

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMPIT ALKAHFI
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	BAB 5 (PENGARUH MOBILITAS SOSIAL TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL BUDAYA)
Kompetensi Dasar		KD pengetahuan 3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan KD ketrampilan 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
IPK		IPK pengetahuan 3.2.4. menganalisis saluran mobilitas sosial 3.2.5. menganalisis dampak mobilitas sosial di masa pandemi IPK ketrampilan 4.2.4. menyajikan hasil analisis saluran mobilitas sosial 4.2.5. menyajikan hasil analisis dampak mobilitas sosial di masa pandemi terhadap kehidupan sosial budaya
Kelas/ Semester		VIII /1
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (2 x 40 ')

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1. Melalui kegiatan membaca literatur peserta didik dapat menganalisis saluran- saluran mobilitas sosial dengan tepat dan penuh rasa **tanggung jawab**
- 1.2. Melalui kegiatan membaca literatur peserta didik dapat menganalisis dampak mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya di masa pandemi dengan tepat dan penuh rasa **tanggung jawab**
- 1.3. Melalui kegiatan pembuatan mind mapping peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang saluran –saluran mobilitas sosial dengan **terampil**
- 1.4. Melalui kegiatan pembuatan mind mapping peserta didik dapat menyajikan hasil analisis tentang dampak mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya di masa pandemi dengan **terampil**

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1. Pendahuluan (15')

Guru memimpin pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama melalui google classroom
Guru menginstruksikan siswa mengisi google form kehadiran sebagai bukti siap melaksanakan pembelajaran

Guru menanyakan kabar siswa dan keluarganya dan mengucapkan syukur atas karunia kesehatan yang Allah berikan terutama di masa pandemi ini melalui google class room

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini melalui google class room

Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengajak senam otak melalui google class room

Guru memberikan pertanyaan pembuka berkaitan dengan materi pada pertemuan sebelumnya melalui google class room

2.2. Kegiatan inti (50')

Siswa mengamati tayangan video yang dishare oleh guru tentang mobilitas sosial melalui google class room dan menulis hal yang penting dan yang ingin ditanyakan

Siswa mengajukan pertanyaan terkait tayangan video melalui google class room

Siswa membuat mind mapping tentang dampak mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat terutama di era pandemi

Siswa mengerjakan LKS yang di share di google class room

Siswa mendiskusikan hasil mind mapping dan LKS yang telah dikerjakan melalui kolom komentar di google class room

Siswa saling memberikan pendapat terkait mind mapping dan LKS yang telah dikerjakan melalui kolom komentar di google class room

Siswa dibantu orang tua mengulang materi pembelajaran

Penutup (15')

Melalui google class room siswa menuliskan kesimpulan pembelajaran di kolom komentar

Guru memberikan umpan balik dan menanyakan kesan pembelajaran

Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan selama masa pandemi

Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

Siswa mengerjakan soal posttest di google form

Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama

2.4. Model Pembelajaran : Discovery Learning, tanya jawab, penugasan , studi literatur , diskusi

2.5. Media dan Alat Pembelajaran : LKS, tayangan video dan gambar yang berhubungan dengan mobilitas sosial, Laptop, menggunakan media google class room

2.5. Bahan dan sumber belajar :

1. Kemdikbud. 2017. Buku siswa . Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VIII. Jakarta :Kemendikbud,hal : 95 -100

2. Internet <https://www.Youtube.com/watch?>

3. Kurnia,Anwar .2017. IPS terpadu. Kelas VIII. Jakarta : hal 105-108

4. Masyarakat sekitar tempat tinggal terdekat

2.6. Pertanyaan :

2.6.1. apa sajakah yang merupakan saluran mobilitas berdasarkan gambar yang diamati?

2.6.2. apakah dampak positif adanya mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat ?

2.6.3. apakah dampak negatif adanya mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat terutama ?

2.6.4. Berikan contoh pengaruh mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat terdekat di sekitar wilayah tempat tinggalmu di masa pandemi ini !

