

**PPG PAUD tahap 1
Tahun 2020
Indri Setya Ningrum
Kelas A
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

6.9.3.1 PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

Dibawah ini adalah Evaluasi Pembelajaran dari 3 tema yang diambil dari RPP sebelumnya

- 1. Tema : Kendaraan
Sub tema : kendaraan air
Sub sub tema : kapal layar**
- 2. Tema : Kebutuhanku
Sub tema : kebersihan
Sub sub tema : sapu**
- 3. Tema : Tanaman
Sub tema : pohon berkayu
Sub sub tema : pohon kelapa**

TK PGRI 52 TRI CATUR SARI

JL. Cilosari Dalam, RT 04 RW 06, Kelurahan Kemijen, Kecamatan Semarang Timur

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Hari, tanggal : Tema : Kendaraan
Nama : Sub tema : Kendaraan Air
Kelas/ Kelompok : B Sub-sub tema : Kapal Layar
Semester : II
KD : 1.1, 2.4, 2.9, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.4

Pengembangan Aspek : Nilai Agama dan Moral, Fisik motorik, Kognitif , Bahasa, Sosial emosional dan Seni

- Bacalah dengan cermat petunjuk kegiatan praktek anak
- Buatlah vidio ketika anak membuat kapal layar dari kotak bekas minuman, hiaslah kapal layar menurut kreativitas anak, dan merapikan alat dan bahan setelah membuat kapal layar. Kirimkan hasil vidio di WA Grub TK!
- Buatlah vidio cerita anak cara membuat kapal layar, dapatkan kapal layarnya terapung di air, apakah air ciptaan Tuhan. Kirimkan hasil video di WA Grub TK!
- Kirimkan foto hasil karya membuat kapal layar dari kotak bekas minuman yang dipegang anak. melalui WA Grub TK!

KEGIATAN MEMBUAT KAPAL LAYAR DARI KOTAK BEKAS MINUMAN

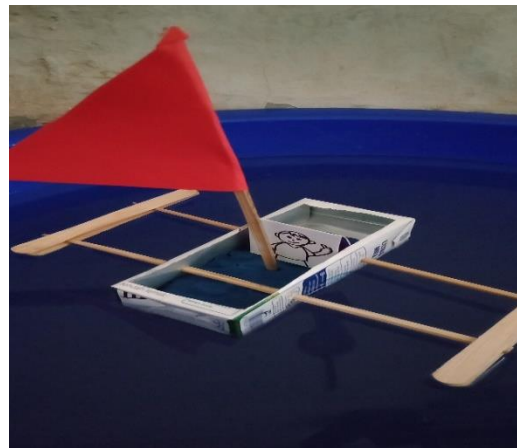
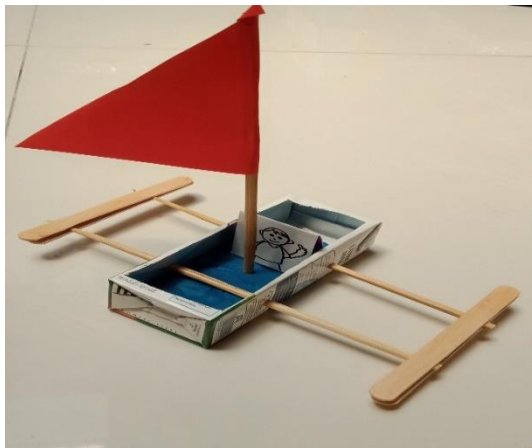
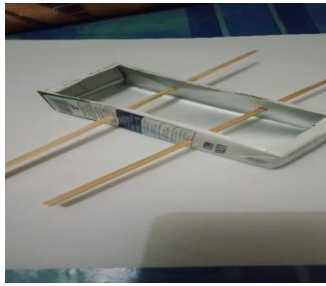
Bahan-bahan:



- kotak bekas minuman susu/ teh kotak atau botol sampo
- gunting
- cater
- lem
- kertas lipat
- lidi/ tusuk sate
- stick eskrim
- plastisin
- kertas putih dan sepidol (untuk membuat gambar orang)
- ember
- air

