

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Satuan Pendidikan	: SMP N 36 Purworejo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan
Tema	: Pengertian & Bentuk – Bentuk Mobilitas Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x JP (@ 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,
- KI.2 Memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab,. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan . sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
- KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.1. Menjelaskan pengertian mobilitas sosial 3.2.2. Menganalisis bentuk – bentuk Mobilitas sosial
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	4.2.1. Terampil menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

C. NILAI KARAKTER

- a. Sikap Spritual: Rajin bersyukur, Toleransi pada agama yang berbeda.
- b. Sosial : Jujur, disiplin, kerjasama, peduli, teliti, berfikir kritis, dan percaya diri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning ini diharapkan :

1. Setelah membaca sumber belajar peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian mobilitas sosial dengan benar
2. Setelah menyaksikan video tentang mobilitas peserta didik menganalisis bentuk-bentuk mobilitas sosial di masyarakat secara tepat

E. MATERI PEMBELAJARAN.

Materi Reguler (Terlampir)

- Pengertian mobilitas sosial
- Bentuk-bentuk mobilitas sosial


F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : Saintifik Learning
- b. Model pembelajaran : Discovery Learning
- c. Metode : Tanya jawab, Ceramah, diskusi

G MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN		
Media	:	Gambar- gambar lucu kegiatan mobilitas sosial Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=H462hJ37sQA
Alat	:	Komputer/ Laptop, LCD, PPT

H SUMBER BELAJAR		
1.	Kemendikbud. 2017. Buku IPS Kelas VIII Semester 1. Jakarta : Kemendikbud RI	
2.	Video Pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=H462hJ37sQA	
3.	Worksheet (LKPD), Buku referensi pendamping peserta didik : Modul pengayaan IPS terpadu VIII semester gasal	(lampiran 1)
4.	Buku IPS Terpadu SMP Kelas VIII hal 97 - 112	
5.	Sumber lain yang relevan dari internet. https://geograpik.blogspot.com/2020/03/materi-ips-smp-kelas-7-8-9.html https://www.studiobelajar.com/mobilitas-sosial/	

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Langkah-langkah pembelajaran

PERTEMUAN 1		
KEGIATAN PENDAHULUAN		10'
1) Peserta didik dan guru melaksanakan protokol kesehatan sebelum memulai pembelajaran daring 2) Salah satu peserta didik memimpin berdoa 3) Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik 4) Guru mengajak peserta didik melakukan Ice Breaking dengan bermain “Rantai Nada” Lagu Bintang Kecil dan guru menayangkan lagu bintang kecil di layar LCD menggunakan PPT 5) Guru menyisipkan pesan moral berdasarkan permainan 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7) Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran -		
Sintak Model Pembelajaran	KEGIATAN INTI	50'
Simulation (Stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menampilkan gambar untuk memusatkan perhatian Peserta didik menggunakan LCD dengan media PPT  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik join di google classroom dengan kode yang dibagikan guru untuk mengunduh, melihat, dan menyaksikan serta membaca materi yang telah diunggah guru sebelumnya ➢ Peserta didik di membaca buku paket/ lks dan sumber penunjang dan lain melalui literatur buku sumber maupun literasi digital tentang Mobilitas sosial 	
Statement (Identifikasi Maslaha)	<p>Siswa dapat merumuskan beberapa pertanyaan sebagai hipotesis awal sesuai dengan gambar dan tujuan pembelajaran, Pertanyaan yang diharapkan muncul antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa pengertian dari mobilitas sosial ? ✓ Bagaimanakan bentuk – bentuk mobilitas sosial ? ✓ Apakah yang dapat mendorong dan menghambat mobilitas sosial? <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengidentifikasi bentuk bentuk kegiatan di gambar yang berkaitan dengan Mobilitas Sosial ➢ Peserta didik menuliskan hipotesis sementara pada buku tulis siswa 	

