

Nama : Fitri Purnama Sari

No.Peserta : 20026018010214

EVALUASI PEMBELAJARAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Cakupan penilaian sikap

Sikap spiritual	Menghargai dan menhayati ajaran agama yang dianut
Sikap sosial	Jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri

2. Indikator penilaian sikap

Sikap spiritual	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran Menjalankan ibadah sesuai dengan keyakinan yang dianutnya Memberi dan membalas salam saat kegiatan pembelajaran/presentasi Menjaga kebersihan lingkungan dan kesehatan diri Menghormati orang lain
Sikap sosial	<p>Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak mencontek saat mengerjakan ulangan/ujian Tidak menulis ulang hasil pengerjaan tugas orang lain Membuat laporan berdasarkan informasi yang didapatkan <p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> Hadir tepat waktu Mematuhi aturan atau tata tertib yang diberikan Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan <p>Tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik <p>Toleransi</p> <ul style="list-style-type: none"> Tidak memaksakan pendapat kepada orang lain Mampu bekerja sama dengan baik Terbuka dan bisa menerima pendapat dari orang lain <p>Gotong royong</p> <ul style="list-style-type: none"> Terlibat aktif dalam kegiatan kerja kelompok/diskusi <p>Santun</p> <ul style="list-style-type: none"> Berkata-kata baik dan sopan saat berkomunikasi dengan guru dan peserta didik lainnya <p>Percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan Berani melakukan presentasi

3. Teknik penilaian sikap

- a. Observasi
- b. Penilaian diri

4. Bentuk instrumen penilaian sikap

a. Lembar Observasi

Petunjuk :

Lembar observasi ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran				
2	Memberi dan membalas salam saat kegiatan pembelajaran/presentasi				
3	Tidak menulis ulang hasil pengerjaan tugas orang lain				
4	Hadir tepat waktu				

5	Mematuhi aturan atau tata tertib yang diberikan				
6	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
7	Terbuka dan bisa menerima pendapat dari orang lain				
8	Terlibat aktif dalam kegiatan kerja kelompok/diskusi				
9	Berkata-kata baik dan sopan saat berkomunikasi dengan guru dan peserta didik lainnya				
10	Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 – 4

Perhitungan **skor akhir** menggunakan rumus : $\frac{\text{skor peserta didik}}{\text{skor tertinggi}} \times 4$ (skor tertinggi = 40)

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,2 – 4,0 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,8 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,4 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang dari 2,4 (kurang dari 60)

Untuk lembar observasi digunakan saat pembelajaran luring dan daring tanpa menggunakan aplikasi karena dipegang oleh guru yang bersangkutan, untuk pengolahan dapat dibantu dengan MS Exel

b. Lembar Penilaian diri

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (v) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari, dengan kriteria sebagai berikut :
 - 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran				
2	Menjalankan ibadah sesuai dengan keyakinan yang dianutnya				
3	Menjaga kebersihan lingkungan dan kesehatan diri				
4	Hadir tepat waktu				
5	Tidak mencontek saat mengerjakan ulangan/ujian				
6	Membuat laporan berdasarkan informasi yang didapatkan				
7	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik				
8	Mampu bekerja sama dengan baik				
9	Terlibat aktif dalam kegiatan kerja kelompok/diskusi				
10	Berani bertanya, berpendapat, dan melakukan presentasi				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 – 4

Perhitungan **skor akhir** menggunakan rumus : $\frac{\text{skor peserta didik}}{\text{skor tertinggi}} \times 4$ (skor tertinggi = 40)

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,2 – 4,0 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,8 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,4 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang dari 2,4 (kurang dari 60)

Untuk pembelajaran luring lembar penilaian diri langsung diberikan kepada peserta didik, sedangkan pada pembelajaran daring lembar penilaian diri diaplikasikan menggunakan google form. Peserta didik mengisi google form dengan membuka link yang diberikan guru melalui grup WA kelas. Berikut contoh tampilan dan link google form lembar penilaian diri peserta didik.