Langkah-langkah:

- Lubangilah pada salah satu sisi atas kotak susu yang lebar
- Buatlah masing-masing 2 lubang dengan cater pada bagian kotak susu pada sisi kanan dan kiri
- Masukkan masing-masing tusuk sate pada sisi kanan kedua lubang hingga menyatu dengan sisi lubang sebelah sisi kiri
- Pada masing-masing ujung tusuk sate, berilah stick es krim pada bagian atas dan bawah dengan menggunakan lem kayu
- Letakkan plastisin di dalam kotak yang sudah dilubangi pada alas bawahnya sebagai pemberat
- Siapkan guntingan kertas segitiga sebagai layar kapal. Tempelkan pada tusuk sate atau lidi, lalu tancapkanlah pada bagian tengah badan kapal
- Buatlah gambar orang-orangan untuk pengemudi pada kapal layar
- Hiaslah kapal layar menurut kreasi anak
- Kapal layar siap diuji coba di atas air, letakkan kapal layar buatan anak di ember yang berisi air, dapatkan kapal layar itu terapung di air?



RENCANA PENILAIAN
TK PGRI 52 TRI CATUR SARI TAHUN AJARAN 2020/2021

TEMA : KENDARAAN
SUB TEMA : KENDARAAN AIR
SUB SUB TEMA : KAPAL LAYAR
KELOMPOK : B
SEMESTER : II

Nama :
Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)
Hari/Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi Pendekatan STEAM
			BB	MB	BSH	BSB	
	(NAM 1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan (air)					
	(Fm) 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak merakit kapal layar					Ayah bunda membantu anak melubangi kotak minum dengan tusuk sate/ cater (TECHNOLOGY) Anak mencoba cara membuat kapal layar (ENGINEERING)

	<p>(Kog) 3.6-4.6</p> <p>Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,pola,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur dan ciri lainnya)</p>	<p>Observasi melalui video yang dikirim orang tua.</p> <p>Anak mencoba menaruh kapal layar di ember berisi air, melihat apakah kapal layar dapat terapung atau tidak melalui</p>					<p>Anak mengukur berat keseimbangan kapal layar (MATHEMATIC)</p> <p>mengamati apakah kapal layar buatannya dapat terapung di air atau tidak dengan meletakkan di ember besar berisi air (SCIENCE)</p>
	<p>(Sn) 2.4</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetika</p>	<p>Hasil karya melalui video / foto yang dikirim orang tua.</p> <p>Anak mampu menghias layar kapal layar</p>					<p>Anak menghias kapal layar (ART)</p>
	<p>(BHS 3.11-4.11)</p> <p>Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>Observasi melalui video.</p> <p>Anak mampu menceritakan cara membuat kapal layar</p>					
	<p>(SOSEM 2.9)</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p>	<p>Observasi melalui video.</p> <p>Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan</p>					

RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK B

TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA: KENDARAAN/ KENDARAAN AIR / KAPAL LAYAR

KD	IPP	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
(NAM 1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan (air)	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (Air) harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (Air) harus dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (Air) tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (Air) dan contoh lainnya tanpa bimbingan orang tua
(Fm) 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak merakit kapal layar	Anak mampu merakit kapal layar harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu merakit kapal layar memasukkan tusuk sate ke lubang dan menempel stik es krim	Anak mampu merakit kapal layar memasukkan tusuk sate ke lubang dan menempel stik es krim dan layar kapal layar	Anak mampu merakit kapal layar memasukkan tusuk sate ke lubang dan menempel stik es krim dan layar kapal layar dan menambahkan gambar orang-orangan
(Kog) 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, pola, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur dan ciri lainnya)	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mencoba menaruh kapal layar di ember berisi air, melihat apakah kapal layar dapat terapung atau tidak melalui	Anak mampu menyebutkan kapal terapung harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu menyebutkan kapal terapung dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menyebutkan kapal terapung tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan kapal terapung dan memberi contoh benda terapung yang lainnya