Data Collection (Cooperative Learning)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan join di Google classroom untuk melihat, meyakinkan serta membaca beberapa materi yang telah diunggah guru di Google classroom sebelumnya. 2. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber kaitan dengan pengertian dan bentuk – bentuk mobilitas sosial dari buku paket, modul serta materi dan power point yang diunggah oleh guru di Google classroom dan atau GWA. Peserta didik juga dapat melakukan literasi menggunakan HP cerdas 3. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian mobilitas sosial b. Bentuk – bentuk mobilitas sosial c. Contoh masing –masing bentuk mobilitas sosial d. Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial 	
Pengolahan data (Data Processing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber kaitan Mobilitas sosial dari buku paket, modul serta materi dan power point yang diunggah oleh guru di Google classroom dan atau WAG. Peserta didik juga dapat melakukan literasi menggunakan HP cerdas 2. Peserta didik dapat berkolaborasi dan berkomunikasi melalui secara langsung maupun melalui WAG serta melakukan tanya jawab baik kepada guru maupun kepada teman tentang materi yang telah dipelajari 3. Dari informasi yang diperoleh Peserta didik melalui, pengamatan, menyimak penjelasan guru lewat power point, serta literasi sumber belajar ,Peserta didik membuat ringkasan materi di LKPD yang dibagikan guru 4. Guru melakukan pengamatan keaktifan siswa dalam bertanya atau menyampaikan pendapat di WAG 	
Pembuktian (Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merumuskan pengertian Mobilitas sosial 2. Peserta Didik mengidentifikasi bentuk – bentuk mobilitas sosial 3. Peserta didik menganalisis factor pendorong dan factor penghambat Mobilitas Sosial 4. Peserta didik mengkonsultasikan hasil belajarnya dengan guru 5. Guru memberikan penjelasan secara umum melalui PPT yang ditayangkan menggunakan LCD 6. Peserta didik memperbaiki jawaban – jawaban yang masih kurang tepat 	
Menarik simpulan/ Generalisasi (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Peserta didik bersama guru</i> menarik kesimpulan dari hasil hipotesis peserta didik tentang Mobilitas sosial 2. Guru memberikan refleksi dan penguatan terhadap hasil kesimpulan belajar peserta didik secara umum serta 3. Guru memberikan Quis dengan untuk mengukur tingkat penguasaan materi dan partisipasi peserta didik 	
KEGIATAN PENUTUP		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mengunggah LKPD yang telah dikerjakan peserta didik melalui GWA atau GC 2. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk mempersiapkan materi minggu depan tentang saluran mobilitas dan dampak mobilitas 3. Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik untuk senantiasa mengikuti protocol kesehatan saat pandemi covid 19 saat ini. 4. Guru memimpin doa penutup dan memberi salam penutupan 	20'

J. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Mengisi lembar penilaian diri yang diupload dalam bentuk dokumen untuk diunduh peserta didik dan diisi selanjutnya diupload kembali di WAG/ Classroom
 - b. Pengetahuan : Tes online menggunakan quiz Kahoot
 - c. Keterampilan : Produk (PPT materi yang disajikan dalam bentuk video) secara kelompok
2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap : terlampir
 - b. Pengetahuan : terlampir
 - c. Keterampilan : terlampir

Purworejo, Oktober 2020

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMP N 36 Purworejo

Guru Mata Pelajaran

Putut Hartono, S.Pd.
NIP . 19690202 199702 1 002

Rubinem
NIP.

MATERI PEMBELAJARAN

MOBILITAS SOSIAL



Gambar 1 : ilustrasi mobilitas sosial

<https://www.seluncur.id/bentuk-bentuk-mobilitas-sosial/>

Apa yang kalian pikirkan tentang gambar di atas ???

Pernahkah kalian berpikir mengapa di masyarakat sekitar kita tinggal kita melihat adanya kesenjangan sosial ? Mengapa ada perbedaan posisi sosial dan perbedaan perlakuan terhadap si kaya dan si miskin. Sebagian orang berlomba – lomba mendapatkan posisi agar dihormati dalam masyarakat di lingkungan mereka tinggal ?

