

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 ONANRUNGGU
 Kelas / Semester : VIII / 2
 Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
 Sub Tema : Latar belakang terjadinya pergerakan Nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan dari luar negeri.
 Pembelajaran ke : 9
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tokoh pergerakan nasional , Siswa mampu menjelaskan pengertian Nasionalisme
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis Latar belakang munculnya Nasionalisme dari dalam negeri dengan tepat.
3. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa mampu menganalisis Latar belakang munculnya Nasionalisme dari Luar negeri dengan tepat.
4. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa mampu menyajikan hasil analisis Latar belakang munculnya Nasionalisme dari luar dan dalam negeri dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	PPK
<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>Pendahuluan: 2 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar dan mengecek kehadiran peserta didik. ● Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik. " Mengapa terjadi perlawanan rakyat di berbagai daerah terhadap Pemerintah Hindia?" ● Guru membangkitkan motivasi belajar peserta didik dengan menceritakan bagaimana pentingnya sikap nasionalisme dimiliki oleh suatu bangsa. 	<p>Religius dan Nasionalisme</p>
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>1) Orientasi peserta didik pada masalah (<i>Creativity Thinking and innovation</i>) 1 menit</p> <p>Peserta didik mengamati gambar tokoh pergerakan nasional Indonesia yang terdapat pada buku siswa. Selanjutnya peserta didik menuliskan poin penting dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan</p> <p>2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (<i>Collaboratio</i>) 2 menit</p> <p>Peserta didik dibantu guru berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk mendiskusikan materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> serta merumuskan sejumlah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan sesuai tujuan pembelajaran contoh:</p> <p><i>a Apa pengertian nasionalisme?</i></p> <p><i>b Kendala apa saja yang dihadapi dalam menyatukan kelompok sosial dalam masyarakat Indonesia pada saat itu ?</i></p>	<p>Kemandirian Gotong Royong Integritas Literasi</p>

<p>c. Apa faktor intern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?</p> <p>d. Apa faktor ekstern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia?</p> <p>3) Membimbing Penyelidikan individual atau kelompok (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2 menit</p> <p>Peserta didik mencari informasi/data tersebut dengan membaca uraian materi tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> yang terdapat di dalam Buku Siswa, atau mencari sumber lain seperti buku referensi, koran, majalah di perpustakaan yang relevan dengan materi pembelajaran atau <i>browsing</i> di internet.</p> <p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja (<i>Collaboratio</i>) 2 menit</p> <p>Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi untuk bertukar pikiran mengenai jawaban sementara tentang <i>latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i>. Kelompok lain memberi tanggapan atau saran atas jawaban kelompok penyaji.</p> <p>5) Menganalisis & mengevaluasi proses (<i>Communication</i>) 1 menit</p> <p>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan serta membuat kesimpulan berdasarkan permasalahan yang telah disepakati bersama.</p>	
<p>3. Kegiatan Penutup 0 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran telah dilaksanakan. 2. Memotivasi peserta didik untuk mencari informasi tambahan setelah pulang ke rumah dan menyampaikan kepada peserta didik materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 3. Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sesudah belajar. 4. Guru menyampaikan salam penutup 	

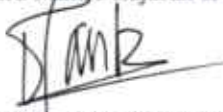
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis

2. Keterampilan : Lembar observasi kinerja diskusi dan presentasi peserta didik



Onanrunggu, 11 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS


SANTA GULTOM, S Pd
NIP.197208282010012006