(Sn) 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetika	Hasil karya melalui video / foto yang dikirim orang tua. Anak mampu menghias layar kapal layar kreasi sendiri	Anak mampu menghias kapal layar harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu menghias pada layar kapal layar saja harus dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menghias pada layar kapal layar tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menghias pada layar kapal layar, badan kapal dan penyeimbang kapal layar tanpa bimbingan orang tua
(BHS 3.11-4.11) Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	Observasi melalui video. Anak mampu menceritakan cara membuat kapal layar	Anak mampu bercerita cara membuat kapal layar harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu bercerita cara membuat kapal layar dengan diingatkan orang tua	Anak mampu bercerita cara membuat kapal layar tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu bercerita cara membuat kapal layar dengan lengkap dan menambahkan cerita yang lain dengan tema kendaraan air
(SOSEM 2.9) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Observasi melalui video. Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan	Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan yang digunakan harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu membantu merapikan alat yang digunakan dengan diingatkan orang tua	Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan yang digunakan tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan yang digunakan tanpa bimbingan orang tua serta menawarkan diri untuk dapat membantu pekerjaan yang lain

Keterangan :

BB : Belum berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)
Hari/Tanggal :

HASIL KARYA ANAK FOTO/VIDIO	HASIL PENGAMATAN	ANALISA KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN
		(Fm) 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Merakit kapal layar dengan kotak bekas minuman	
		(Sn) 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetika Menghias kapal layar sesuai kreasinya anak	

Keterangan/skor :
 (BB) : Belum berkembang
 (MB) : Mulai Berkembang
 (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
 (BSB) : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
 Kepala TK PGRI 52 Tri Catur Sari

Oka Ristiyanti, S.Pd

Semarang,
 Guru Kelas B

Indri Setya Ningrum, S.Pd

CEKLIS PENILAIAN

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : KENDARAAN/KENDARAAN AIR /KAPAL LAYAR

SEMESTER II / MINGGU /HARI/ TANGGAL :

NO.	NAMA ANAK	ASPEK YANG DI NILAI																							
		(NAM 1.1) Menyebutkan air ciptaan Tuhan (video)				(FM 3.3-4.3) Membuat / merakit kapal layar (video)				(KOG 3.6-4.6) Menyebut benda terapung (video)				(BHS 3.11-4.11) Bercerita cara membuat kapal layar (video)				(SN 2.4) Menghias kapal layar (video)				(SOSEM 2.9) Merapikan alat dan bahan yang digunakan (video)			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									

Keterangan/skor :

- (BB) : Belum berkembang
- (MB) : Mulai Berkembang
- (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- (BSB) : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK PGRI 52 Tri Catur Sari

Oka Ristiyanti, S.Pd

Semarang,
Guru Kelas B

Indri Setya Ningrum, S.Pd:

TK PGRI 52 TRI CATUR SARI

JL. Cilosari Dalam, RT 04 RW 06, Kelurahan Kemijen, Kecamatan Semarang Timur

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Hari, tanggal : Tema : Kebutuhanku
Nama : Sub tema : Kebersihan
Kelas/ Kelompok : B Sub-sub tema : Sapu
Semester : I
KD : 2.9, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Pengembangan Aspek : Nilai Agama dan Moral, Fisik motorik, Kognitif , Bahasa,
Sosial emosional dan Seni

- Bacalah dengan cermat petunjuk kegiatan praktek anak
- Buatlah vidio ketika anak melipat bentuk sapu, dan menempelnya di kertas asturo serta menempel kartu kata sapu sehingga menjadi sebuah hasil karya berupa hiasan dinding, ajaklah anak untuk merapikan alat dan bahan setelah digunakan, dan menyapu potongan kertas yang ada di lantai. Kirimkan vidio di WA Grub TK!
- Buatlah video anak dengan menyebutkan dan menunjuk huruf “s”, “a”, “p”, “u” menjadi kata” sapu” dan sebutkan macam-macam alat kebersihan yang ada dirumah. Kirimkan vidio di WA Grub TK!
- Kirimkan foto hasil karya anak melipat bentuk sapu yang dipegang anak, melalui WA Grub TK!