Link <https://forms.gle/t5k6ooPErQxBZ5zq5>

B. PENILAIAN PENGETAHUAN
EVALUASI SETELAH PEMBELAJARAN

RATA-RATA HITUNG (MEAN)

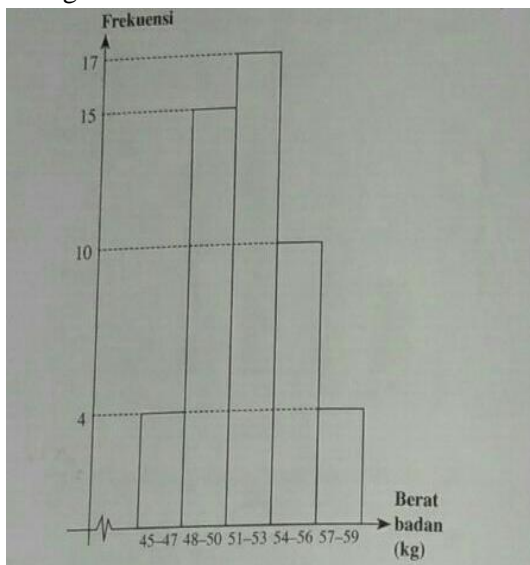
1. Kisi - Kisi

Kompetensi dasar	IPK	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor soal
Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan	3.2.1 Menentukan rata-rata (mean) data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Rata-rata (mean) data berkelompok	Disajikan masalah statistika tentang berat badan siswa yang disajikan dalam bentuk histogram peserta didik	Uraian	1

penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	<p>3.2.2 Menganalisis nilai rata-rata (mean) data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram</p> <p>3.2.3 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan panyajian data hasil pengukuran dalam tabel tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai rata-rata (mean) data kelompok.</p>		dapat menentukan mean dari data tersebut	Uraian	2
			Disajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi tentang nilai ulangan matematika. Peserta didik dapat menganalisis banyak siswa yang tidak lulus atau akan mengikuti remedial		

2. Soal

1. Tiga orang mahasiswi dari sebuah politeknik kesehatan melakukan pengambilan data di sebuah sekolah. Salah satu data yang diukur adalah berat badan siswa. Data berat badan siswa yang diperoleh kemudian disajikan dalam bentuk histogram seperti yang disajikan di bawah ini. Berdasarkan gambar histogram tersebut nilai rata-rata dari berat badan siswa yang di ukur adalah . . .



2. Perhatikan data hasil nilai ulangan matematika kelas 12 berikut ini

Nilai	Frekuensi
41 - 45	18
46 - 50	19
51 - 55	30
56 - 60	17
61 - 65	26
66 - 70	24
71 - 75	28
76 - 80	35
81 - 85	20

Berdasarkan data dari nilai ulangan di atas, siswa dinyatakan tuntas jika memperoleh nilai lebih besar atau sama dengan nilai rata-rata. Banyaknya siswa yang dinyatakan tidak tuntas dan harus melakukan remedial adalah orang siswa.

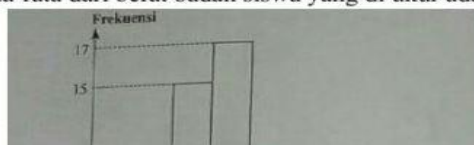
Untuk pengerjaan secara daring akan menggunakan google classroom dan live worksheet
 Link live worksheet : <https://www.liveworksheets.com/av1205634sh>
 Berikut contoh tampilan di live worksheet

TES RATA-RATA HITUNG (MEAN) DATA KELOMPOK

Petunjuk pengerjaan

- Bacalah soal-soal yang diklik dengan seksama
 - Tuliskan jawaban kalian pada kotak yang telah disediakan (pengerjaan online)
 - Nilai hasil pekerjaan kalian akan muncul setelah meng-klik tombol finish
 - Hasil pengerjaan secara luring (langkah-langkah pengerjaan/kotretan) di-upload ke Google Classroom
 - Nilai Akhir = rata – rata nilai pada poin b dan e
- SELAMAT MENGERJAKAN**

- Tiga orang mahasiswi dari sebuah politeknik kesehatan melakukan pengambilan data di sebuah sekolah. Salah satu data yang diukur adalah berat badan siswa. Data berat badan siswa yang diperoleh kemudian disajikan dalam bentuk histogram seperti yang disajikan di bawah ini. Berdasarkan gambar histogram tersebut nilai rata-rata dari berat badan siswa yang diukur adalah . . .