Realitanya pada masyarakat kita terdapat suatu sistem yang dikenal dengan istilah hirarki sosial, adapun hirarki sosial itu sendiri dapat kita ibaratkan sebagai tangga, terdapat individu-individu tersebar di tingkatan tangga, ada yang sudah berada di tangga atas dan ada yang masih di tangga bawah, ada pula yang berada di tengah sedang berusaha untuk berpindah posisi ke puncak tangga. Fenomena perubahan status sosial seseorang dari status sosial yang satu ke status sosial yang lain itulah yang dinamakan mobilitas sosial

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar materi mobilitas sosial melalui WAG, Google classroom dan internet diharapkan Ananda dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian mobilitas sosial dengan benar
2. Menganalisis bentuk-bentuk mobilitas sosial di masyarakat secara tepat

B. Peran Guru dan Orang Tua

Peran Guru

1. Menyiapkan bahan ajar Mobilitas Sosial
2. Melaksanakan pembelajaran dengan memandu siswa melaksanakan aktivitas pembelajaran
3. Melakukan monitoring dan penilaian pembelajaran
4. Berkomunikasi secara efektif dengan orang tua
5. Memberikan umpan balik tugas-tugas siswa

Peran Orang Tua

1. Memastikan siswa siap untuk belajar dengan kelengkapan peralatan dan bahan ajar
2. Mendampingi siswa dan membantu menyelesaikan tugas-tugas
3. Berkomunikasi secara efektif kepada guru apabila terdapat kesulitan belajar di rumah
4. Mendampingi siswa menyerahkan tugas-tugas kepada guru

C. Aktivitas Pembelajaran

Pembelajaran 1 : Pengertian Mobilitas Sosial

Aktivitas 1.1

Bacalah teks berikut ini !

Artikel 1



Sumber foto: CNBC.com



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9c/Nadiem_Makrimum%2C_Menteri_Pendidikan_dan_Kebudayaan.jpg

Biografi

Nadiem Makarim lahir 4 juli 1984. Di ketahui bahwa Nadiem Makarim mulai bersekolah SD di Jakarta, kemudian ia lulus SMA di Singapura, dari Singapura ia kemudian melanjutkan pendidikannya di jurusan International Relations di Brown University, Amerika Serikat. dan selama setahun ia mengikuti program foreign exchange di London School of Economics. Ia juga melanjutkan studinya di Harvard Business School, Harvard University dan lulus dengan menyandang gelar MBA (Master Business Of Administration). Nadiem Makarim diketahui pernah bekerja di sebuah perusahaan Mckinsey & Company sebuah konsultan ternama di Jakarta dan menghabiskan masa selama tiga tahun bekerja disana. Diketahui pula ia pernah bekerja sebagai Co-founder dan Managing Editor di Zalora Indonesia kemudian menjadi Chief Innovation officer kartuku. Berbekal banyak pengalaman selama bekerja, Nadiem Makarim kemudian memberanikan diri untuk berhenti dari pekerjaannya dan mendirikan perusahaan GO-JEK pada tahun 2011. <https://aprikurnita.wordpress.com/kisah-inspiratif-nadiem-makarim-sang-pendiri-gojek/>

Artikel 2

Wakil Ketua DPR Taufik Kurniawan secara resmi ditahan oleh Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) setelah menjalani pemeriksaan hari Jumat (02/11).

Taufik keluar dari gedung KPK dengan mengenakan rompi tahanan.

Ia ditetapkan sebagai tersangka pada Selasa (30/10) setelah diduga menerima hadiah atau janji terkait pengurusan anggaran dana untuk Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah pada APBN Perubahan 2016.

Menurut KPK, Taufik diduga menerima suap sebesar Rp3,65 miliar dari Bupati Kebumen periode 2016-2021, Muhamad Yahya Fuad, berkaitan dengan perolehan anggaran Dana Alokasi Khusus (DAK) fisik pada APBN-P 2016.