KEGIATAN MELIPAT BENTUK SAPU

Bahan-bahan:

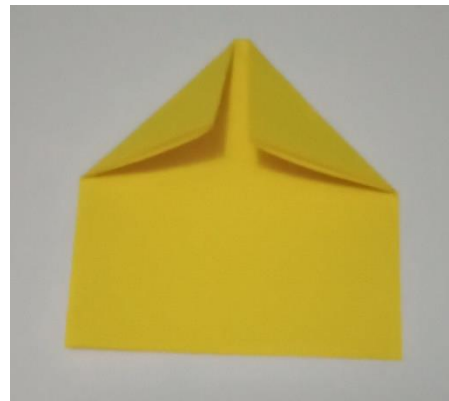
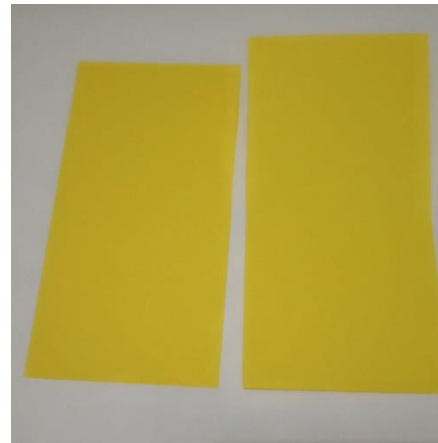
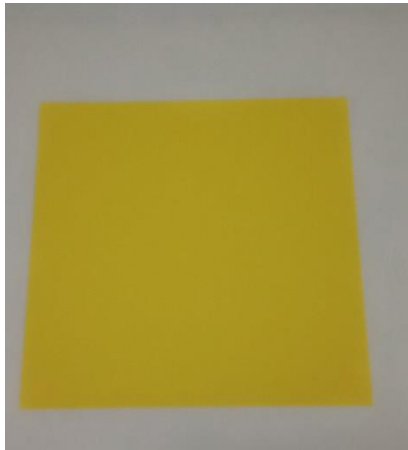


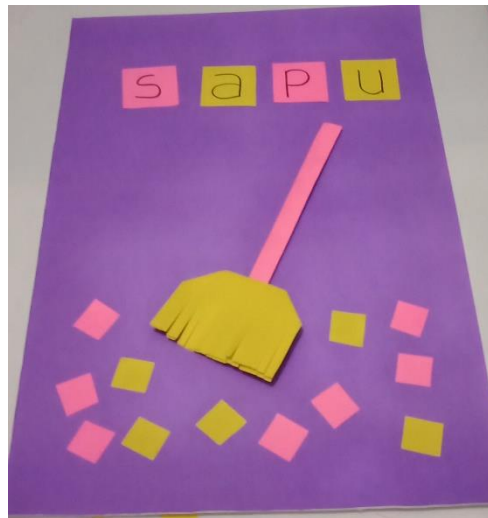
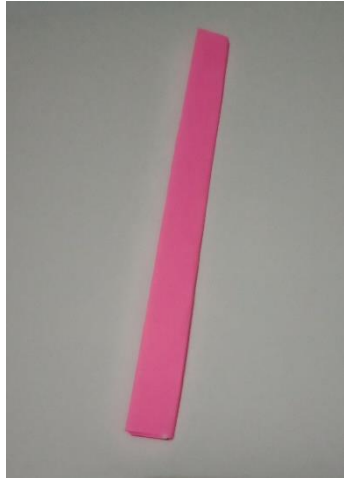
Kertas lipat
Gunting
Lem

Kertas asturo
spidol

Langkah-langkah:

- Ambil kertas lipat, lipat menjadi dua bagian, lalu gunting menjadi dua bagian, lakukan hal yang sama pada satu kertas lipat berbeda warna
- Ambil satu hasil guntingan kertas lipat tadi, lalu lipat jadi dua
- Lipatlah ujung kertas lipat kedua sisi ke dalam, sehingga bersatu menjadi bentuk segitiga.
- Kemudian beri lem ujung segitiga, lalu lipat ke dalam
- Gunting lurus memanjang kecil-kecil pada kertas lipat, untuk bagian bawah sapu
- Ambil potongan kertas lipat berbeda warna, lipat menjadi bentuk pegangan sapu
- Sisa kertas lipat, buatlah kartu huruf, masing-masing kotak diberi huruf s, a, p, u. lalu buat juga potongan-potongan kotak kecil sebagai sampah kertas
- Tempelkan pada kertas asturo hasil melipat sapu dan potongan sampah kertas warna-warni, lalu tempelkan kartu kata “sapu” di atas hasil melipat sapu.