JAWAB:

Berat badan	frekuensi	Titik tengah	fixi
45 – 47	4	56	
48 – 50	15	49	
51 – 53	17	52	
54 – 56	10	55	
57- 59	4	58	
	50		2585

Rata-rata berat badan kelas 12 adalah $\frac{2585}{50} = 51,7$

3. Rubrik Penilaian

No	Tahap Pengerjaan				Skor
1	Berat badan	frekuensi	Titik tengah	fixi	20
	45 – 47	4	46	184	
	48 – 50	15	49	735	
	51 – 53	17	52	884	
	54 – 56	10	55	550	
	57- 59	4	58	232	
	Total	50		2585	
Rata-rata berat badan kelas 12 adalah $\frac{\sum_{i=1}^n f_i x_i}{\sum_{i=1}^n f_i} = \frac{2585}{50} = 51,7$					
2	Nilai	frekuensi	Titik tengah	fixi	30
	41 – 45	18	43	774	
	46 – 50	19	48	912	
	51 – 55	30	53	1590	
	56 – 60	17	58	986	
	61 – 65	26	63	1638	
	66 – 70	24	68	1632	
	71 – 75	28	73	2044	
	76 – 80	35	78	2730	
	81 – 85	20	83	1660	
	Total	217		13966	
Rata-rata nilai ulangan matematika = $\frac{\sum_{i=1}^n f_i x_i}{\sum_{i=1}^n f_i} = \frac{13966}{217} = 64,36$					
Banyak siswa yang dinyatakan tidak lulus adalah $18 + 19 + 30 + 17 + 26 = 110$ siswa					

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{50} \times 100$

NILAI TENGAH (MEDIAN)

1. Kisi – kisi

Kompetensi dasar	IPK	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor soal
Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	3.2.1 Menentukan nilai tengah (median) data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Nilai tengah (median) data berkelompok	Disajikan masalah statistika tentang berat badan siswa yang disajikan dalam bentuk tabel peserta didik dapat menentukan median dari data tersebut	Uraian	1
	3.2.2 Menganalisis nilai tengah (median) data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram			Uraian	2
	3.2.3 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai tengah (median) data kelompok.				

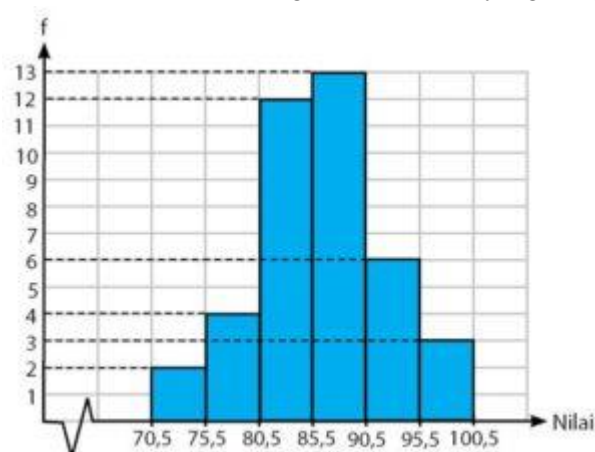
2. Soal

1. Pada saat pelaksanaan Masa Orientasi Siswa SMP, ekstra kulikuler Palang Merah Remaja (PMR) melakukan demonstrasi pengukuran berat badan ideal berdasarkan Berat Masa Indeks Tubuh. Dari pengukuran tersebut diperoleh data sebagai berikut.

