam Indonesia belum mampu menyejahterakan rakyat Indonesia 3. Siswa dapat menjelaskan		30 40

			mengapa Indonesia kaya sumberdaya alam berupa bahan tambang		
--	--	--	---	--	--



Kapanjen, 4 Januari 2022
Kepala SMPN 2 Kapanjen

Hanik Lifdiati, M.Psi
NIP.19640506 198703 2 014

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1 Menyajikan hasil telaah aspek keruangan dan konektivitas antarruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia	Potensi sumberdaya alam Indonesia berupa hutan dan bahan tambang	1. Keindahan laporan diskusi 2. Ketepatan pengerjaan hasil diskusi 3. Presentasi hasil diskusi 4. Sitematika hasil diskusi	Penilaian kinerja dan Produk



Kapanjen, 4 Januari 2022
Kepala SMPN 2 Kapanjen

[Handwritten Signature]
Hanik Lifdiati, M.Psi
NIP.19640506 198703 2 014