RENCANA PENILAIAN
TK PGRI 52 TRI CATUR SARI TAHUN AJARAN 2020/2021

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : KEBERSIHAN

SUB SUB TEMA : SAPU

KELOMPOK : B

SEMESTER : I

Nama :

Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)

Hari/Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi Pendekatan STEAM
			BB	MB	BSH	BSB	
	(NAM 3.2-4.2) Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu berperilaku baik (membantu menyapu)					
	(Fm) 3.3-4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak melipat bentuk sapu					Anak menggunakan gunting untuk membuat inti sapu dari kertas lipat (TECHNOLOGY) Anak mengamati cara melipat sapu dari tutorial video guru dan mengamati cara

							menggunakan sapu (SCIENCE)
(Kog) 3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,pola,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur dan ciri lainnya)	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. percakapan anak dengan orang tua Anak mampu mengenali alat-alat kebersihan yang ada di rumah					Anak mengetahui jenis-jenis alat kebersihan yang ada di rumah (MATHEMATIC)
(Sn) 3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Hasil karya melalui video yang dikirim orang tua/ melalui foto Anak mampu membuat hiasan dinding melipat bentuk sapu					Anak menghasilkan karya membuat hiasan dinding melipat bentuk sapu (ART)
(BHS) 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain verbal dan non verbal)	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu membuat kartu kata “s”, “a” , “p”, “u” dan menempel susunan kata “sapu”					
(SOSEM 2.9)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu membantu orang tua untuk menyapu sisa-sisa guntingan kertas dilantai					Anak mencoba cara menggunakan sapu (ENGINEERING)

RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK B

TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA: KEBUTUHANKU/ KEBERSIHAN / SAPU

KD	IPP	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
(NAM 3.2-4.2) Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu berperilaku baik (membantu menyapu)	Anak mampu berperilaku baik untuk membantu menyapu harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu berperilaku baik untuk membantu menyapu dengan diingatkan orang tua	Anak mampu berperilaku baik hanya untuk membantu menyapu tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu berperilaku baik untuk membantu menyapu tanpa bimbingan orang tua dan mengembalikan sapu ditempat semula
(Fm) 3.3-4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak dapat melipat bentuk sapu	Anak mampu melipat bentuk sapu, menggunting dan menempel harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu melipat bentuk sapu, menggunting dan menempel dengan diingatkan orang tua	Anak mampu melipat bentuk sapu, menggunting dan menempel tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu melipat bentuk sapu, menggunting dan menempel lebih dari 1 sapu tanpa bimbingan orang tua
(Kog) 3.6-4.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, pola, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur dan ciri lainnya)	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. percakapan anak dengan orang tua Anak mampu mengenali alat-alat kebersihan yang ada dirumah	Anak mampu menyebutkan macam-macam alat kebersihan harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu menyebutkan macam-macam alat kebersihan dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menyebutkan 2 macam alat kebersihan tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan 3 sampai 5 macam-macam alat kebersihan dengan tanpa bimbingan orang tua