Berat	Frekuensi
32 – 38	3
39 – 45	7
46 – 52	10
53 – 59	14
60 – 66	9
67 - 73	5

Median dari data pada tabel berat badan SMP di atas adalah

2. Perhatikan data nilai ulangan matematika yang disajikan dalam histogram berikut ini!



Berdasarkan nilai median yang diperoleh dari hasil ulangan, guru akan memberikan reward kepada peserta didik yang memiliki nilai di atas nilai median. Pada interval nilai berapakah siswa yang akan mendapatkan reward tersebut?

Untuk pengerjaan secara daring akan menggunakan google classroom dan live worksheet

Link live worksheet : <https://www.liveworksheets.com/1-kz1252289od>

Tampilan di live worksheet persis sama dengan live worksheet pengerjaan mean

3. Rubrik penilaian

No	Tahap Pengerjaan	Skor														
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Berat</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32 – 38</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>39 – 45</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>46 – 52</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>53 – 59</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>60 – 66</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>67 - 73</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Banyak data = 48 Letak median = $(48:2) = 24$ Kelas median yaitu 53 – 59 Tepi kelas bawah $L = 52,5$ Frekuensi kumulatif sebelum kelas median $f_k = 3 + 7 + 10 = 20$ Frekuensi kelas median = 14 Panjang kelas = 7 $Me = L + \frac{\frac{n}{2} - f_k}{f_m} \cdot p = 52,5 + \frac{24-20}{14} \cdot 7 = 52,5 + 2 = 54,5$</p>	Berat	Frekuensi	32 – 38	3	39 – 45	7	46 – 52	10	53 – 59	14	60 – 66	9	67 - 73	5	25
	Berat	Frekuensi														
	32 – 38	3														
	39 – 45	7														
	46 – 52	10														
	53 – 59	14														
	60 – 66	9														
67 - 73	5															
2	<p>Banyak data = $2 + 4 + 12 + 13 + 6 + 3 = 40$ Letak median = $(40:2) = 20$ Kelas median yaitu 86 – 91 Tepi kelas bawah $L = 85,5$ Frekuensi kumulatif sebelum kelas median $f_k = 2 + 4 + 12 = 18$ Frekuensi kelas median = 13 Panjang kelas = 6 $Me = L + \frac{\frac{n}{2} - f_k}{f_m} \cdot p = 85,5 + \frac{20-18}{13} \cdot 6 = 85,5 + 0,9 = 86,4$ Jadi interval nilai siswa yang akan mendapatkan reward adalah $86,4 \leq x \leq 100$</p>	25														

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{50} \times 100$$

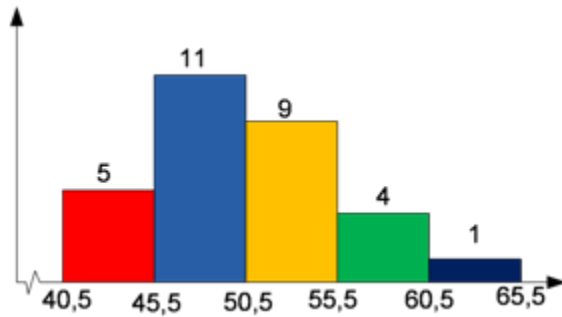
NILAI YANG SERING MUNCUL (MODUS)

1. Kisi – kisi

Kompetensi dasar	IPK	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor soal
Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	3.2.1 Menentukan nilai yang sering muncul (modus) data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Nilai yang sering muncul (modus) data berkelompok	Disajikan masalah statistika tentang berat badan siswa yang disajikan dalam bentuk histogram peserta didik dapat menentukan modus dari data tersebut	Uraian	1
	3.2.2 Menganalisis nilai nilai yang sering muncul (modus) data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram		Disajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi tentang nilai ulangan matematika. Peserta didik menentukan frekuensi kelas sebelum modus denagn menganalisis dari penggunaan rumus modus.	Uraian	2
	3.2.3 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan panyajian data hasil pengukuran dalam tabel tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai nilai yang sering muncul (modus) data kelompok.				

2. Soal

1. perhatikan data berat badan 30 orang siswa SMP yang disajikan dalam histogram di bawah ini. Modus dari data berat badan 30 orang SMP tersebut adalah . . .



2. data yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi berikut ini diketahui modus terletak pada interval 51 – 60 dengan nilai modulusnya 56,5. Tentukan nilai k !

Nilai	Frekuensi
31 – 40	2
41 – 50	K
51 – 60	10
61 – 70	8
71 – 80	6
81 - 90	4

Untuk pengerjaan secara daring akan menggunakan google classroom dan live worksheet
 Link live worksheet : <https://www.liveworksheets.com/1-tk1252414qs>
 Tampilan di live worksheet persis sama dengan live worksheet pengerjaan mean dan median

3. Rubrik penilaian

No	Tahap Pengerjaan	Skor
1	Kelas modus terdapat pada interval 46 – 51 Tepi bawah kelas modus L = 45,5 Frekuensi kelas modus f = 11 Selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sebelumnya $d_1 = 11 - 5 = 6$ Selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sesudahnya $d_2 = 11 - 9 = 3$ Panjang kelas p = 6 Nilai modus = $45,5 + \frac{6}{6+3} \cdot 6 = 45,5 + \frac{36}{9} = 45,5 + 4 = 49,5$	20
2	Kelas modus terdapat pada interval 51 – 60 Nilai modus = 56,5 Tepi bawah kelas modus L = 50,5 Frekuensi kelas modus f = 10 Selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sebelumnya $d_1 = 10 - k$ Selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sesudahnya $d_2 = 10 - 8 = 2$ Panjang kelas p = 10 Nilai modus = $L + \frac{d_1}{d_1+d_2} \cdot p$ $56,5 = 50,5 + \frac{10-k}{10-k+2} \cdot 10$ $56,5 - 50,5 = \frac{10(10-k)}{10-k+2}$ $6 = \frac{100-10k}{12-k}$ $6(12 - k) = 100 - 10k$ $72 - 6k = 100 - 10k$ $10k - 6k = 100 - 72$ $4k = 28$ $k = 7$	30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{50} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Untuk penilaian keterampilan dilakukan melalui **penilaian unjuk kerja**. Penilaian keterampilan unjuk kerja pada pembelajaran ini digunakan untuk menilai keterampilan langkah kerja peserta didik dalam menyelesaikan persoalan ukuran pemusatan data berkelompok pada LKPD dan mengkomunikasikannya.

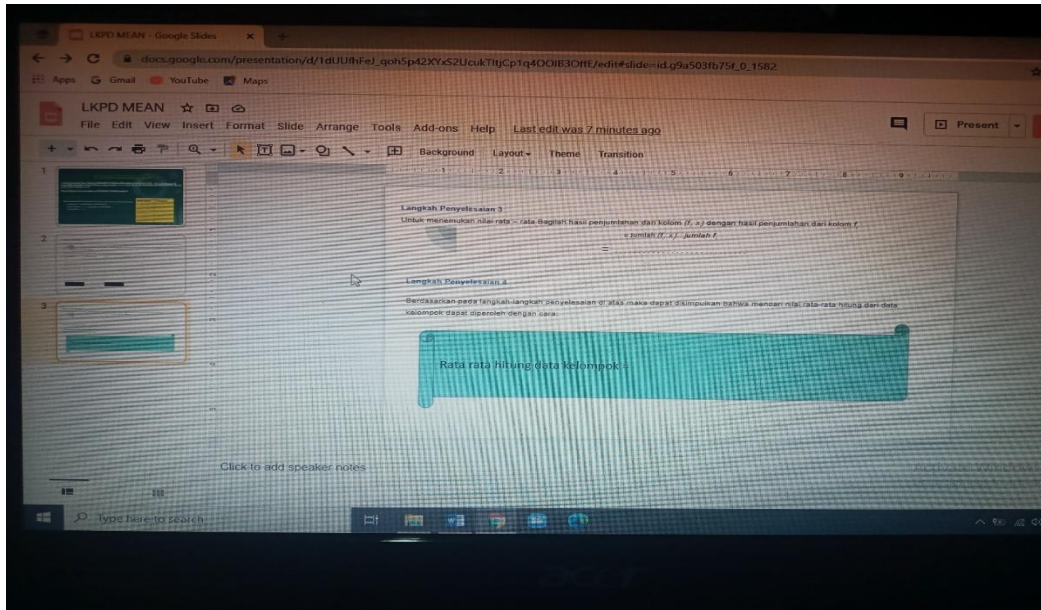
Rata-Rata Hitung (MEAN)

Untuk LKPD daring pada pertemuan pertama ini menggunakan

1. Google Classroom
2. Google Slides

Langkah-langkah yang dilakukan

1. Guru menyiapkan LKPD di google slides



2. Guru memasukkan LKPD tersebut ke dalam google Classroom
3. Peserta didik mengunduh LKPD tersebut dari google Classroom
4. Peserta didik tinggal mengerjakan pada setiap slides yang ditampilkan dengan cara mengetik jawaban pada kolom atau titik-titik yang disediakan seperti berikut ini

Nama / Kelas :

RATA-RATA HITUNG (MEAN) DATA KELOMPOK

Pada hari Kamis, ibu-ibu PKK dari POSYANDU PEPAYA melaksanakan penimbangan balita. Dari penimbangan 30 orang balita diperoleh data berat badan sebagai berikut : 2, 5, 7, 8, 6, 10, 11, 12, 15, 17, 9, 3, 9, 5, 8, 13, 20, 15, 18, 11, 4, 8, 4, 10, 12, 15, 13, 5, 7, 9

Berapakah berat rata-rata balita di POSYANDU PEPAYA tersebut?

Langkah Penyelesaian 1

Membuat tabel distribusi frekuensi berkelompok dari data berat badan bayi di atas

- Jangkauan = $J = \text{data terbesar} - \text{data terkecil} = \dots\dots\dots$
- Banyak Kelas = $k = 1 + 3,3 \log 30 = 1 + 3,3 (1,48) = \dots\dots\dots$
- Panjang Kelas = $= \dots\dots\dots$

Isilah tabel distribusi frekuensi di samping berdasarkan hasil perhitungan tadi

Berat Badan	Frekuensi

Langkah Penyelesaian 2

- a. Tambahkan kolom (x_j) untuk nilai titik tengah tiap kelas dan kolom $(f_i \cdot x_j)$ untuk hasil kali antara nilai titik tengah dengan frekuensi.
- b. Tentukan nilai titik tengah tiap kelas untuk data di kolom (x_j) dan tentukan hasil kali antara nilai titik tengah dengan frekuensi tiap kelas untuk mengisi kolom $(f_i \cdot x_j)$

c. Jumlahkan seluruh data pada kolom frekuensi f_i dan kolom $(f_i \cdot x_j)$

Berat badan	Frekuensi (f_i)	(x_j)	$(f_i \cdot x_j)$

Langkah Penyelesaian 3

Untuk menemukan nilai rata – rata Bagilah hasil penjumlahan dari kolom $(f_i \cdot x_i)$ dengan hasil penjumlahan dari kolom f_i
 $= \text{Jumlah } (f_i \cdot x_i) : \text{jumlah } f_i$
 $= \dots\dots\dots$

Langkah Penyelesaian 4

Berdasarkan pada langkah-langkah penyelesaian di atas maka dapat disimpulkan bahwa mencari nilai rata-rata hitung dari data kelompok dapat diperoleh dengan cara:

Rata rata hitung data kelompok =

Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (90- 100)	Baik (80- 89)	Cukup (60- 79)	Kurang (< 59)
1	Kejelasan dalam menjelaskan langkah-langkah menyelesaikan mean data berkelompok.				
2	Ketepatan dalam menentukan mean data berkelompok				
3	Menyampaikan hasil kerja sesuai dengan prosedur penyelesaian mean data berkelompok				
4	Mampu memberikan jawaban yang sesuai terhadap pertanyaan baik dari guru maupun peserta didik lain dengan tepat				

Cara mencari nilai (N) = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{400} \times 100$

5. Setelah selesai siswa mengupload nya kembali ke google classroom

Nilai Tengah (MEDIAN)

Untuk pertemuan kedua LKPD daring akan dikerjakan dengan menggunakan google form

1. Guru mempersiapkan LKPD nilai tengah (median) data kelompok di google form
2. Setelah selesai guru membagikan link LKPD kepada peserta didik melalui WA group
3. Peserta didik mengerjakan LKPD dari link yang diberikan yaitu

<https://bit.ly/35VryQN>

berikut tampilan LKPD pada google form yang dibagikan kepada siswa

LKPD NILAI TENGAH (MEDIAN)

STATISTIKA KELAS 12

* Required

Nama Lengkap *

Your answer

Kelas *

Your answer

frekuensi kelas median dari soal di bawah ini adalah *

Setelah pelaksanaan Penilaian Tengah Semester (PTS) ganjil selesai, Pak Hartono memeriksa hasil PTS peserta didiknya dan diperoleh data sebagai berikut :

Berat	Frekuensi
32 – 38	3
39 – 45	7
46 – 52	10
53 – 59	14
60 – 66	9
67 – 73	5

Pak Hartono ingin mengetahui median dari data nilai PTS tersebut untuk membantunya dalam memberikan reward pada peserta didik yang memperoleh nilai di atas median data tersebut. Coba kalian temukan nilai median dari data di atas dengan mengikuti langkah-langkah yang diberikan!

Your answer _____

Interval kelas median = BB - BA = *

Your answer _____

Tepi kelas bawah median = L = BB - 0,5 = *

Your answer _____

Frekuensi kumulatif sebelum kelas median = + + = *

Your answer _____

panjang kelas median = *

Your answer _____

Median (Me) = + $\left(\frac{\dots}{\dots}\right) \times \dots$
 Median (Me) = + $\left(\frac{\dots}{\dots}\right) \times \dots$
 Median (Me) = + $(\dots \times \dots)$
 Median (Me) = +
 Median (Me) = +

Your answer _____

jika kalian simpulkan, maka rumus yang benar untuk mencari nilai tengah (median) data kelompok adalah ... *

$$L + \frac{d_1}{d_1 + d_2} \cdot p$$

$$L + \frac{\frac{n}{2} - f_k}{f_m} \cdot p$$

Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (90- 100)	Baik (80- 89)	Cukup (60- 79)	Kurang (< 59)
1	Kejelasan dalam menjelaskan langkah-langkah menyelesaikan median data berkelompok.				
2	Ketepatan dalam menentukan median data berkelompok				
3	Menyampaikan hasil kerja sesuai dengan prosedur penyelesaian median data berkelompok				

4	Mampu memberikan jawaban yang sesuai terhadap pertanyaan baik dari guru maupun peserta didik lain dengan tepat				
---	--	--	--	--	--

Cara mencari nilai (N) = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{400} \times 100$

Nilai yang sering Muncul (MODUS)

Untuk pertemuan ketiga LKPD daring akan dikerjakan dengan menggunakan live worksheet

1. Guru mempersiapkan LKPD nilai yang sering muncul di word
2. Menunduh file LKPD word modus ke liveworksheet
3. Setelah selesai guru membagikan link LKPD kepada peserta didik melalui WA group atau peserta didik dipersilakan masuk ke google classroom
4. Peserta didik mengerjakan LKPD dari link yang diberikan yaitu

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=t3e4a7oj7x&m=d&l=ba&i=udcuzdx&r=pu&db=1>

berikut tampilan live worksheet

NILAI YANG SERING MUNCUL (MODUS)

Seorang petani cabe mengukur tinggi tanaman cabe yang ada di kebunnya untuk memastikan jika tanamannya sehat dan tidak terkena hama. Data hasil pengukuran tanaman cabe petani tersebut adalah sebagai berikut :

Nilai	Frekuensi
31 – 40	3
41 – 50	10
51 – 60	9
61 – 70	8
71 – 80	6
81 - 90	4

Bantulah petani cabe tersebut untuk menemukan tinggi tanaman cabe yang paling banyak di kebunnya!

Langkah 1

Mentukan interval kelas modus dengan melihat frekuensi tertinggi dari data yang diberikan

Frekuensi kelas modus (f_{mo}) =

Interval kelas modus = BB – BA =

Langkah 2

Mentukan tepi bawah kelas modus

Tepi bawah kelas modus diperoleh dari batas bawah kelas modus dikurangi 0,5

Tepi bawah kelas modus

$L = BB - 0,5$

$L = \text{} - 0,5$

$L = \text{$

Langkah 3

Mentukan selisih frekuensi kelas modus dengan frekuensi kelas sebelumnya (d_1)

$d_1 = f_{mo} - \text{$

$d_1 = \text{$

Langkah 4

Mentukan selisih frekuensi kelas modus dengan kelas setelahnya

$d_2 = f_{mo} - \text{$

$d_2 = \text{$

Langkah 5

Mentukan panjang kelas modus

Panjang kelas modus adalah banyaknya data yang ada pada kelas modus

Panjang kelas modus = p =

Langkah 6

Untuk menemukan nilai yang sering muncul (modus) masukkan semua data yang diperoleh dari langkah 1 – langkah 5 ke dalam operasi hitung sebagai berikut

Modus (Mo) = Tepi kelas bawah + $\left(\frac{\text{langkah 3} + \text{langkah 4}}{\text{langkah 3}}\right) \times \text{Panjang kelas modus}$

Modus (Mo) = + $\left(\frac{\text{ + }{\text{$ } \right) \times \text{

Modus (Mo) = + $\left(\frac{\text{ + }{\text{$ } \right) \times \text{

Modus (Mo) = + $\left(\frac{\text{ + }{\text{$ } \right) \times \text{

Modus (Mo) = +

Modus (Mo) =

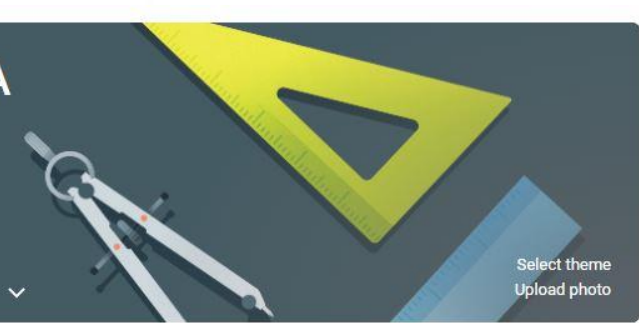
Ac
Go

Berdasarkan perhitungan dari langkah 6 jika kalian ubah seluruh petunjuk perhitungannya menggunakan simbo-simbol pada langkah 1 – 5 maka akan diperoleh rumus dari nilai yang sering muncul (modus) data kelompok adalah

$$\text{Modus (Mo)} = \text{} + \left(\frac{\text{} + \text{}$$

MATEMATIKA WAJIB XII MIA

Class code bseklxi



Select theme
Upload photo

Upcoming

No work due soon

[View all](#)



Share something with your class...



FITRI PURNAMA SARI posted a new assignment: LKPD NILAI YANG SERING MUNCUL (MOD...
9:39 AM



Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (90- 100)	Baik (80- 89)	Cukup (60- 79)	Kurang (< 59)
1	Kejelasan dalam menjelaskan langkah-langkah menyelesaikan modus data berkelompok.				
2	Ketepatan dalam menentukan modus data berkelompok				
3	Menyampaikan hasil kerja sesuai dengan prosedur penyelesaian modus data berkelompok				
4	Mampu memberikan jawaban yang sesuai terhadap pertanyaan baik dari guru maupun peserta didik lain dengan tepat				

Cara mencari nilai (N) = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{400} \times 100$