Dalam pengumuman Selasa lalu, Wakil Ketua KPK, Basaria Pandjaitan, merujuk Taufik Kurniawan dengan singkatan TK, adapun Muhamad Yahya Fuad dirujuk dengan MYF.

<https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-46031122>

Perhatikan penggalan artikel di atas tentang biografi Mentri Pendidikan kita saat ini Bapak Nadiem Makarim yang bermula dari pemakai jasa ojek kemudian muncul ide mendirikan perusahaan ternama Gojek yang sekarang sudah ada di seluruh Indoensia bahkan sudah merambah ke Asia. Dan kini dipercaya oleh Presiden Jokowi bergabung dalam kabinetnya untuk mendudki Jabatan Mentri Pendidikan. Disisi lain Wakil Ketua DPR Taufik Kurniawan dari menduduki jabatan sebagai wakil ketua DPR berubah menjadi tahanan.

Ilustrasi di atas adalah salah satu proses terjadinya perpindahan status seseorang dari status sosial sebagai yang satu ke status sosial lainnya. Ada yang status naik ada yang turun.

Banyak orang berusaha untuk merubah status sosial mereka dengan barbagai cara, namun satu hal yang harus kita sadari bahwa perubahan status yang diperoleh dengan cara – cara yang tidak terhormat pada akhirnya hanya akan menjatuhkan diri kita sendiri.

Aktivitas 1.2

Coba kalian tuliskan pengertian Mobilitas Sosial menurut beberapa ahli berikut !

Mobilitas Sosial menurut Paul B. Horton

.....

.....

.....

Mobilitas Sosial menurut Antoni Giddens

.....

.....

.....

Aktivitas 1.3

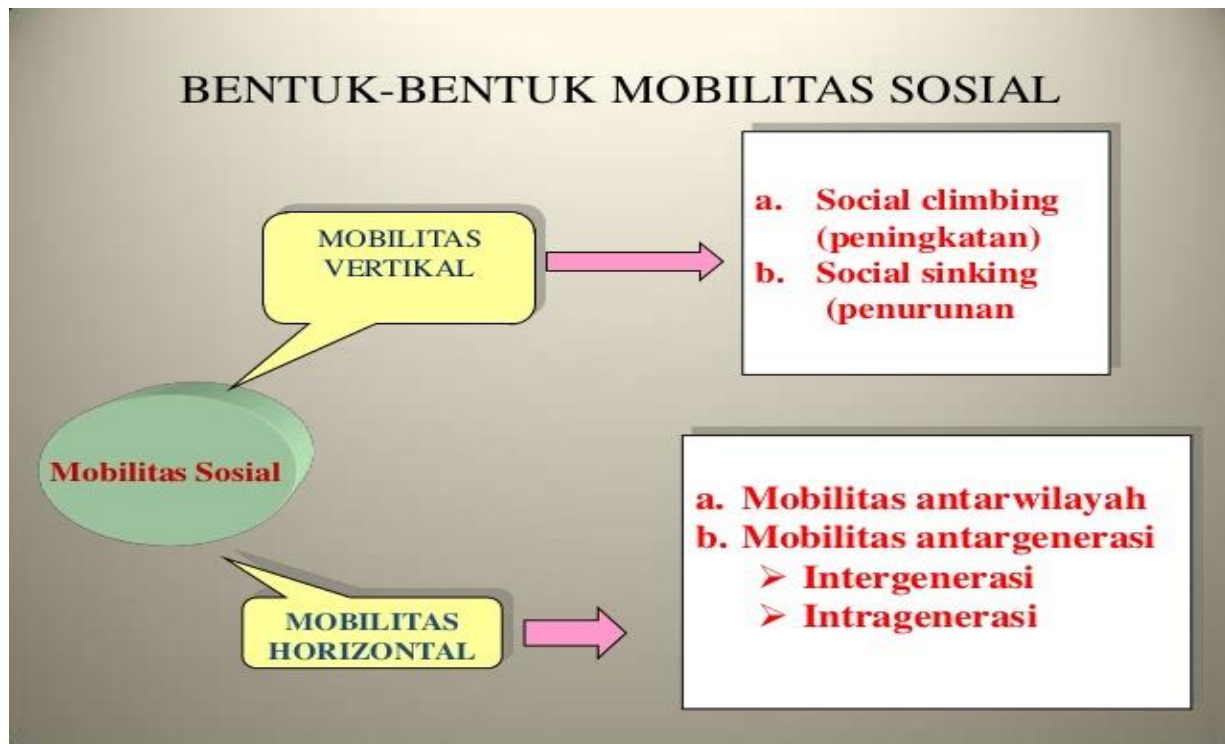
Tuliskan 3 contoh mobilitas sosial yang ada di sekitar tempat tinggal kalian !