(Sn) 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Hasil karya melalui video yang dikirim orang tua/ melalui foto Anak mampu membuat hiasan dinding melipat bentuk sapu	Anak mampu menghasilkan hiasan dinding melipat bentuk sapu harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu menghasilkan hiasan dinding melipat bentuk sapu dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menghasilkan hiasan dinding melipat bentuk sapu tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menghasilkan hiasan dinding melipat bentuk sapu dengan menambah kreasi lain
(BHS) 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain verbal dan non verbal)	Hasil karya melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu membuat kartu kata “s”, “a”, “p”, “u” dan menempel susunan kata “sapu”	Anak mampu membuat kartu kata “s”, “a”, “p”, “u” dan menempel susunan kata “sapu” harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu membuat kartu kata “s”, “a”, “p”, “u” dan menempel susunan kata “sapu” dengan diingatkan orang tua	Anak mampu membuat kartu kata “s”, “a”, “p”, “u” dan menempel susunan kata “sapu” tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu membuat kartu kata “s”, “a”, “p”, “u” dan menempel susunan kata “sapu” tanpa bimbingan orang tua anak dapat menambahkan coretan lain seperti menuliskan namanya sendiri
(SOSEM 2.9) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu membantu orang tua untuk menyapu sisa-sisa guntingan kertas dilantai	Anak mampu menyapu sisa-sisa guntingan kertas di lantai harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu menyapu sisa-sisa guntingan kertas di lantai dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menyapu sisa-sisa guntingan kertas di lantai tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menyapu sisa-sisa guntingan kertas di lantai dengan memegang sapu yang benar hingga bersih dan mengembalikan sapu di tempat semula tanpa bantuan orang tua

Keterangan :

BB : Belum berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)
Hari/Tanggal :

HASIL KARYA ANAK FOTO/VIDIO	HASIL PENGAMATAN	ANALISA KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN
		(Fm) 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Melipat menggunting dan menempel bentuk sapu dan kartu kata “sapu”	
		(Sn) 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Membuat hasil karya hiasan dinding melipat bentuk sapu	
		(BHS) 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain verbal dan non verbal) Anak mampu membuat kartu kata “s”, “a”, “p”, “u” dan menempel susunan kata “sapu”	

Keterangan/skor :

(BB) : Belum berkembang

(MB) : Mulai Berkembang

(BSH) : Berkembang Sesuai Harapan

(BSB) : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK PGRI 52 Tri Catur Sari

Oka Ristiyanti, S.Pd

Semarang,
Guru Kelas B

Indri Setya Ningrum, S.Pd

CEKLIS PENILAIAN

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : KEBUTUHANKU/KEBERSIHAN /SAPU

SEMESTER I / MINGGU /HARI/ TANGGAL :

NO.	NAMA ANAK	ASPEK YANG DI NILAI																							
		(NAM 3.2-4.2) Berbuat baik membantu menyapu (video)				(FM 3.3-4.3) Melipat, menggunting dan menempel bentuk sapu (video)				(KOG 3.6-4.6) Menyebutkan alat-alat kebersihan (video)				(BHS 3.12-4.12) Menempel kartu kata "sapu" (video)				(SN 3.15-4.15) Hiasan dinding melipat sapu (video)				(SOSEM 2.9) Sikap peduli membantu menyapu (video)			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									

Keterangan/skor :

- (BB) : Belum berkembang
- (MB) : Mulai Berkembang
- (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- (BSB) : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK PGRI 52 Tri Catur Sari

Oka Ristiyanti, S.Pd

Semarang,
Guru Kelas B

Indri Setya Ningrum, S.Pd:

TK PGRI 52 TRI CATUR SARI

JL. Cilosari Dalam, RT 04 RW 06, Kelurahan Kemijen, Kecamatan Semarang Timur

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Hari, tanggal : Tema : Tanaman
Nama : Sub tema : Pohon Berkayu
Kelas/ Kelompok : B Sub-sub tema : Pohon Kelapa
Semester : I
KD : 1.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Pengembangan Aspek : Nilai Agama dan Moral, Fisik motorik, Kognitif , Bahasa,
Sosial emosional dan Seni

- Bacalah dengan cermat petunjuk kegiatan praktek anak!
- Buatlah video ketika anak menyusun dan menempel kolase bentuk pohon kelapa serta menempel kartu kata “kelapa” di kertas manila sehingga menjadi sebuah hasil karya berupa hiasan dinding, ajaklah anak untuk merapikan alat dan bahan setelah digunakan. Kirimkan video di WA Grup TK!
- Buatlah video anak dengan menyebutkan dan menunjuk huruf “k”, “e”, “l”, “a”, “p”, “a” menjadi kata “kelapa” dan sebutkan bagian-bagian pohon kelapa. Kirimkan video di WA Grup TK!
- Kirimkan foto hasil karya anak kolase pohon kelapa yang dipegang anak, melalui WA Grup TK!