2.7. Penilaian

2.7.2. Penilaian

2.7.2.1. Penilaian Sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung melalui google class room seperti (respon mengisi absen di google form, respon mengisi komentar di kolom komentar dan respon mengajukan pertanyaan)

2.7.2.2. Penilaian Pengetahuan : penugasan LKS dan soal di google form

2.5.2.3. Penilaian Keterampilan : produk mind mapping

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor, 25 Juni 2020
Guru Mata pelajaran

YEYEN NUROHMAH, S.Pd, M.M

RINA RACHMAWATI, S. P

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 : instrumen penilaian

- A. Penilaian Sikap : observasi dengan menggunakan jurnal
 Jurnal penilaian sikap

No	Hari/tanggal	Nama	kelas	Catatan prilaku positif	Catatan prilaku negatif

- B. Penilaian pengetahuan : tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda dan uraian

Jenis sekolah : SMP
 Jumlah soal : 2
 Mata pelajaran : IPS Terpadu
 Bentuk soal/tes : PG dan uraian
 Penyusun : Rina Rachmawati,SP
 Alokasi waktu : 10'

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1.	3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.4. menganalisis saluran mobilitas sosial 3.2.5. Menganalisis dampak	Saluran mobilitas Dampak mobilitas sosial	Disajikan narasi tentang kehidupan seorang anak yang sudah aktif berorganisasi sejak duduk di bangku SMP hingga perguruan tinggi dan akhirnya dipilih menjadi duta lingkungan, siswa	3 3	PG Uraian	1 2

		mobilitas dalam kehidupan sosial budaya		dapat menganalisis jenis saluran mobilitas sosial Disajikan narasi tentang kondisi orang yang terpaksa mendekam di penjara karena korupsi, siswa dapat menganalisis dampak mobilitas sosial			
--	--	---	--	--	--	--	--

1. Butir Soal dan pedoman penskoran

No	Indikator Soal	Soal	Skor
1	Disajikan narasi tentang kehidupan seorang anak yang sudah aktif berorganisasi sejak duduk di bangku SMP hingga perguruan tinggi dan akhirnya dipilih menjadi duta lingkungan, siswa dapat menganalisis jenis saluran mobilitas sosial	Ali adalah anak yang aktif berorganisasi sejak SMP sampai dengan perguruan tinggi. Ali pernah menjabat sebagai ketua MAPALA (mahasiswa pecinta alam) di kampusnya. . Ali akhirnya dipilih sebagai duta lingkungan hidup oleh Kementrian Lingkungan Hidup. Saluran mobilitas sosial yang digunakan Ali pada contoh tersebut adalah A. Organisasi ekonomi B. Organisasi	1

		<p>lingkungan</p> <p>C. Organisasi politik</p> <p>D. Organisasi pendidikan</p>	
	<p>Disajikan narasi tentang kondisi orang yang terpaksa mendekam di penjara karena korupsi, siswa dapat menganalisis dampak mobilitas sosial</p>	<p>Tindakan korupsi yang dilakukan Pak Indra mengantarkannya pada mendekam di penjara. Istri dan anaknya terpaksa pindah dari rumah mewah yang selama ini ditempati karena rumah tersebut disita oleh polisi.</p> <p>Berdasarkan narasi tersebut kemukakan pendapatmu tentang dampak mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya seperti yang dialami oleh Pak Indra !</p>	1

2. Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

No	Kunsi jawaban	Skor
1	B	1
2	Pak Indra mengalami mobilitas vertikal turun (sosial sinking)yaitu dari kaya raya menjadi miskin, dari terhormat menjadi terhina dipenjara karena korupsi , dampak negatif dari mobilitas sosial yang dialami Pak Indra dan keluarga diantaranya adalah terjadinya penurunan kelas sosial keluarga dari kaya menjadi miskin, terjadinya konflik internal dalam keluarga karena harus pindah rumah sehingga menimbulkan gangguan psikologis karena mengalami perubahan kehidupan yang sangat drastis	<p>Menyebutkan jawaban nilai 1 3</p> <p>Menyebutkan jawaban nilai 0,6 2</p> <p>Menyebutkan jawaban nilai 0,3 1</p>
	Total skor	

Total nilai	Total skor x 50
-------------	-----------------

C Penilaian Keterampilan

1. Kisi-kisi penilaian produk

No	KD	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1.	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kebangsaan	Mobilitas sosial	4.2.4. Menyajikan data tentang saluran saluran mobilitas yang ada dalam masyarakat 4.2.5. Menyajikan hasil analisis dampak mobilitas sosial dalam kehidupan sosial budaya	Produk mind mapping

2. Rubrik penilaian produk

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1	Produk mind mapping	Aspek penilaian 1. isi 2. kreatifitas 3. penggunaan bahasa Pedoman penilaian 4 = memenuhi 3 kriteria 3 =memenuhi 2 kriteria 2= memenuhi 1 kriteria

NILAI : (TOTAL SKOR/12) X 100

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan pendidikan : SMPIT Alkahfi

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/1

Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

Tujuan : Menganalisis saluran-saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya

Waktu : 45 Menit

Petunjuk :

1. Baca dengan cermat petikan berita tentang kenaikan pangkat pegawai negeri sipil yang telah di share di google class room
 - a. Bacalah materi /penjelasan di video tentang :
 - b. Penyebab kenaikan pangkat
 - c. Hubungan kenaikan pangkat dengan mobilitas sosial
 - d. Jenis mobilitas yang terjadi
 - e. Saluran mobilitas yang digunakan
 - f. Dampak adanya mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya
 - g. Berikan pendapatmu hubungan mobilitas sosial dengan perubahan kehidupan masyarakat di era pandemi
2. Manfaatkan buku siswa atau internet untuk menjawab pertanyaan!
2. Tuangkan jawaban pada lembar kertas /buku tulis !

Jakarta, CNN Indonesia -- Sebanyak 35 Aparatur Sipil Negara (ASN) berpeluang mendapatkan Kenaikan Pangkat Luar Biasa (KPLB). Untuk mendapatkan tersebut, ke-35 Pegawai Negeri Sipil (PNS) itu harus melalui beberapa tahapan.

Kenaikan pangkat ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 12 Tahun 2002 tentang Kenaikan Pangkat Pegawai Negeri Sipil. Pasal 32 beleid itu menyebut, PNS yang naik pangkat akan dikecualikan dari ujian dinas jika menunjukkan prestasi kerja yang luar biasa baiknya.

Dikutip dari laman resmi Badan Kepegawaian Nasional (BKN), para calon penerima harus melakukan presentasi yang dilakukan di Kantor Pusat BKN dan dinilai oleh Kepala BKN beserta tim penilai KPLB.

Sebelum memaparkan prestasinya, Kepala BKN Bima Haria Wibisana mengatakan ada dua tahapan yang perlu dilalui calon penerima KPLB yakni seleksi administrasi dan penilaian usulan inovasi oleh tim penilai.

"Ketiga adalah presentasi inovasi sehingga transparan bagi ASN yang mengusulkan KPLB; keempat penetapan penerima KPLB," ujar Bima dikutip Selasa (13/2).

Salah satu ASN yang digadang menerima KPLB adalah Kepala Dinas Pendapatan Provinsi Jawa Barat Dadang Suharto yang menjelaskan tentang terobosan di bidang pelayanan publik.

Di dalam paparannya, inovasi telah dilakukan melalui aplikasi e-samsat, di mana masyarakat Jawa Barat bisa membayar Pajak Kendaraan Bermotor (PKB) melalui mobile banking.

Terobosan ini, lanjutnya, dilatarbelakangi upaya untuk mempermudah sistem pembayaran pajak kendaraan bermotor, mengingat PKB adalah salah satu sumber pendapatan besar Pemprov Jabar.

"Sebelum ada aplikasi ini pengendara motor yang akan membayar pajak kendaraannya harus ke kantor Samsat yang berlokasi di Jabar. Nah, dengan e-samsat, pajak dapat dibayarkan di manapun dengan mudah," jelas Dadang.

Tak hanya Dadang, nantinya hasil-hasil presentasi tersebut akan didiskusikan oleh Tim Penilai dan kemudian ditetapkan siapa saja ASN yang berhak menerima KPLB. **(gir/gir)**