



**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL HADI
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NURUL HUDA
PADANGAN BOJONEGORO**

Jl. Dr. Sutomo Gg I Padangan Bojonegoro Telp ☎ (0353) 551810

| tanda tangan | | PENILAIAN HARIAN TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021 | nilai |
|--------------|-----------|---|-------|
| guru | orang tua | Nama : | |
| | | Kelas : VI (ENAM) | |
| | | Hari Tanggal : | |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak, siswa mampu menjelaskan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan tepat.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis
3. Dengan mengamati foto pertemuan KTT APEC melalui media power point, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Melalui bimbingan guru, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
5. Melalui percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
6. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Berikut ini yang merupakan contoh kerja sama Indonesia dengan negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang politik dan keamanan adalah
 - a. Pendirian pabrik pupuk di Palembang Indonesia
 - b. Deklarasi Kuala Lumpur yang berisi kesepakatan kawasan Asia Tenggara yang damai, bebas dan netral
 - c. Diadakannya pesta olahraga Asia Tenggara yang berlangsung dua tahun sekali
 - d. Pertukaran pelajar antar negara-negara di kawasan Asia Tenggara secara berkelanjutan
2. Perhatikan tabel bentuk kerjasama ASEAN dibawah ini !

| No | Bentuk kerjasama |
|----|--|
| 1 | Membantu penyelesaian konflik antar anggota ASEAN |
| 2 | Melakukan pertukaran pelajar antar anggota ASEAN |
| 3 | Melakukan perjanjian kawasan damai, bebas dan netral |
| 4 | Mengenalkan budaya khas masing-masing negara |

Yang termasuk contoh kerjasama ASEAN dalam bidang politik ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 1 dan 4
 - d. 1 dan 3
3. Berikut kerjasama Negara-negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang politik
 - a. ASEAN political Security Community
 - b. ASEAN Economic Integration Brief
 - c. ASEAN Investment Area (AIA) Council
 - d. ASEAN Socio-Cultural Community 4. Berikut yang tidak termasuk isi kerjasama bidang politik antarnegara ASEAN adalah
 - a. Meningkatkan pemerintahan yang baik dengan memajukan prinsip-prinsip demokrasi

- b. Membantu penyelesaian konflik antaranggota ASEAN secara damai
- c. Menjalin kerjasama di bidang maritim kawasan ASEAN
- d. Menyelenggarakan Sea Games yang diikuti seluruh anggota ASEAN

5. Perhatikan tabel dibawah ini !

| | |
|---|--|
| A | Tidak mematikan kran air setelah digunakan |
| B | Memasang daya listrik dirumah sesuai keperluan |
| C | Mengganti lampu dengan lampu hemat energy |
| D | Menyalakan lampu pada siang hari |

Dari pernyataan diatas, yang termasuk upaya untuk menghemat energi listrik adalah

- a. A dan B
 - b. B dan D
 - c. B dan C
 - d. A dan D
6. Dari pernyataan di bawah ini yang bukan merupakan tujuan penghematan listrik adalah
- a. Menjamin ketersediaan listrik di masa mendatang
 - b. Menambah biaya rekening listrik
 - c. Menjaga pasokan listrik agar lancar
 - d. Agar tidak terjadi pemadaman listrik

7. Gambar disamping merupakan percobaan untuk



- a. Pemborosan listrik
- b. Penghematan listrik
- c. Kualitas cahaya
- d. Penggunaan baterai

8. Bacalah paragraf dibawah ini !

Banjir adalah fenomena alam yang bersumber dari curah hujan dengan intensitas tinggi dan durasi lama pada daerah aliran sungai (DAS). Banjir terjadi karena alam dan tindakan manusia. Penyebab alami banjir adalah erosi dan sedimentasi, curah hujan, pengaruh fisiografi/geofisik sungai, kapasitas sungai, drainase lahan, dan pengaruh air pasang. Penyebab banjir karena tindakan manusia adalah perubahan tata guna lahan, pembuangan sampah, kawasan padat penduduk di sepanjang sungai, dan kerusakan bangunan pengendali banjir.

Informasi yang terdapat pada paragraf di atas adalah

- a. Penyebab banjir bukan karena tindakan manusia
 - b. Kawasan padat penduduk tidak terdampak banjir
 - c. Banjir terjadi karena alam dan tindakan manusia
 - d. Erosi merupakan tindakan manusia yang bias menyebabkan banjir
9. Perhatikan teks berikut !
- Tanah yang gersang, udara yang panas. Itulah ciri khas Bojonegoro. Tidak semua tanaman cocok hidup di daerah semacam itu. Namun, tanaman tembakau justru sangat menyukainya. Di Bojonegoro tanaman tembakau justru tumbuh subur. Mengapa di Bojonegoro tanaman tembakau tumbuh dengan subur?
- a. karena daerahnya panas
 - b. karena tanahnya tidak subur
 - c. karena cocok hidup di daerah Jawa Timur
 - d. karena tanaman tembakau suka dengan air
10. Bacalah paragraf dibawah ini !

Korean Pop atau yang disebut K-Pop adalah jenis musik populer yang berasal dari Korea Selatan. Demam K-Pop pun kini sudah mendunia, termasuk di Indonesia. Demam K-Pop di Indonesia dilatarbelakangi fenomena Piala Dunia Korea – Jepang 2002 yang berakhir dengan masuknya Korea Selatan sebagai kekuatan empat besar dunia. Jadi, K-Pop telah dikenal di Indonesia lebih kurang 10 tahun terakhir.

Paragraf tersebut termasuk struktur teks eksplanasi bagian

- a. pernyataan umum
- b. deretan penjelas

- c. penutup
- d. simpulan

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN
TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1**

Kelas/Semester : VI / 1
 Tema : 4. Globalisasi
 Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya
 Pembelajaran : 1

| NO | MUATAN PELAJARAN | KOMPETESI DASAR | | INDIKATOR SOAL | BENTUK SOAL | BOBOT | NO SOAL |
|----|------------------|-----------------|---|--|-------------|-------|---------|
| 1 | Bahasa Indonesia | 3.2 | Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca | Disajikan paragraf, siswa menyebutkan informasi yang ada pada paragraf | PG | 1 | 8 |
| | | | | Disajikan teks, siswa menjawab pertanyaan dari teks eksplanasi yang disajikan | PG | 1 | 9 |
| | | | | Disajikan paragraf, siswa menentukan bagian struktur teks eksplanasi | PG | 1 | 10 |
| 2 | IPS | 3.3 | Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | Disajikan pilihan jawaban, siswa menentukan contoh kerja sama Indonesia dengan negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang politik dan keamanan | PG | 1 | 1 |
| | | | | Disajikan tabel, siswa menentukan contoh kerjasama ASEAN dalam bidang politik | PG | 1 | 2 |
| | | | | Disajikan soal, siswa menentukan kerjasama Negara-negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang politik | PG | 1 | 3 |
| | | | | Disajikan pilihan jawaban, siswa menentukan yang tidak termasuk isi kerjasama bidang politik antarnegara ASEAN | PG | 1 | 4 |
| 3 | IPA | 3.6 | Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat | Disajikan tabel, siswa menentukan upaya untuk | PG | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|----|---|---|
| | | | energi listrik | menghemat energy listrik | | | |
| | | | | Disajikan pilihan jawaban, siswa menentukan yang bukan tujuan penghematan listrik | PG | 1 | 6 |
| | | | | Disajikan gambar, siswa mengidentifikasi jenis dan kegunaan percobaan yang dilakukan | PG | 1 | 7 |