KEGIATAN KOLASE BENTUK POHON KELAPA

Bahan-bahan :



- Lidi
- Korek api
- Kancing batok kelapa
- Lem
- Kertas manila
- Kertas lipat
- Spidol

Langkah-langkah :

- Susunlah bentuk pohon kelapa pada kertas manila. Buatlah susunan bentuk pohon kelapa untuk batang menggunakannya dengan lidi, untuk tangkai dan daun pohon kelapa menggunakan korek api, untuk buah pohon kelapa menggunakan kancing batok kelapa.
- Setelah selesai menyusun menjadi bentuk pohon kelapa, berilah lem pada lidi, korek api atau kancing batok kelapa lalu tempelkanlah pada kertas manila tadi
- Buatlah kartu huruf dengan potongan kertas lipat, buatlah susunan kata pada tiap kotak huruf, k,e,l,a,p,a dengan memakai spidol. Lalu tempelkan di bawah atau di atas kolase pohon kelapa.



RENCANA PENILAIAN
TK PGRI 52 TRI CATUR SARI TAHUN AJARAN 2020/2021

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : POHON BERKAYU
SUB SUB TEMA : POHON KELAPA
KELOMPOK : B
SEMESTER : I

Nama :
Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)
Hari/Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi Pendekatan STEAM
			BB	MB	BSH	BSB	
	(NAM 1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan (pohon kelapa)					
	(Fm) 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu menyusun bentuk pohon kelapa, dan menempel kolase					Anak menggunakan lidi, batang korek api, kancing batok kelapa untuk membuat bentuk pohon kelapa (TECHNOLOGY) Anak mengamati cara kolase bentuk pohon kelapa dari lidi/ batang korek api dan menempel kartu kata “kelapa” dari tutorial video guru (SCIENCE) Anak mencoba cara merekatkan lidi, batang korek api dan kancing batok kelapa dengan menggunakan lem untuk membuat

							kolase bentuk pohon kelapa (ENGINEERING)
	(Kog) 3.6-4.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama,pola,bentuk,ukuran,sifat,suara,tekstur dan ciri lainnya)	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu mengenali bagian-bagian pohon kelapa					Anak mengetahui bagian-bagian pohon kelapa (MATHEMATIC)
	(Sn) 3.15-4.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni	Hasil karya melalui video/ foto yang dikirim orang tua Anak mampu membuat hasil karya hiasan dinding kolase bentuk pohon kelapa					Anak menghasilkan karya membuat hiasan dinding kolase bentuk pohon kelapa (ART)
	(BHS) 3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain verbal dan non verbal)	Hasil karya melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu menempel kartu kata “kelapa”					
	(SOSEM 2.9) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Observasi melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan					

RUBRIK PENILAIAN

KELOMPOK B

TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/ POHON BERKAYU / POHON KELAPA

KD	IPP	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
(NAM 1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Observasi melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan (pohon kelapa)	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (Pohon kelapa) harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (Pohon kelapa) dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (Pohon kelapa) tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (Pohon kelapa) dan contoh tanaman lainnya tanpa bimbingan orang tua
(Fm) 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu menyusun bentuk pohon kelapa, dan menempel kolase	Anak mampu menyusun bentuk pohon kelapa, dan menempel kolase harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu menyusun bentuk pohon kelapa, dan menempel kolase diingatkan orang tua	Anak mampu menyusun bentuk pohon kelapa, dan menempel kolase tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyusun bentuk pohon kelapa, dan menempel kolase tanpa bimbingan orang tua dan menambahkan kreasi lain
(Kog) 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, pola, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur dan ciri lainnya)	Observasi melalui video yang dikirim orang tua. Anak mampu mengenali bagian-bagian pohon kelapa	Anak mampu menunjuk dan menyebutkan bagian-bagian pohon kelapa harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu menunjuk dan menyebutkan bagian-bagian pohon kelapa dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menunjuk dan menyebutkan 2 macam bagian pohon kelapa tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menunjuk dan menyebutkan semua bagian-bagian pohon kelapa tanpa bimbingan orang tua