Buatlah analisis mengenai penyebab terjadi mobilitas sosial pada orang tersebut !

Pembelajaran 2 : Bentuk Mobilitas Sosial

Aktivitas 2.1

Cermati bagan dan teks berikut !



Pada umumnya, pembagian jenis mobilitas sosial ada dua macam yaitu berdasarkan tipe dan berdasarkan ruang lingkungannya. Untuk penjelasannya sebagai berikut ini:

Berdasarkan Tipenya

Mobilitas Sosial Vertikal

Mobilitas jenis vertikal adalah perpindahan individu atau obyek dari suatu kedudukan sosial ke kedudukan sosial lainnya yang tidak sederajat. Mobilitas sosial vertikal di bagi menjadi dua bentuk, yaitu:

1. **Mobilitas sosial vertikal naik (*social climbing mobility/upward mobility*)**, mobilitas ini terjadi apabila seseorang mengalami peningkatan kedudukan menuju tingkatan yang lebih tinggi.
2. **Mobilitas sosial vertikal turun (*social sinking mobility*)**, mobilitas ini terjadi apabila seseorang mengalami penurunan kedudukan.

Mobilitas Sosial Horizontal

Mobilitas Sosial *Horizontal* adalah perpindahan individu obyek dari suatu kedudukan sosial ke kedudukan sosial lainnya yang sederajat.

Mobilitas Sosial Struktural

Mobilitas jenis ini merupakan mobilitas yang meliputi kesatuan yang luas dan kompleks yang disebabkan oleh hal-hal yang positif ataupun negatif.

Mobilitas Sosial Lateral

Mobilitas Sosial Lateral adalah perpindahan individu atau obyek dari suatu tempat ke tempat lain yang berpengaruh pada kedudukan sosialnya.

Berdasarkan Ruang Lingkupnya

Mobilitas Sosial Intragenerasi

Mobilitas jenis ini adalah perpindahan kependudukan sosial seseorang atau anggota masyarakat yang terjadi dalam suatu generasi yang sama. Jenis mobilitas sosial terbagi menjadi dua bentuk yaitu, mobilitas *intragenerasi* naik dan *intragenerasi* turun.

Mobilitas Sosial Antar Generasi

Mobilitas sosial antar generasi adalah perpindahan kedudukan sosial yang terjadi di antara beberapa generasi dalam satu garis keturunan. Mobilitas jenis ini dibagi menjadi dua yaitu, mobilitas sosial antar generasi naik dan mobilitas sosial antar generasi turun. <https://ilmunik.com/pengertian-mobilitas-sosial/>



Aktivitas 2.2

Carilah contoh orang – orang yang kalian ketahui lewat media ataupun kalian temukan disekitar tempat tinggal kalian dan identifikasilah masuk bentuk mobilitas sosial yang dialami

No.	Nama	Keterangan	Bentuk mobilitas
1	Tuti	Karyawan Bank diangkat sebagai Kepala Unit	Vertikal ke atas/ sosial climbing
2			
3			
4			
5			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MOBILITAS SOSIAL

Satuan Pendidikan	: SMP N 36 Purworejo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan
Tema	: Pengertian dan Bentuk Mobilitas Sosial
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. PETUNJUK KEGIATAN

1. Unduh LKPD di WAG kelas kalian masing – masing
2. Kerjakan lembar kerja dengan sebaik – baiknya
3. Tulis identitas (Nama, No. Absen , Kelas)
4. Apabila telah selesai kumpulkan LKPD dengan unggah di Google clasroom

B. KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI

1. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengertian mobilitas sosial
2. Mengidentifikasi perbedaan bentuk mobilitas sosial
3. Menganalisis faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial

D. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah buku paket IPS kelas VIII hal 81 – serta lakukan literasi digital berhubungan dengan materi Mobilitas Sosial !
Unduh materi di Google Classroom untuk melengkapi refferensi sumber belajar
2. **Tuliskah pengertian Mobilitas Sosial dari beberapa ahli yang kalian pahami !**

Mobilitas Sosial menurut Paul B. Horton

.....

.....

.....

Mobilitas Sosial menurut Antoni Giddens

.....

.....

.....

Mobilitas Sosial menurut Pendapat kalian !

.....

.....

.....

.....

3. Lengkapi table berikut, untuk mengidentifikasi bentuk – bentuk mobilitas sosial vertikal

No	Nama	Kasus	Mobilitas Vertikal	
			Climbing	Sinking

4. Lengkapi table berikut, untuk mengidentifikasi bentuk – bentuk mobilitas sosial horisontal

No	Nama	Kasus	Mobilitas Horisontal	
			Intra generasi	Inter generasi

5. Analisislah faktor – faktor pendorong dan faktor penghambat mobilitas sosial

a. Faktor pendorong

No.	Faktor pendorong	Analisis

b. Faktor penghambat

No.	Faktor penghambat	Analisis

MOBILITAS SOSIAL

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMP N 36 Purworejo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan
Tema	: Mobilitas Sosial
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

E. PETUNJUK KEGIATAN

1. Unduh LKPD di WAG kelas kalian masing – masing
2. Kerjakan lembar kerja dengan sebaik – baiknya
3. Tulis identitas (Nama, No. Absen , Kelas)
4. Apabila telah selesai kumpulkan LKPD dengan unggah di Google claasroom

F. KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI

1. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

G. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengertian mobilitas sosial
2. Mengidentifikasi perbedaan bentuk mobilitas sosial
3. Menganalisis faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial

H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah buku paket IPS kelas VIII hal 81 – serta lakukan literasi digital berhubungan dengan materi Mobilitas Sosial !
Unduh materi di Google Classroom untuk melengkapai refferensi sumber belajar
2. **Tuliskah pengertian Mobilitas Sosial dari beberapa ahli yang kalian pahami !**

Mobilitas Sosial menurut Paul B. Horton

.....

.....

.....

Mobilitas Sosial menurut Antoni Giddens

.....

.....

.....

Mobilitas Sosial menurut Pendapat kalian

.....

.....

.....

.....

3. Lengkapi table berikut, untuk mengidentifikasi bentuk – bentuk mobilitas sosial vertkal

No	Nama	Kasus	Mobilitas Vertikal	
			Climbing	Sinking

4. Lengkapi table berikut, untuk mengidentifikasi bentuk – bentuk mobilitas sosial horisontal

No	Nama	Kasus	Mobilitas Horisontal	
			Intra generasi	Inter generasi

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

- Bentuk soal : Penilaian diri berupa lembar Microsoft word yang diunggah di WAG/GC, kemudian anak mengunduh dan mengisi sesuai petunjuk baru kemudian mengunggah lagi lewat WAG / classroom

b. Instrument penilaian :

Petunjuk :

- Unduh lembar Penilaian sikap yang telah di share di GWA atau Classroom
- Upload kembali Lembar Penilaian yang telah kalian isikan di GWA atau Classroom

LEMBAR PENILAIAN DIRI

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

(Penilaian Diri)

Nama :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengisian :

Petunjuk Pengisian :

Lembar ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dan sosial diri peserta didik.

Berilah tanda klik (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
	Sikap Spiritual				

1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan Pendapat				
3.	Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia TYME				
4.	Saya merasakan keberadaan TYME saat mempelajari ilmu Pengetahuan				
5.	Saya menghormati orang lain menjalankan ibadah				
Sikap Sosial					
Tanggungjawab					
1.	Saya melaksanakan tugas-tugas dengan baik				
2.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3.	Saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4.	Saya mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5.	Saya berani minta maaf jika melakukan kesalahan yang				
Disilpin					
1.	Saya masuk kelas tepat waktu				
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
4.	Saya membawa buku tulis dan buku teks sesuai jadwal Pelajaran				
5.	Saya mematuhi tata tertib yang berlaku				
Percaya Diri					
1.	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2.	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan dapat dipertanggungjawabkan				
3.	Saya tidak mudah putus asa				
4.	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan banyak orang				
5.	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian menggunakan quiz Kahoot

a. Instrumen Penilaian

1. Mobilitas sosial merupakan tindakan berpindah dari satu kelas sosial ke kelas sosial lainnya, adalah pendapat ahli ...
 - a. Paul B. Horton
 - b. Kimball young
 - c. Horton & Hunt
 - d. Anthony Giddens
2. Gambar berikut adalah contoh mobilitas sosial



- a. Horisontal
- b. Vertical climbing
- c. Vertikal sinking
- d. Antargenerasi climbing

3. Pak Parjo yang lulusan SD berhasil menyekolahkan anak” sampai PT, kondisi tersebut adalah contoh bentuk mobilitas ...
 - a. Intargenerasi climbing
 - b. Antargenerasi sinking
 - c. Horisontal
 - d. Vertikal climbing
4. Seorang PNS yang sudah mengabdikan di Papua 8 tahun dipindah tugaskan ke Jawa tetap sebagai guru, termasuk mobilitas ...
 - a. Vertical
 - b. Horisontal
 - c. Antargenerasi
 - d. Intergenerasi
5. Seorang pejabat kesandung kasus korupsi sehingga menjadi tahanan adalah contoh mobilitas
 - a. Vertical climbing
 - b. Horisontal
 - c. Vertical sinking
 - d. Antarwilayah
6. Gambar berikut ini merupakan bentuk mobilitas ...



- a. Horizontal
- b. intergenerasi
- c. Vertikal
- d. Geografis

7. Yang termasuk faktor pendorong terjadinya mobilitas sosial yaitu nomor ...
1. Faktor struktural
 2. Faktor ekonomi
 3. Faktor kemiskinan
 4. Faktor individu
 5. Faktor diskriminasi
- a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 2 dan 4
 - c. 2, 3 dan 5
 - d. 3, 4 dan 5
8. Faktor penghambat kegagalan mobilitas sosial pada Arman disebabkan karena ...
- a. Diskriminasi
 - b. Kedekatan
 - c. Kekeluargaan
 - d. Kemiskinan

Arman gagal mendapatkan pekerjaan yang ia cita-citakan sejak belajar di bangku SMP. Pekerjaan itu berhasil didapat oleh Zaki teman sekelasnya dulu dikarenakan riwayat pendidikan Zaki yang lebih tinggi. Arman hanya mampu melanjutkan sekolahnya sampai tingkat SMA.

9. Yang termasuk contoh saluran mobilitas sosial pada bidang ekonomi berikut ini adalah
- a. Koperasi sekolah, OSIS, PGRI
 - b. Parpol, HIPMI, IDI
 - c. Koperasi Nelayan, BUMN, PT
 - d. Sekolah, BLK, Universitas
10. Kegiatan pemilihan pengurus OSIS termasuk salah satu yang mendorong terjadinya mobilitas sosial dari faktor
- a. Status sosial
 - b. Struktural
 - c. Situasi politik
 - d. Individu

b. Kunci dan skor

No.	Kunci jawaban	Benar	Salah
1.	C	1	0
2	B	1	0
3	A	1	0
4	B	1	0
5	C	1	0
6	D	1	0
7	B	1	0
8	D	1	0
9	C	1	0
10	B	1	0
Total skor		10	