(Sn) 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Hasil karya melalui video/ foto yang dikirim orang tua Anak mampu membuat hasil karya hiasan dinding kolase bentuk pohon kelapa	Anak mampu menghasilkan hiasan dinding kolase bentuk pohon kelapa harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu menghasilkan hiasan dinding kolase bentuk pohon kelapa dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menghasilkan hiasan dinding kolase bentuk pohon kelapa tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menghasilkan hiasan dinding kolase bentuk pohon kelapa dan menempel kartu kata “kelapa” secara urut serta menghias dengan kreasinya sendiri dengan coretan atau menambah aksesoris lain
(BHS) 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain verbal dan non verbal	Hasil karya melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu menempel kartu kata “kelapa”	Anak mampu membuat kartu kata “k”, “e”, “l”, “a”, “p”, “a” dan menempel susunan kata “kelapa” harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu membuat kartu kata “k”, “e”, “l”, “a”, “p”, “a” dan menempel susunan kata “kelapa” dengan diingatkan orang tua	Anak mampu membuat kartu kata “k”, “e”, “l”, “a”, “p”, “a” dan menempel susunan kata “kelapa” tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu membuat kartu kata “k”, “e”, “l”, “a”, “p”, “a” dan menempel susunan kata “kelapa” tanpa bimbingan orang tua anak dapat menambahkan coretan namanya sendiri
(SOSEM 2.9) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Observasi melalui video yang dikirim orang tua Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan	Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan yang digunakan harus dengan bimbingan/ dicontohkan orang tua	Anak mampu membantu merapikan alat yang digunakan dengan diingatkan orang tua	Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan yang digunakan tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan yang digunakan tanpa bimbingan orang tua serta menawarkan diri untuk dapat membantu pekerjaan yang lain

Keterangan :

BB : Belum berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)
Hari/Tanggal :

HASIL KARYA ANAK FOTO/VIDIO	HASIL PENGAMATAN	ANALISA KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN
		(Fm) 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Anak mampu menyusun bentuk pohon kelapa, dan menempel kolase	
		(Sn) 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Anak mampu membuat hasil karya hiasan dinding kolase bentuk pohon kelapa	
		(BHS) 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain verbal dan non verbal. Anak mampu menempel kartu kata “kelapa”	

Keterangan/skor :

- (BB) : Belum berkembang
- (MB) : Mulai Berkembang
- (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- (BSB) : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK PGRI 52 Tri Catur Sari

Oka Ristiyanti, S.Pd

Semarang,
Guru Kelas B

Indri Setya Ningrum, S.Pd

CEKLIS PENILAIAN

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : TANAMAN /POHON BERKAYU /POHON KELAPA

SEMESTER I / MINGGU /HARI/ TANGGAL :

NO.	NAMA ANAK	ASPEK YANG DI NILAI																							
		(NAM 1.1) Menyebutkan Pohon Kelapa ciptaan Tuhan (video)				(FM 3.3-4.3) Membentuk kolase bentuk pohon kelapa (video)				(KOG 3.6-4.6) Menyebutkan bagian-bagian pohon kelapa(video)				(BHS 3.12-4.12) Menempel kartu kata “kelapa” (video)				(SN 3.15-4.15) Hiasan dinding kolase bentuk pohon kelapa (video)				(SOSEM 2.9) Sikap peduli membantu merapikan alat dan bahan (video)			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									

Keterangan/skor :

- (BB) : Belum berkembang
- (MB) : Mulai Berkembang
- (BSH) : Berkembang Sesuai Harapan
- (BSB) : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK PGRI 52 Tri Catur Sari

Oka Ristiyanti, S.Pd

Semarang,
Guru Kelas B

Indri Setya Ningrum, S.Pd:

